

**Апробационный план внедрения парциальной модульной образовательной программы  
дошкольного образования  
«От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому  
развитию детей № 24 «Искорки» г. Зеленогорск**

**Направление деятельности инновационной площадки**

Деятельность инновационной площадки направлена на разработку системы формирования у воспитанников готовности к изучению технических наук в процессе внедрения парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Инновационная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС ДО (далее – ФГОС ДО) средствами игрового оборудования.

Инновационная деятельность, направленная на:

- профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов, работающих с воспитанниками старшего дошкольного возраста и подготовительных к школе группах и реализующих парциальную образовательную программу дошкольного образования «От Фрёбеля до робота», развитие методической компетентности педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста;
- обновление содержания дошкольного образования с учётом технического контента в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования, заданными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и подходами к оценке качества дошкольного образования, зафиксированными Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ПООП ДО).

**Актуальность и новизна деятельности**

В настоящее время в рамках совершенствования системы профориентации и подготовки квалифицированных инженерно-технических кадров для высокотехнологичных отраслей в России особое значение имеет практическое решение проблем, связанных с возвращением массового интереса молодежи к научно-техническому творчеству. Раннее выявление технических склонностей детей и их развитие в дальнейшем позволяет выстраивать модель преемственного обучения для всех возрастов – от воспитанников ДООУ до студентов, что способствует решению задач федерального уровня по подготовке инженерных кадров. Работа в данном направлении успешно решается на уровне муниципальной системы образования посредством муниципального проекта «Технопарк в дошкольной среде», через реализацию в дошкольных образовательных учреждениях г. Зеленогорска модулей, ориентированных на развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста. Создание технопарков в детских садах является логическим продолжением отраслевого проекта формирования новой технологической среды «Школьный технопарк в образовательном пространстве г. Зеленогорска.

В рамках муниципального проекта «Технопарк в дошкольной среде» в МБДОУ д/с № 24 реализуется проект по направлению конструирование - «Построй свой мир – конструирование из разных видов конструктора» и проект по легоконструированию - «Мой первый робот». Опираясь на имеющийся опыт, коллектив принял решение об участии в инновационной деятельности по внедрению парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», что позволит создать целостную модель сопровождения детей, ориентированной на развитие конструктивных способностей и технического творчества на основе современного игрового оборудования.

**Объект инновационной деятельности**

Организация качественного образования детей старшего дошкольного возраста в МБДОУ д/с № 24.

**Предмет инновационной деятельности**

Модернизация системы образования детей старшего дошкольного возраста в МБДОУ д/с № 24 в соответствии с актуальными нормативно-правовыми требованиями, на основе материалов инновационной парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» и методического комплекса.

### **Цель и задачи инновационной деятельности**

Цель: Внедрение системной модели организации качественного образования детей старшего дошкольного возраста в МБДОУ д/с № 24 в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ООП ДО и другими актуальными нормативно-правовыми документами на основе программно-методического комплекса и парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

Задачи:

1. Создать модель организации образования детей старшего дошкольного возраста на основании парциальной программы «От Фрёбеля до робота – растим будущих инженеров» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Организовать в образовательном пространстве ДОУ предметную игровую техносреду, адекватную современным требованиям к политехнической подготовке детей (ее содержанию, материально-техническому, организационно-методическому и дидактическому обеспечению) и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС ДО.

3. Развивать компетентность педагогов в области овладения эффективными технологиями, направленными на развитие технического творчества детей дошкольного возраста.

4. Формировать у воспитанников готовность к изучению технических наук средствами игрового оборудования на уровне дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

5. Формировать основы технической грамотности и техническую компетентность воспитанников как готовность к решению задач прикладного характера, связанных с использованием умений в специфических для определенного возраста видах детской деятельности.

6. Выявлять и развивать технически одаренных детей.

7. Сделать родителей активными участниками образовательной деятельности, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

8. Осуществлять взаимодействие с сетевыми детскими садами по реализации модулей, ориентированных на развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста, школами.

