

**Проект**  
**по нравственно-патриотическому воспитанию**  
**«Родной край»**  
**в средней группе «Лучики»**

Разработали: воспитатели  
Алексеева Г. Г. , Амелина Е. И.

г. Зеленогорск 2020 г.



## **Паспорт проекта**

### **Тип проекта:**

практико-ориентированный, долгосрочный, открытый, коллективный

### **Целевые участники проекта:**

- Дети средней группы (4-5 лет).
- Педагоги группы.
- Родители воспитанников.

### **Условия реализации проекта:**

заинтересованность педагогов, детей и родителей, регулярность и систематичность работы.

### **Продолжительность проекта:**

С ноября – март

### **Актуальность разработки и реализации проекта**

Малая Родина... У каждого человека она своя, но для всех является той путеводной звездой, которая на протяжении всей жизни определяет очень многое, если не сказать — всё. Край, где родился и вырос, где светят звёзды детства, — именно это необходимо каждому человеку. Одной из форм воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста является привитие любви к родному краю. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родному краю играют огромную роль в становлении личности ребенка. Воспитать любовь к родному краю – это значит так показать детям их родной край, чтобы вызвать чувство восхищения своей родиной, чувство гордости за своих земляков.

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству». Д.С. Лихачев

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Поэт Симонов в стихотворении “Родина” пишет:

«Ты вспоминаешь не страну большую,  
Которую изъездил и узнал.

Ты вспоминаешь Родину такую,  
Какой её ты в детстве увидал»

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

Рост научно-технического прогресса, новые открытия и технические изобретения отодвинули на второй план духовные ценности. Проблемы воспитания у подрастающего поколения любви к своей малой Родине выпали из поля зрения ученых и практиков на многие годы. С введением в действие закона РФ “Об образовании” произошли существенные изменения в развитии системы образования. Это повлекло изменения содержания образования. Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием и историей страны, края.

### **Проблема:**

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родной страной, родным посёлком, с историей родного края, его достопримечательностями и известными людьми.

Родители имеют недостаточно знаний о своем крае, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном посёлке. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

Отсутствие у детей познавательного интереса к истории своих предков и культурному наследию города, области, страны .

Недостаточная компетентность родителей в воспитании у детей нравственно-патриотических чувств.

Изменение качества взаимодействия детского сада и семьи с целью повышения эффективности воспитания нравственно-патриотических чувств у детей.

**Цель проекта:**

Осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к Родине.

**Задачи:**

1. Создать оптимальные условия для приобщения взрослых и детей к истокам культуры родного края;
2. Воспитать чувства любви к своей семье, к своему роду, развитие интереса к истории семьи, семейным традициям;
3. Вовлечь взрослых и детей в активно-познавательную, исследовательскую деятельность по изучению и сохранению истории, природы и культуры своего края, города;
4. Сформировать у детей и взрослых систему знаний о родном городе, крае на основе историко-художественно-краеведческого материала.
5. Привлечь родителей к активному участию в реализации проекта.
6. Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать;

**Реализация проекта осуществлялась в 3 этапа.**

**1 этап - подготовительный, включает в себя:**

- Изучение интереса детей для определения целей проекта.
- Сбор и анализ литературы, наглядного материала для взрослых и детей.
- Обращение к специалистам.

**2 этап - основной, включает в себя формы работы с детьми:**

- непосредственно образовательная деятельность;
- тематические беседы;
- презентации;
- календарные праздники;
- развлечения, досуги;
- экскурсии;
- пополнение развивающей среды,
- выставки детских работ, семейных коллекций

**3 этап - итоговый, включает в себя:**

- Выставка продуктов детской деятельности.

### **Прогнозируемый результат на уровне ребенка:**

- - освоение детьми доступных знаний об истории родного края;
- - умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь нуждающимся;
- - расширение знаний детей об известных людях родного города, улицах, названных в честь героев войны, памятниках и других культурных ценностях;
- - расширение у детей области социально-нравственных чувств и отношений;
- - формирование системы понятий духовных семейных ценностей;
- самовыражение творческих способностей детей;
- обогащение знаний детей о музейной культуре;
- формирование элементарных проектно-исследовательских умений и навыков;



**Полезные ископаемые Красноярского края**



[Красная книга животных Красноярского края.](#)

**Тематический план работы по проекту.**

тема	Работа с детьми, с родителями	месяц
«Мой любимый детский сад»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников.</li> <li>-Беседы «Моя группа», «Мои друзья».</li> <li>- Рассматривание альбома « Жизнь нашей группы»</li> <li>- Игры: «Ласковые слова», «Назови ласково».</li> <li>-Разыгрывание ситуаций: «Ссора», «Как помириться?»</li> <li>- Чтение и разучивание стихов о дружбе.</li> <li>-Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс: анкета для родителей, определяющая их отношение к патриотическому воспитанию детей.</li> <li>-Изготовление альбома «Жизнь нашей группы».</li> <li>-Памятка для родителей: «Как научить детей дружить».</li> </ul>	Ноябрь-декабрь

«Моя семья»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассказы детей о членах своей семьи.</li> <li>-Изготовление альбома «Моя семья»</li> <li>-Беседа «Что значит любить родителей?»</li> <li>-Беседа «Каждый при деле» - домашние обязанности членов семьи.</li> <li>-Разыгрывание ситуаций: «Как поднять настроение маме?», «Праздник в семье», «Вечер в семье».</li> <li>-Д/и « Ты да я – мы семья»</li> <li>-Консультация «Как весело и с пользой провести выходные с семьёй»</li> </ul>	январь
<p>«Наши защитники»</p> <p>«Народное творчество»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа с детьми о папе, с рассматриванием фотографий.</li> <li>-Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря».</li> <li>-Изготовление подарков для пап</li> <li>-Аппликация «Самолеты».</li> <li>-Заучивание песен и стихов об армии</li> <li>-Игровая ситуация «Мы солдаты».</li> <li>- Празднование праздника «Масленица»,</li> <li>-Д/и «Народная игрушка»,</li> <li>-Слушание р. н. песни «Детская кадриль».</li> <li>- Видео презентация р. н. танца «Калинка»,</li> <li>- Знакомство с дымковской росписью. Рисование «Платочек».</li> <li>-Изготовление газеты « Мой папа самый лучший»</li> </ul>	февраль
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-НОД «Символы России»,</li> <li>-Мультимедийная презентация «Москва - столица нашей Родины»</li> <li>-Беседы с детьми: «Мой</li> </ul>	

<p>«Мой любимый город-Великий Новгород»</p>	<p>адрес», «Улица, на которой я живу».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривание фотографий с улицами города,</li> <li>-Д/и «Узнай свой город»,</li> <li>-Д/и «Народная игрушка»,</li> <li>-Просмотр мультфильма «Россия. Великий Новгород»</li> <li>- Изготовление альбома совместного творчества детей и родителей «Я рисую Великий Новгород»</li> <li>-Родительское собрание «Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми»</li> <li>-Фотовыставка «Мой любимый Великий Новгород»</li> <li>-Консультация для родителей «Познакомьте ребёнка с Новгородским кремлём».</li> <li>-Презентация книг, статей из газет и журналов на тему патриотического воспитания детей.</li> </ul>	<p>март</p>
---	---	-------------

