

Детско - родительский проект «Этот удивительный лимон».



Актуальность:

о полезных и вкусовых качествах лимона говорят многие, а вот какие витамины и минералы находятся под кожурой чудесного лимона подробнее. Ученые доказали, что дети, недополучая витамины и нужные для организма минералы медленнее развиваются, и как следствие хуже успевают в школе. Оказывается, чтобы обеспечить полезными веществами детский организм, необходимо съесть всего один лимон в неделю.

Проблема:

проблема правильного питания очень актуальна для дошкольников, необходимо говорить о пользе ягод, фруктов, овощей в жизни ребенка.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Срок реализации: долгосрочный.

Тип проекта: информационно - экспериментально - познавательный.

Цель:

изучить удивительные особенности и свойства лимона и возможность использования этих свойств в практической жизни. Развивать познавательную активность дошкольников путем формирования естественно - научных представлений, в процессе

поисково - исследовательской деятельности.

Задачи:

- найти и изучить сведения о лимонах в различных источниках информации;
- найти и изучить сведения о вторичном использовании лимона;
- провести эксперименты по вторичному использованию лимонов;
- привлечь родителей к сотрудничеству с детьми по развитию их познавательного интереса к окружающему миру.

Гипотеза:

предположим, что лимоны, которые содержат большое количество витаминов и минералов, жизненно необходимых для человека, можно использовать и в других целях (хозяйственных, медицинских, косметологических).

Объект исследования: лимон и кожура лимона.

Планируемый результат:

- сформировать у детей представления о лимоне как полезном и питательном продукте для человеческого организма;
- сформировать у детей интерес к познавательно - исследовательской деятельности, умение устанавливать причинно - следственные связи;
- повысится компетентность родителей в экологическом воспитании дошкольников, приобщение родителей к проектной деятельности.

План реализации проекта.

Этап: организационно-подготовительный.

- анкетирование для родителей;
- подбор методической и дидактической литературы;
- подбор загадок, пословиц, стихов;
- подбор картотеки экспериментов о вторичном использовании лимона.
- создание условий для исследований, подготовка материалов к экспериментированию:
- подбор иллюстраций, фотографий, энциклопедий.
- изготовление макетов: лимонное дерево.
- консультация для родителей «Чем полезны лимоны», «Вторичное использование кожуры лимона».

Основной этап проекта

Направление деятельности	Содержание деятельности
Беседы	«Не все лимоны желтые» «Чем полезны лимоны? » «Какие блюда можно приготовить из лимонов?» «лимона - дерево или трава?!» «Применение в медицине» «Как п лимона опадают к нам на стол? »
Познавательная деятельность	НОД «Знакомство с растительным миром»
Художественно - эстетическая	Аппликация. Тема: «Забавный лимон»

<p>деятельность</p>	<p>Рисование. Тема: «лимонный рай» Лепка. Тема: «лимон» Пластилинография. Тема: «лимонное угощение» Поделки из неоформленного материала. Тема: «лимоны» Оформление группы: «лимонное дерево» Папье - маше. Тема: «лимончики»</p>
<p>Игровая деятельность</p>	<p>Подвижные игры: «Быстры лимон» «Мартышки и лимон» «Пальмы, бананы» (на внимание) «Три лимона» «Лягушки илимны» «Маленькие обезьянки»</p>
<p>Чтение художественной литературы</p>	<p>Сказки: «Сказка про обезьянку, которая слишком любила лимоны» «с лимонная сказка» Марк Томчин. «Сказка о лимоне» Алексей Дутов. «Сказка про мартышку и лимоны» Сказка: «лимонная репка» Стихотворения: С. Буслова "Трилимона» С. Автономова. «Вот лимон - ребятам друг» В. Брюсов. «На что похож лимон» В. Днепровская. «Где растут лимоны» А. Коковишкин. «И напомнил мне лимон» В. Стручков. «Кислые лимоны» Н. Радченко. «Лимон из Мозамбика» Загадки. Пословицы.</p>



1. Эксперимент. «Лимон- удобрение для растений».