9. Тиражировать и распространять опыт инновационной педагогической деятельности в рамках реализации парциальной программы «От Фрёбеля до робота – растим будущих инженеров».

### **Концепция инновационной деятельности**

Изменения требований к качеству образования детей старшего дошкольного возраста обусловлены изменяющейся социокультурной ситуацией развития детства, направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, модернизацией системы дошкольного образования РФ, изменением нормативно-правовой базы дошкольного образования. Новые требования к качеству образования в свою очередь определяют необходимость в современных моделях и технологиях организации образовательной среды и образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Инновационная деятельность будет направлена на разработку модели образования детей старшего дошкольного возраста МБДОУ д/с № 24, направленной на формирование у детей старшего дошкольного возраста готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования.

Для реализации инновационной деятельности в МБДОУ д/с № 24 создана «команда изменений», в которую вошли представители детского сада (администрация и педагоги ДОУ), представители родительской общественности, представители Управления образования и

сетевых детских садов г. Зеленогорска, реализующих парциальную образовательную программу дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

**Деятельность инновационной площадки предполагает три этапа:**

- **подготовительный** (анализ условий, подготовка кадров, ознакомление с программно-методическим комплексом, определение модели предметной игровой техносреды в ДОУ) – ноябрь 2020 г.– декабрь 2021 г.;
- **основной** (этап реализации содержания программы в образовательной деятельности ДОУ) – январь 2022г. – декабрь 2024г.;
- **заключительный** (подведение итогов, обобщение опыта работы, публикации, презентации и др. формы трансляции достигнутых результатов) – январь 2025г.– июнь 2025г.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

<i>Содержание этапа</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (ноябрь 2020 – декабрь 2021)</b>			
<p>Изучение, анализ и обсуждение «командой изменений»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной ситуации в дошкольном образовании; состояния образования детей старшего дошкольного возраста в ДОО;</li> <li>- инновационной парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота для детей старшего дошкольного возраста;</li> <li>- текущего качества образования детей старшего дошкольного возраста в ДОО;</li> <li>- апробационных материалов программно-методического комплекса «От Фрёбеля до робота» для организации образования детей старшего дошкольного возраста в ДОО</li> </ul>	<p>Круглый стол «Техническое образование старших дошкольников в рамках реализуемой ООП ДО МБДОУ д/с № 24: опыт, проблемы, перспективы» (принятие решения об участии в апробации, анализ исходных условий, выбор групп для апробации Программы, определение педагогов для прохождения курсовой подготовки).</p>	Ноябрь 2020г.	Рыбачкова А.А. Хаустова И.В. Шибут Е.В.
	<p>Обучение на курсах повышения квалификации «Особенности реализации образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (72 часа), организованных авторами парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»»</p>	Ноябрь 2020г. – декабрь 2020г.	Хаустова И.В. Иголина А.А.
	<p>Участие в совете инновационной площадки, посвященный анализу целей, задач, принципов и научных основ основной образовательной программы ДОО (ООП ДОО), ключевых требований к организации образовательного процесса и условиям реализации образовательной деятельности ДОО</p>	Декабрь 2020г.	Рыбачкова А.А. Хаустова И.В. Шибут Е.В.
	<p>Создание инновационной команды по апробации Программы, разработка апробационного плана, заполнение страницы инновационной площадки на сайте ДОУ (приказ о создании инновационной команды, апробационный план, действующая страница).</p>	Декабрь 2020 г.- январь 2021 г.	Рыбачкова А.А. Хаустова И.В. Шибут Е.В.

