

<p>25 .01.2022г. Тема недели: «Братья наши меньшие» Образовательная деятельность в режимных моментах.</p>	<p>Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</p>		<p>Создание условий для сам. деят.- ти детей</p>
<p><u>Утро:</u> создаем хорошее, бодрое настроение. Формирование навыков гигиены. Культура поведения: развивать умение правильно здороваться при встрече, прощаться при расставании. Пальчиковая гимнастика. Организовать работу дежурных.- Савелий Б., Даша Г. <u>Игровая деятельность:</u> рассматривание иллюстраций, на тему «Опасные ситуации в природе» – Егор, Саша С., Савелий Д. Д/и «Радуга». Цель: Познакомить детей с расположением цветов в спектре, закрепить умение получать новые цвета и оттенки путем смешивания красок на палитре. – Настя О., Артём, Анята. Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики: «Яблонька», «Зашнуруй ботинок», «Угости ёжика яблоками». <u>Сюжетно-ролевая игра:</u> «Едем на автобусе в кукольный театр». Цель смотреть в общем плане на месяц. <u>Прогулка: Познавательно-исследовательская и речевая деятельность</u> – Определение погоды по приметам. Цель: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их в стихотворениях. Речевая деятельность: отгадывание загадок. Слушанье стихотворения Н. Асеев «Прелесть утренней зимы». <u>Игровая деятельность:</u> Д/и «Вчера, сегодня, завтра ». Цель: учить понимать и употреблять в речи наречия времени. Р.н.и. «Волк» Цель: развитие внимания, наблюдательности, ловкости и быстроты. <u>Трудовая деятельность:</u> Сбор снега для постройки снежного городка. Цели: формировать умение трудиться в коллективе; планировать работу. <u>Двигательная деятельность:</u> П/и «Совушка». Цели: учить</p>	<p>Групповая/подгрупповая</p>	<p>Индивидуальная</p>	<p><u>Первая половина дня:</u> <u>9⁰⁰-9²⁵-9⁵⁰</u> <u>Обучение грамоте</u> Занятие №8 Цель: учить детей проводить звуковой анализ слова, находить одинаковые звуки в словах, познакомить со словом выразительной ролью звука. <u>10⁰⁰-10²⁵-10⁵⁰</u> <u>Ориентировка в пространстве</u> Занятие № 10 (закрепление) Цель: развитие пространственных представлений при прочтении плана первого этажа помещения детского сада. <u>Коммуникативная деятельность:</u> «Дорожная азбука» Побеседовать с детьми о правилах дорожного движения, обязательных</p> <p>учить детей проводить звуковой анализ слова – Семён, Степан Ю.</p> <p>Закреплять правила прочтения схемы 1 этажа д/с - Даша, Альбина, Алёна.</p> <p>Внесение иллюстраций, на тему «Опасные ситуации в природе».</p> <p>Внесение цветового спектра, карандашей бумаги и т. д.</p> <p>Внесение игр на формирование мелкой моторики: «Яблонька», «Зашнуруй ботинок», «Угости ёжика яблоками».</p> <p>Внесение набора для игры в С\р игру</p> <p>Внесение лопаток, санок с куклами, метёлок, мешочков для метания, волокуш,</p>

<p>внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.</p> <p>«Жмурки». Цель: закреплять умение ориентироваться в пространстве</p> <p><u>Индивидуальная работа:</u> Развитие движений. Отработка прыжков на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.</p> <p>Цель: улучшать координацию движений.- Андрей, Егор, Даша.</p> <p><u>Возвращение с прогулки:</u> Учить детей правильно складывать вещи в кабинки, привитие аккуратности. Учить умыться самостоятельно.</p> <p><u>Вечер:</u> Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p><u>Игровая деятельность:</u> Д/и «Бросаемся слогами». Цель: Учить детей из слогов составлять слова.- Паша, Настя П, Полина М.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p> <p><u>Прогулка:</u> <u>Познавательно-исследовательская и речевая деятельность</u> – Наблюдение за живым объектом. Наблюдение за поведением птиц в разную погоду. Цель: уточнить и пополнить знания о зимующих птицах; воспитывать бережное отношение к ним.</p> <p><u>Речевая деятельность:</u> Отрывок из С.Есенин «Поет зима аугает».</p> <p><u>Игровая деятельность:</u> д\и «Что это за птица?» - учить детей по внешнему виду определять и описывать птиц.</p> <p><u>Трудовая деятельность:</u> Коллективный труд на участке по уборке территории. Цели: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах; учить сочетать силу и быстроту.</p> <p><u>Двигательная деятельность:</u> П/и «Извилистая тропинка», «Светофор».</p> <p>Цель: учить действовать по сигналу, перепрыгивать через препятствия, приземляться на обе ноги сразу.</p> <p><u>Индивидуальная работа:</u> Прыжки в длину. Цели: упражнять в прыжках в длину; учить отталкиваться двумя ногами.- Савелий Б, Степан Ф., Семён.</p>	<p>для всех.</p> <p><u>Вторая половина дня:</u> 15⁴⁵-16¹⁰</p> <p><u>Художественная литература</u></p> <p>Занятие № 15</p> <p>Цель: знакомство со сказкой «Бременские музыканты»</p> <p>Развитие умения пересказывать сказку, опираясь на вопросы воспитателя. Развитие умения обозначать своё отношение к персонажам сказки при помощи символических средств.</p>	<p>Развитие речи, учить построению связного выразительного речевого высказывания - Егор, Андрей, Артём.</p>	<p>уздечек, формочек и трамбовок для снега, мячи, формочки, машинки.</p> <p>Внесение игр различной конфигурации (технические, куклы-пупсы, коляски, дидактические).</p> <p>Внесение массажного коврика.</p> <p>Внесение настольно-игры «Весёлая Глаша» по развитию речи.</p> <p>Внесение инвентаря для уборки участка (мётла, носилки, лопатки, тачка).</p>
---	---	---	---

