Промежуточный отчет
организаций, осуществляющих образовательную деятельность, иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, реализующих инновационные проекты и программы, признанных региональными инновационными площадками

Наименование организации (в соответствии с уставом): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 24 «Искорки»

Тема инновационного проекта (программы): «Создание социо - игрового комплекса в образовательном пространстве ДОУ, как средство формирования разновозрастного детского социума и поддержки свободной детской игры»

Реквизиты документа о признании организации региональной инновационной площадкой: Приказ Министерства образования Красноярского края № 81-11-05 от 07 марта 2017 г.

Промежуточные результаты
хода реализации проекта (программы)

№ п/п	Задачи отчетного периода	Планируемые промежуточные инновационные продукты и результаты	Фактически полученные инновационные продукты и результаты	Причины расхождений
1	Организация педагогической лаборатории по планированию и реализации задач проекта: распределение ответственности, управление и установление взаимосвязи между участниками проекта.	План (дорожная карта) деятельности педагогической лаборатории по внедрению инновационного проекта	- Разработано Положение о деятельности педагогической лаборатории по планированию и реализации проекта. - Разработан план (**дорожная карта**) деятельности педагогов по внедрению инновационного проекта	
2	Определение	Анкеты и опросники.	- Разработана и	

	миссии, целей, продуктов и результатов проекта	Методические рекомендации по изменению образовательного пространства в ДОУ	внедрена анкета для педагогов по теме «Что такое свободная детская игра?» - Проведён **SWOT – анализ** качества организации игровой деятельности детей в ДОУ (зафиксированы результаты в форме аналитической таблицы). - Разработаны и изучены педагогами ДОУ **методические рекомендации** по изменению образовательного пространства в ДОУ.	
3	Организация командной работы с объединением и координацией усилий всех исполнителей, вовлеченных в проект.	Планы работы педагогов в рамках проекта, определение этапов профессионального становления (включая курсовую подготовку)	Создан рабочий документ **«Дневник воспитателя»,** в котором отражены аналитические материалы проекта, планы работы воспитателя, этапы профессионального роста в рамках проекта, в том числе курсовая подготовка.	
4	Создание системы комплексного планирования работ и параметров проекта с учетом возможных приемлемых рисков.	Индивидуальные задания поэтапного планирования решения практических задач	Разработаны индивидуальные задания поэтапного решения практических задач (задание на группу)	
5	Изучение и анализ научных и учебно-методических разработок по теме проекта.	Кейс научных и методических материалов по теме проекта.	Педагогами изучены разделы по игровой деятельности в образовательных программах: «Золотой ключик», «Вдохновение», «Радуга», «Миры	

			детства», «Открытия» -Изучена технология развития детской игры Е.Е. Кравцовой -Метод обыгрывания продуктов детской деятельности Г.Г. Григорьева -Метод «приглашение к игре» или «провокация» (Reggio Emilia) - проведён семинар - практикум по теме «Феномен детской игры».	

Заведующий МБДОУ д/с № 24 Т.А. Толстякова