

**Требования к целевым ориентирам в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений
по направлению «Режиссерская игра».**

Требования ФГОС	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
<p>Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуациях общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.</p>	<p>Ребенок демонстрирует слаженность повествовательной речи и действий с игрушками при развертывании сказки, согласует игровые действия с рассказыванием сказки, умеет проигрывать все элементы композиции сказки сохраняя целостность сюжета, не пропуская действий персонажей. Самостоятельно отмечая начало и конец сказки.</p>	<p>Самостоятельно отмечает начало и конец сказки, рассказывает последовательно, развертывает события, использует выразительные средства сказочного жанра. Передает диалог действующих лиц. Согласует повествование с реальным расположением игрушек на поле.</p>	<p>Отделяет замысел игры от его осуществления в настольном театре: отбирает все необходимые игрушки и атрибуты еще до начала игры. Проговаривает, не пропускает последовательность событий в сказке. Отмечает начало и конец сказки. Говорит громко. Ролевая речь выразительная.</p>	<p>Ребенок владеет техникой игры на ширме: не трепыхает куклой, а двигает только тогда, когда она говорит. Говорит громко, удерживает куклу на грядке в полный рост. Может выполнять роль рассказчика и актера, не путая слова каждого из них; может приспособиться к темпу и ритму.</p>