

## Конспект интегрированного занятия для детей старшего дошкольного возраста «Наша родина Россия»

Подготовила: воспитатель Алексеева Г. Г.

Цель: воспитание основ **толерантности у дошкольников** как морального качества, моральной **добродетели**, личностной ценности посредством рисования.

Задачи:

- познакомить с понятием **«толерантность»**;
- развивать основы позитивного взаимодействия и эмоциональной отзывчивости **детей между собой**;

- воспитывать чувства уважения, дружелюбия, сострадания, взаимопомощи по отношению друг - другу и окружающим.

Материал: колокольчик, цветные карандаши, альбомы, ватман с изображением корабля с земным шаром, образцы национальных костюмов, магнитофон, мелодии разных национальностей: таджикская, азербайджанская, узбекская, русская, фишки.

Ход занятия:

Колокольчик мой звенит

В круг собрать ребят спешит.

(дети подходят к воспитателю, рассаживаются на стульчики «утренний круг»)

Ребята, сегодня хочу начать **занятие** со стихотворения Галии Акрамовой «*Разные люди*»

Люди на свет рождаются разными:

Непохожими, своеобразными.

Чтобы других ты смог понимать,

Нужно терпенье в себе воспитать.

Нужно с добром к людям в дом входить,

Дружбу, любовь в своем сердце хранить!

Ребята, как вы думаете, почему нужно быть терпеливыми к другим людям?

Дети: потому что разные люди могут мыслить не так как мы, надо **постараться не злиться на них**, а спокойно выслушать, понять, принять их ответы.

Воспитатель: правильно, ребята. Это называется, проявить **толерантность**. То есть способность без агрессии принять мысли, поведение других людей. Существует Международный день **толерантности**. Он отмечается 16 ноября.

Да, мы все разные, у каждого есть свои особенности, и мы должны уважать индивидуальность каждого человека. Каждый из нас не повторим. Мы отличаемся друг от друга характером, весом, ростом, желаниями и еще много чем. Посмотрите друг на друга. Глаза, нос, губы у всех разные, но все мы дружны и нужны друг другу. Давайте нарисуем портреты своих друзей. Проходите на свои места.

*(дети рисуют портреты своих друзей)*

Воспитатель: превосходные работы получились. Ребята, давайте повесим портреты ваших друзей на наш корабль, ведь мы одна команда!

Воспитатель: вот так. Ребята, есть общие моменты, которые вас объединяют какие?

Дети: меняемся игрушкам, ходим на дни рождения друг к другу...

Воспитатель: и ссоритесь?

Дети: бывает, но мы сразу миримся.

Воспитатель: молодцы! Ребята, быть **толерантным** это не только уважать чужое мнение, но и быть внимательным к людям разных национальностей. А как вы думаете, Камчатка **толерантный край**?

*(дети пытаются высказывать свои мысли)*

Правильно, ребята на Камчатке народ доброжелательный и трудолюбивый. Все жители Камчатки желают жить в мире со всеми народами, т. е. относятся ко всем людям, ко всем национальностям **толерантно**.

У нас в группе есть дети разных национальностей. Заил – армянин, Алсу – таджичка, Карима – узбечка, Ясмينا – азербайджанка. Остальные ребята – русские. Национальность... Она есть у каждого из нас с момента рождения. И это очень просто и здорово. Потому что, дает возможность быть разными, и в то же время в чем-то схожими; слышать иную речь и учить других своему языку; удивляться обычаям и привычкам друг друга; радоваться новым знакомствам и переписывать рецепты понравившихся, но прежде неизвестных блюд; поражаться красоте мелодий.

физминутка

Послушайте музыку армянского народа.

( дети прослушивают музыку разных национальностей: таджикскую, азербайджанскую, узбекскую, русскую. Выполняют движения под музыку)

Воспитатель: а еще мы можем восхищаться гармоничности традиционных народных костюмов, а если повезёт, то и примерять их на себя. А мы можем нарисовать костюмы разных национальностей. Пожалуйста, выберите на своё усмотрение образец, по которому вы создадите свой рисунок.

таджикский

азербайджанский армянский

русский

*(дети выбирают образцы костюмов, рисуют костюм по выбору)*

Воспитатель: молодцы! Превосходные работы. Давайте их повесим.

*(присоединяет к портретам)*

А теперь, ребята, я предлагаю вам поиграть в игру «Белая ворона».

Послушайте правило игры. Когда вы станете в круг с закрытыми глазами, руки отведите в замок назад. Вот так. В **ладошки** каждому я положу по одной цветной фишке. Когда по команде откроете глаза, вы должны найти две одинаковые по цвету фишки и встать в пары.

1,2,3 – начало игры.

*(воспитатель раздает фишки, а одному ребенку дает фишку белого цвета)*

Молодцы! А Ваня не нашел себе пару. Почему?

Дети: нет больше такого цвета.

Воспитатель: правильно. Ваня и есть «Белая ворона». Ванечка, что ты испытал, когда не нашел себе пару?

*(одиночество)*

Воспитатель: давайте, ребята, проявим **толерантность и нарисуем ладошки** - это символ доверия, искренности и дружбы. Нашему другу не будет одиноко.

*(дети обводят свои ладошки на заготовках, прикрепляют их к своим человечкам)*

Итог: Воспитатель: ребята, смотрите, какие мы разные, но все вместе! Мы одна команда на большом корабле. С каким новым словом сегодня познакомились? Что оно обозначает? Молодцы!