Организация развивающей предметно-пространственной игровой техносреды, обеспечивающей реализацию Программы.	Январь 2021 г. – Август 2021 г.	Рыбачкова А.В. Хаустова И.В. Демина Г.П. Шибут Е.В. Шаповалова В.П. Иголина А.А.
Организация образовательного процесса в инновационных группах с использованием программно-методического комплекса «От Фрёбеля до робота» и оборудования.	Январь-2021-декабрь 2021 (1-ый год обучения)	Хаустова И.В. Демина Г.П. Иголина А.А. Шибут Е.В.
Участие педагогов, воспитанников, родителей МБДОУ д/с № 24 во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест - 2021»	Март 2021 года	Рыбачкова А.В. Хаустова И.В. Шибут Е.В. Демина Г.П. Иголина А.А.
Участие в Петербургском образовательном форуме-2021	24-27 марта 2021	Рыбачкова А.В. Хаустова И.В. Шибут Е.В. Демина Г.П. Иголина А.А. Куралева С.В. Шаповалова В.П.
Участие в Московском международном салоне образования - 2021	Апрель 2021	Рыбачкова А.В. Хаустова И.В. Шибут Е.В. Демина Г.П. Иголина А.А. Куралева С.В. Шаповалова В.П. Туруханова Т.Л. Агафонова Е.А.
Участие в XIII Международной научно-практической конференции	Май 2021 г.	Рыбачкова А.А. Хаустова И.В. Шибут Е. В. Иголина А. А.
Участие педагогов, воспитанников, родителей МБДОУ д/с № 24 во Всероссийском марафоне презентаций семейных проектов «Инженерный марафон – 2021»	1 июня 2021 года	Рыбачкова А.В. Хаустова И.В. Шибут Е.В. Демина Г.П. Иголина А.А.
Участие педагогов МБДОУ д/с № 24 в выездной Летней школе сетевых инновационных площадок по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».	1 июня 2021 года	Рыбачкова А.В. Хаустова И.В. Шибут Е.В. Демина Г.П. Иголина А.А. Куралева С.В. Шаповалова В.П.

	Внесение изменений в ООП ДО МБДОУ д/с № 24 с учетом реализуемой парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»; Внесение изменений в программу развития МБДОУ д/с № 24 (блок инновационной деятельности).	Август 2021 г.	Рыбачкова А.А. Хаустова И.В. Шибут Е.В.
	Рабочие встречи команды изменений по анализу выполнения задач подготовительного этапа инновационной деятельности	В течение 2020г-2021г..	Рыбачкова А.В. Хаустова И.В. Иголина А.А. Шибут Е.В. Куралева С.В. Шаповалова В.П. Демина Г.П.
	Анализ результатов и подготовка заключений по итогам подготовительного этапа инновационной деятельности, предварительных предложений по корректировке инструментария методического комплекса и рекомендаций для команды изменений по организации инновационной деятельности на основном этапе.	Декабрь 2021г..	Рыбачкова А.В. Хаустова И.В. Шибут Е.В.
	Участие в семинаре по итогам подготовительного этапа и определению перспектив инновационной деятельности	Декабрь 2021г	Рыбачкова А.В. Хаустова И.В. Шибут Е.В.
	Предоставление отчета о результатах работы инновационной площадки за 2021 год	Декабрь 2021г.	Рыбачкова А.В. Хаустова И.В. Шибут Е.В.
<b>ОСНОВНОЙ ЭТАП (январь 2022 – декабрь 2024)</b>			
Внедрение инструментария методического комплекса и процедур оценки качества дошкольного образования в текущих условиях реализации деятельности ДОО с разработкой модели управления качеством образования в ДОО и подготовкой предложений по корректировке инструментария методического комплекса	Организация образовательного процесса в инновационных группах с использованием материалов программно-методического комплекса «От Фрёбеля до робота».	В течение 2022–2024 гг.	Хаустова И.В. Демина Г.П. Шибут Е.В. Шаповалова В.А. Куралева С.В. Агафонова Е.А. Туруханова Т.Л.
	Участие в мероприятиях, подготовленных в соответствии с программой инновационной деятельности, направленной на внедрение парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота» в условиях образования детей старшего дошкольного возраста: - Участие в мероприятиях для воспитанников и их семей (Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического	В течение 2022–2024 гг. по конкретному плану инновационной площадки	Рыбачкова А.В. Хаустова И.В. Иголина А.А. Шибут Е.В.

