

<p>23 .01.2022г. Тема недели: «Братья наши меньшие» Образовательная деятельность в режимных моментах.</p>	<p>Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</p>		<p>Создание условий для сам. деят-ти детей</p>
<p><u>Утро:</u> создаем хорошее, бодрое настроение. Формирование навыков гигиены. Организовываем работу дежурных – Саша Б., Алёна. <u>Утренняя гимнастика.</u> Артикуляционная гимнастика. <u>Игровая деятельность:</u> Д/и «Чей домик?». Цель: Учить детей различать жилища разных зверей – Даша, Артём, Настя О. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. <u>Коммуникативная деятельность:</u> Тема: Кто работает с животными? (ветеринар, егерь, доярка, пастух и т.д.). Цель: расширять знания детей о профессиях связанных с животными. <u>Сюжетно ролевая игра:</u> «Деревенский двор» Цель по планам на месяц. <u>Прогулка - познавательно исследовательская деятельность:</u> Наблюдение за голубями Цели: закреплять представления о птицах; воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам. <u>Речевая деятельность:</u> - отгадывание загадок, проговорка пословиц. <u>Слушанье стихотворения</u> «Прилетели свиристели...» <u>Игровая деятельность:</u> Д/и «Кто больше назовет птиц». Цель: закрепить знания о многообразии птиц. Самостоятельные игры: с лопатками, формочками, машинками, санками. <u>Трудовая деятельность:</u> Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. Цель: воспитывать трудолюбие. <u>Двигательная деятельность:</u> п/и «Коршун и наседка».Цели: закреплять умения действовать сообща; развивать быстроту, ловкость. М/и «Не попадись». Цель: упражнять в беге в разных направлениях. <u>Индивидуальная работа:</u> двигательная деятельность: Цель: развивать глазомер при метании снежков (мячей) в цель, добываясь активного движения кисти руки при броске. – Паша, Саша С., Полина Ш. <u>Возвращение с прогулки:</u> <u>Трудовая деятельность:</u> Учить детей ухаживать за обувью: сушить,</p>	<p>Групповая/подгрупповая</p> <p>Первая половина дня: <u>9⁰⁰-9²⁵-9⁵⁰</u> <u>Экология</u> Занятие №15 Цель: определения уровня развития представлений о животных и растений, обитающих в лесу, водоёме, городе, на лугу. Определения уровня овладения действиями использования и построения моделей, отражающих взаимосвязь растений, животных и условий жизни. <u>10⁰⁰-10²⁵</u> <u>Художественное творчество – лепка</u> Тема: «Олешек» Цель: закреплять умение лепить животных, предавая форму строение и величину частей; упражнять в применении</p>	<p>Индивидуальная</p> <p>Учить составлять модель взаимосвязи растений, животных и условий жизни. - Настя О., Даша, Артём.</p> <p>Учить правильно применять различные приёмы лепки– Степан Ф, Егор, Настя О.</p>	<p>Внесение д/и про животных, иллюстраций с разными животными. Внесение набора фотографий растений и животных, книге про зоопарк; карточек с разными профессиями связанными с животными. Внесение набора игрушек с С/р игре. Внесение лопаток, санки с куклами, метёлок, мешочков для метания, уздечек, волокуши. Инвентаря для трудовой деятельности (мётел, лопаток и т. д.)</p>

<p>протирать.</p> <p><u>Вечер:</u> динамическая гимнастика, оздоровительная гимнастика после сна.</p> <p><u>Познавательно- исследовательская деятельность:</u> Что такое заповедник, что вы знаете о красной книге. - Саша Б., Егор, Анята.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p> <p><u>Познавательно исследовательская деятельность:</u> проведение опыта «Звенящая вода». Цель: показать детям, что количество воды в стакане влияет на издаваемый звук.</p> <p><u>Прогулка:</u> познавательно исследовательская деятельность: Рассматривание снежинок. Цели: формировать представления об изменениях, происходящих со снегом падающем, на ладошки.</p> <p>Художественное слово: И. Тургенев приветствовал снег такими словами: «Здравствуйте, легки звезды пушистого снега».</p> <p><u>Игровая деятельность:</u> Игры с выносным материалом.</p> <p>Лопатки, кукла на санках, формовки, волокуши, машинки.</p> <p>Ди «назови одним словом» - активизировать в речи обобщенные слова.</p> <p><u>Трудовая деятельность:</u> предложить подгруппе детей очистить от снега участок.</p> <p><u>Двигательная деятельность:</u> П/и «Сделай фигуру» - упражнять детей в ловкости, беге.</p> <p>«Хоккей» - учить детей вести шайбу прямо и змейкой</p> <p>Индивидуальная работа: скольжение по ледяной дорожке с выполнением дополнительных заданий: скольжение после разбега лицом вперед, поставив ноги параллельно - Саша С., Степан Ф.</p>	<p>разнообразных приемов леньки: раскатывание, оттягивание, соединение, сглаживание, учить передавать простые движения.</p> <p><u>Коммуникативная деятельность:</u> Рассматривание «Из жизни животных» (С. Н. Николаева, Н. Н. Мешковой).</p> <p><u>Вторая половина дня:</u> <u>15⁵⁵-16²⁰</u> <u>Физическая культура</u> Тема и Цели согласно планам физо педагога.</p>	<p>Учить детей целенаправленно му рассмотрению картины; воспитывать умение составлять логичный эмоциональный и содержательный рассказ Полина Ш, Саша Б, Савелий Д.</p>	<p>Внесение буклетов про Красноярский заповедник и Красной книге.</p> <p>Внесение иллюстрации С. Н. Николаева, Н. Н. Мешковой « Из жизни животных».</p> <p>Внесение предметов из лаборатории для проведения опыта.</p> <p>Игры с выносным материалом лопатки, кубики и формочки для льда и снега.</p>
---	---	--	---