Лимонную кожуру мы использовали как удобрение для растений. Для этого ее надо мелко измельчили и добавить воду, дали отстояться и когда получилась настойка, поливали растения, они стали лучше расти. Еще кожуру лимона можно перемешивать с землей, тогда почва станет богатой, удобренной, что благоприятно для роста растений.

2. Эксперимент. «Полировка обуви».

Лимонную кожуру мы использовали, как крем для обуви. Для этого, протерли кожурой поверхность обуви и отполировали мягкой тканью. Оказывается, в кожуре лимона имеется масло и воск, они то и придают блеск кожаной обуви.

3. Эксперимент. «Уход за листьями комнатных растений».

Мы полировали листья комнатных растений. Для этого, мы очистили лимон от кожуры и мягкой стороной кожуры протерли каждый лист, чтобы удалить пыль. Оказывается, в кожуре лимона имеются масло и воск. После того как мы протерли листочки, они стали роскошно блестеть.

4. Эксперимент. «Полировка металлических предметов».

Мы почистили кран и столовые приборы. Для этого натёрли их лимонной кожурой, а затем протёрли бумажным полотенцем. Естественный блеск столовых приборов и крана восстановился, они стали намного ярче.

5. Проведение эксперимента - Газация».

Лимон выделяет невидимый газ, ученые называют его этиленом. Мы провели эксперимент, который называется "Газация". Для этого эксперимента мы взяли зеленые лимоны и спелые яблоки, затем положили их в полиэтиленовый пакет и завязали его. Через 4 дня, когда открыли пакет увидели, что бананы полностью созрели, помог газ - этилен. Ведь лимон считается зрелым, когда он полностью желтый.

6. Эксперимент. «Тонет ли лимон».

Мы взяли лимоны положили их в емкость с водой, они спокойно плавали в этой воде и не тонули. Потому что у воды и у лимона разная плотность.



Описание проекта по вопросам.

Три наиболее интересных детских вопроса.

1. Почему лимоны не бывают синего цвета? (Ира К)
2. Правда ли, что лимоны растут не на пальме, а на грядке? (Даша А.)
- 3 Лимоны бывают только желтые или могут быть другого цвета? (Марина М.)

Какие варианты продуктивной деятельности предлагали дети в рамках текущего проекта?

1. Сделать гирлянду из лимонов и развесить их в группе. (Варвара Т.)
3. Нарисовать рисунки о лимонах(Вероника К.)
4. Сделать поделки про лимоны(Ира К.)
- Изготовить поделки из пластилина. (Сергей К.)

7. Придумать сказки про лимоны. (Вадим П.)
8. Украсить группу флажками (Уля Г.)

Три самых необычных видов деятельности.

1. Выкладывание картины из кожуры лимона
2. Проведение ДНК лимонов.
3. Путешествие на необитаемый остров.

Что из этого не пришло бы вам в голову без детей.

1. Оформить группу в стиле «Лимонный рай»
2. Выложить картины из банановой кожуры.
3. Сделать ДНК бананов.

Чем занимались дети в свободное время?

1. Рассматривали энциклопедии, иллюстрации, книги о лимонах. Заучивали стихи, проводили физминутки, музыкальные паузы.
2. Продуктивная деятельность. С детьми были изготовлены аппликации: «Забавный лимон», «Лимонный рай», пластилинография «Лимонное угощение», , поделки из неоформленного материала, папье-маше «Лимончики».
3. Проводили эксперименты с лимонной кожурой (вторичное использование лимонной кожуры.)

Что по вашему замыслу должно было случиться с детьми во время проекта?

1. Дети из проведенных экспериментов узнали о свойствах лимона и лимонной кожуры.
2. Дети имеют представления о взаимосвязи растений
3. Дети были вовлечены в совместную экспериментальную деятельность.
- 4 Дети самостоятельно научились проводить эксперименты с лимоном и лимонной кожурой.
5. Родители были вовлечены к сотрудничеству и проявляли заинтересованность, активность и участие в данном проекте. Делали с детьми поделки на тему «лимоны», рисунки, проводили эксперименты с, лимонами и лимонной кожурой. оказывали помощь в изготовлении книги «Этот удивительный лимон»

Заключительный этап проекта.

1. Создание книги «Этот удивительный лимон».
2. Подготовка к участию в городском Фестивале Науки «Умное поколение»