	творчества «КосмоФест»; -Всероссийский марафон презентаций семейных проектов «Инженерный марафон»; - Участие в методических мероприятиях инновационной площадки с опытом работы по апробации Программы.		
	Участие в рабочих встречах команды изменений по анализу выполнения задач основного этапа инновационной деятельности.	В течение 2022 – 2024 гг.	Рыбачкова А.В. Хаустова И.В. Шибут Е.В.
	Обучение на курсах повышения квалификации, организованных авторами парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	Октябрь 2021- октябрь 2023	Шибут Е.В. Куралева С.В.
	Участие в дистанционных учебно-методических семинарах для команды изменений по использованию материалов программно-методического комплекса «От Фрёбеля до робота».	В течение 2022 – 2024 гг.	Рыбачкова А.В. Хаустова И.В. Шибут Е.В. Куралева С.В. Демина Г.П. Шаповалова В.П. Игонина А.А.
	Сбор материалов для методических и практических рекомендаций, планируемых в разработке в рамках программы инновационной деятельности	Сентябрь– ноябрь 2022-2024	Рыбачкова А.В. Хаустова И.В. Шибут Е.В. Куралева С.В. Демина Г.П. Шаповалова В.П. Игонина А.А. Туруханова Т.Л. Агафонова Е.А.
	Разработка и реализация комплексной программы по совершенствованию педагогического мастерства педагогов МБДОУ д/с № 24, реализующих программно-методический комплекс «От Фрёбеля до робота» (семинары, практикумы, педагогические советы, мастер-классы и др. ).	2022/2024 уч. год	Рыбачкова А.В. Хаустова И.В. Шибут Е.В.
	Подготовка предложений для разработчиков материалов программно-методического комплекса с целью их коррекции по результатам апробации	2023/2024 уч. год	Рыбачкова А.В. Хаустова И.В. Шибут Е.В.

	Участие в совете инновационной площадки по обсуждению предложений для разработчиков материалов методического комплекса с целью их коррекции по результатам инновационной деятельности.	Ноябрь 2024 г.	Рыбачкова А.В. Хаустова И.В. Шибут Е.В.
<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (январь 2025 – июнь 2025)</b>			
<p>- внедрение модели управления качеством образования в ДОО на основе использования методического комплекса как важнейшего элемента образовательной системы ДОО;</p> <p>- определение направлений совершенствования педагогического мастерства коллектива ДОО в целях эффективной реализации разработанной модели управления качеством образования в ДОО;</p> <p>- разработка методических и практических рекомендаций, запланированных в рамках программы инновационной деятельности</p>	Анализ результатов внедрения программно-методического комплекса «От Фребеля до робота» в инновационных группах МБДОУ д/с № 24 (аналитическая справка).	Январь 2025 г.	Рыбачкова А.В. Хаустова И.В. Шибут Е.В.
	Участие в разработке и описании региональной модели образования детей старшего дошкольного возраста с учетом ПООП ДО и материалов программно-методического комплекса «От Фрѐбеля до робота».	Апрель - май 2025	Рыбачкова А.В. Хаустова И.В. Шибут Е.В. Агафонова Е.А.
	Участие в круглом столе по обмену опытом сетевого взаимодействия и анализу технологий инновационной деятельности.	Май 2025 г.	Рыбачкова А.В. Хаустова И.В. Шибут Е.В.
	Совет инновационной площадки по обсуждению основных положений методических и практических рекомендаций, планируемых к разработке в рамках программы инновационной деятельности	Май 2025	Рыбачкова А.В. Хаустова И.В. Шибут Е.В.
	Разработка методических и практических рекомендаций для руководителей и сотрудников дошкольных образовательных организаций по формированию системы управления качеством образования в ДОО на основе материалов методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования в ДОО	Январь - июнь 2025	Рыбачкова А.В. Хаустова И.В. Шибут Е.В.
	Тиражирование опыта в рамках инновационной деятельности (публикации, презентация практик, выступления на методических площадках города/региона).	Январь - июнь 2025г.	Хаустова И.В. Демина Г.П. Шибут Е.В. Шаповалова В.А. Куралева С.В. Агафонова Е.А. Туруханова Т.Л.
	Участие в конференции по подведению итогов инновационной деятельности.	Июнь 2025 г.	Научно-методический совет программы «От Фрѐбеля до

