

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад  
общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому развитию  
детей № 24 «Искорки»  
(МБДОУ д/с № 24)  
ул. Диктатуры Пролетариата, 19  
г. Зеленогорск  
Красноярский край, 663690  
телефон: (391-69) 4-44-01  
ОКПО 97634527 ОГРН 1062453006395  
ИНН/КПП 2453012270/245301001

Первому заместителю министра  
образования Красноярского края  
Н.В. Анохиной

«09» октября 2018 г. № б/№

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О предоставлении промежуточного отчёта  
о реализации проекта

В соответствии с письмом министерства образования Красноярского края «О предоставлении промежуточного отчёта о реализации проекта» от 18 сентября 2018 г. № 75 – 10187, МБДОУ д/с № 24 г. Зеленогорска предоставляет промежуточный отчёт о ходе реализации проекта по форме, утверждённой приказом министерства от 23.09.2015 г. № 321 – 11 – 05 (Приложение).

Приложение: 1 экз. на листах

Заведующий МБДОУ д/с № 24 *А.В. Рыбачкова* А.В. Рыбачкова

Будникова Наталья Сергеевна  
8 (39169) 4 – 51 – 34

Приложение к письму  
«О предоставлении  
промежуточного отчёта»  
от 09.10.18 г.

### Промежуточный отчет

организаций, осуществляющих образовательную деятельность, иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, реализующих инновационные проекты и программы, признанных региональными инновационными площадками

Наименование организации (в соответствии с уставом): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 24 «Искорки»

Тема инновационного проекта (программы): «Создание социо - игрового комплекса в образовательном пространстве ДОУ, как средство формирования разновозрастного детского социума и поддержки свободной детской игры»

Реквизиты документа о признании организации региональной инновационной площадкой: Приказ министерства образования Красноярского края № 81-11-05 от 07 марта 2017 г. (о признании организации региональной инновационной площадкой)

Приказ министерства образования Красноярского края № 540-11-05 от 15 ноября 2017 г. (о продолжении деятельности по реализации инновационных проектов (программ)).

Промежуточные результаты  
хода реализации проекта (программы)  
(октябрь 2017 г. – октябрь 2018 г.)

№ п/п	Задачи отчетного периода	Планируемые промежуточные инновационные продукты и результаты	Фактически полученные инновационные продукты и результаты	Причины расхождений
1.	Проведение теоретических и практических мероприятий для педагогов ДОУ с целью развития профессиональной	1.Создание кейса информационно – методических материалов в области использования эффективных	1. Создан кейс информационно – методических материалов, содержащих описание инновационных	В ходе работы по реализации проекта возникла необходимость расширить спектр обозначенных задач, а именно



	компетентности в области использования эффективных методов технологий реализации ФГОС ДО.	и методов технологий реализации ФГОС ДО. 2. Отчёты о повышении квалификации педагогов.	и образовательных практик, направленных на осуществление идеи и реализацию цели проекта. 2. Прошли курсы повышения квалификации с получением соответствующего документа педагогов ДОУ. 3. Создана и запущена в апробацию модель работы педагогами, направленная на изменение позиции педагога с позиции педагога - руководителя детской деятельностью на позицию педагога со – участника, сопровождающего.	разработать и апробировать модель работы с педагогами, направленную на изменение позиции педагога с позиции руководителя, управляющего детской деятельностью на позицию педагога со – участника, сопровождающего, а также на формирование у взрослых участников образовательных отношений игровой компетентности.
2	Апробация на практике методов, технологий и элементов программ, направленных на развитие свободной детской игры	Описание модели образовательной деятельности	1. Апробированы и внедрены в практику работы технологии: «Детский совет», Свирская Л.В. «Большая игра», Гришаева Н.П. «Лаборатория грамотности», Свирская Л.В. «Игра - путешествие» Иванов И.П. 2. Разработана инновационная модель организации образовательной деятельности на основе проектов и образовательных	В ходе проекта возникла необходимость кардинальной смены распорядка дня для эффективной реализации поставленных задач. Была изучена и введена в апробацию технология «Команда». С целью системного включения в образовательный процесс инновационных технологий была поставлена новая

			<p>событий в рамках «ситуации месяца».</p> <p>3. Включена в апробацию технология «Команда» (А.Н. Тубельского и Д.А. Иванова) как распорядок дня, способствующий формированию детского разновозрастного социума.</p> <p>4. Разработан план изучения и апробации образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение»</p>	<p>задача: изучение и адаптация образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение».</p>
3	<p>Разработка критериев оценки качества образовательной деятельности ДОУ в рамках инновационного проекта.</p>	<p>Положение об оценке качества образования в ДОО</p>	<p>Разработано и введено в деятельность Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ д/с № 24 (планируется экспертиза на муниципальном уровне).</p> <p>Приложением к внутренней системе оценки качества образования разработан документ «Оценка качества реализации инновационного проекта»</p>	
4	<p>Реализация мероприятий, направленных на практическое функционирование и распространение</p>	<p>Продукция в печатном и электронном виде</p>	<p>Проведена практическая презентация работы инновационного проекта в рамках</p>	



	опыта проекта.		городского фестиваля инновационных практик. Продукты деятельности отражены в городском электронном сборнике инновационных образовательных практик.	
--	----------------	--	--	--

Вывод: в связи с тем, что в ходе реализации инновационного проекта возникли ситуации, требующие расширения решаемых задач, внедрения новых этапов и ранее не запланированных форм работы, имеющих инновационную значимость, таких как:

- апробация модели работы с педагогами в направлении изменения педагогической позиции и формирования игровой компетентности,
- апробация модели организации образовательного процесса в распорядке дня «Команда»,
- изучение и апробация в деятельности образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» с последующим внесением изменений в основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 24, считаем рентабельным продолжение деятельности по проекту «Создание социо - игрового комплекса в образовательном пространстве ДОУ, как средство формирования разновозрастного детского социума и поддержки свободной детской игры» в рамках региональной инновационной площадки в течение 2018 - 2019 уч.года.

Заведующий МБДОУ д/с № 24



А.В. Рыбачкова