

<p>26 .01.2022г. Тема недели: «Братья наши меньшие» Образовательная деятельность в режимных моментах.</p>	<p>Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</p>		<p>Создание условий для сам. деят-ти детей</p>
<p><u>Утро:</u> создаем хорошее, бодрое настроение. Формирование навыков КГН. Организовать работу дежурных. <u>Трудовая деят.:</u> «Протираем подоконники, мебель». Цель: Аккуратно работать с водой, совершенствовать трудовые навыки в процессе работы. <u>Игровая деятельность:</u> Прослушивание записей с «Голосами леса» Цель: Познакомить детей с голосами зверей, развитие слуха, внимания, любознательности - Алёна, Савелий Д., Степан Ф. Лото «Кто, где живёт?»- Дима, Степан Ю., Савелий Б. <u>Познавательльно исследовательская - деятельность</u> проведение опыта «Звенящая вода». Цель: показать детям, что количество воды в стакане влияет на издаваемый звук. <u>Сюжетно- ролевые игра:</u> «Деревенский двор» Цель смотреть в пане на месяц. <u>Прогулка познавательно исследовательская - деятельность</u> – Наблюдения за сугробами на участке. Цель: уточнить знания о зимних явлениях природы( метель, вьюга, гололёд, поземка, снегопад). <u>Игровая деятельность:</u> Д/иг. «Игра в загадки», «Сколько предметов». Цель: Активизировать речь детей; упражнять в знании количества предметов, их классификации. Самостоятельные игры: по желанию детей. <u>Трудовая деятельность:</u> Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на обочины. Цель: прививать трудолюбие, умение работать дружно. <u>Двигательная деятельность:</u> П/и «Картошка» Цель: познакомить с рус. Нар. Иг., учить перебрасывать мяч. <u>Индивидуальная работа:</u> «Донеси мешочек». Цель: упражнять в</p>	<p>Групповая/подгрупповая</p> <p><u>Первая половина дня:</u> <math>9^{00}-9^{25}-9^{50}</math> <u>Конструирование</u> Занятие № 11 Цель: развитие у детей умения конструирования из плоских и объёмных деталей разной величины и формы фигурки любимых животных, вносить изменения в первоначальные позы. <math>10^{00}-10^{25}</math> <u>Физическая культура</u> Цели и планы согласно планам физо педагога. <u>Чтение худ. лит.:</u> Заучивание стихотворения И.Сурикова «Детство» Цели: приобщать детей к восприятию поэтических произведений; помочь запомнить и выразительно читать стихотворение И.Сурикова «Детство» (в сокращении).</p>	<p>Индивидуальная</p> <p>Закреплять навыки исполнения обязанности дежурных по сервировки стола – Алёна, Паша</p> <p>Закреплять умение детей в создании схем и чертежей; в моделировании и конструировани и из плоскостных геометрических фигур. - Настя О., Даша, Савелий Д., Артём, Андрей.</p>	<p>Внесение трудового инвентаря.</p> <p>Внесение муз. центра и аудио кассеты.</p> <p>Внесение лаборатории.</p> <p>Внесение макета к с/р игре.</p> <p>Внесение лопаток, санок с куклами, метёлок, мешочков для метания, уздечек. Палочек с лентами для игры с ветром, вертушек.</p>

<p>равновесии – Степан Ю., Саша С., Алёна.  <u>Возвращение с прогулки.</u>  <u>Коммуникация:</u> чтение с дальнейшим рассматриванием и обсуждением, сказки Б.Шергина «Рифмы», стихотворения Э.Машковской «Вежливое слово». Цели: познакомить детей с необычной сказкой Б.Шергина «Рифмы», стихотворением Э.Машковской «Вежливое слово»; обогащать словарь детей вежливыми словами.  <u>Вечер:</u> Оздоровительная гимнастика после сна. Проведение закаливающих процедур и мероприятий по коррекции стопы.  <u>Игровая деятельность:</u> Д/ игра «Мой край – моя малая родина»  Цель: продолжать формировать интерес к малой родине; рассказывать о достопримечательностях, культуре нашего края.  Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  <u>Прогулка : познавательно - исследовательская деятельность:</u>  Наблюдение за елью. Цель: показать детям, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели.  <u>Игровая деятельность:</u> Д/и «Назови по описанию» - закрепить у детей умение угадывать по описанию деревья и кустарники.  <u>Трудовая деятельность:</u> Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Цель: воспитывать гуманно-деятельное отношение к растениям, умение своевременно заботиться о них.  <u>Двигательная деят-ть:</u> Обучение детей ходьбе на лыжах. Цель: упражнять в ходьбе на лыжах, делать повороты на месте и в движении.  <u>И/р по ФИЗО:</u> метание снежков в движущуюся цель.  <u>Индивидуальная работа:</u> «Попади в цель». Цель: развивать глазомер и силу броска. – Егор, Семён, Полина М.</p>	<p><u>Вторая половина дня:</u>  16<sup>00</sup> - 16<sup>25</sup>  <u>Художественное творч.</u>  Рисование «Монотипия предметная» Тема: «Домики для трех поросят»  Цель: Обучить детей технике монотипии; развивать интерес к нетрадиционным техникам рисования; воспитывать чувство прекрасного, любовь к природе.</p>	<p>Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом - Настя О, Саша С, Семён.-</p>	<p>Внесение д\и про край, буклетов, иллюстраций, книг.  Внесение лопаток, санок с куклами, метёлок, мешочков для метания, уздечек. Палочек с лентами для игры с ветром, вертушки.</p>
---	---	---	---