			работа» Хаустова И.В. Демина Г.П. Шибут Е.В.
--	--	--	---

### **Состав участников инновационной деятельности**

Рыбачкова Анна Владимировна – заведующий, Хаустова Ирина Владиславовна – старший воспитатель, Шибут Елена Владимировна – старший воспитатель, воспитатели - Игогина Анастасия Александровна, Демина Галина Петровна, Шаповалова Валентина Петровна, Куралева Светлана Владимировна, Туруханова Татьяна Леонидовна, Агафонова Евгения Александровна.

### **Ответственный исполнитель инновационной площадки**

Рыбачкова Анна Владимировна

### **Координаторы**

Хаустова Ирина Владиславовна, Шибут Елена Владимировна

### **Рабочая группа**

Хаустова Ирина Владиславовна, Шибут Елена Владимировна, Игогина Анастасия Александровна, Демина Галина Петровна, Шаповалова Валентина Петровна, Куралева Светлана Владимировна, Туруханова Татьяна Леонидовна, Агафонова Евгения Александровна

### **Материально-техническое обеспечение**

Для обеспечения деятельности инновационной площадки в МБДОУ д/с № 24 имеются следующие ресурсы:

Центр «Кубо – мир», в котором имеется оборудование для реализации детских замыслов по направлению конструирования из строительного материала

- Набор Конструктор “Развитие”, 163 детали -2 набора;
- Набор Конструктор деревянный цветной “Престиж игрушка”, 150 деталей -3 набора;
- Деревянный конструктор “Разборный домик”, 150 деталей -1 набор;
- Строительный набор пластмассовый “Крошка Я”, 21 элемент – 3 набора.

Центр «Лего – мир», в котором имеется оборудование для реализации детских проектов по направлению «Конструирование и робототехника»

- Конструктор Lego Education WeDo (2 шт. базовый + 1 ресурсный набор);
- Наборы конструкторов Lego Classic 10696 – 2 набора, 10698 – 1 набор;
- Наборы конструкторов Lego Duplo - 3 набора.

В группах, приступающих к апробации Программы, имеется следующее оборудование:

- Лаборатория «Мир вокруг нас»
- Конструктор электронный «Знаток» 180 схем - 2 шт.;
- Строительный набор пластмассовый “Крошка Я”, 21 элемент – 2 набора;
- Наборы конструкторов Lego Classic 10696 – 1 набор;
- Строительный набор пластмассовый “Крошка Я”, 21 элемент – 2 набора;
- Наборы конструкторов Lego Duplo - 2 набора.

Информационное сопровождение инновационной площадки:

- - Официальный сайт МБДОУ д/с № 24 (<https://dou24.ru/z24/>)
- - Выход в интернет/100мб/сек; 3 точки доступа
- - ноутбук – 1 шт;
- - компьютер – 4 шт;
- - МФУ – 4 шт.

Планируется приобретение:

- 2021 г. – Стартовый комплект игрового оборудования для реализации образовательной программы «От Фребеля до робота», 1 комплект.
- 2022 г. – Конструктор «Техник» (с мотором), 1 комплект



- 2023 г. – Набор Полидрон «Проектирование» ( комплект на группу 3 – 7 лет) - 1 комплект
- 2024 г. – Академия Наураши «Азбука робототехники» - 1 комплект

Финансирование деятельности инновационной площадки осуществляется в рамках плана финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ д/с № 24. Планируется привлечение средств спонсорской помощи.

### **Мониторинг процесса инновационной деятельности (система отслеживания)**

#### **Мониторинг процесса инновационной деятельности (система отслеживания)**

Мониторинг отслеживания инновационной деятельности будет осуществляться по направлениям изменений, которые мы предполагаем осуществить: мониторинг условий (развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия); мониторинг продвижения воспитанников к целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного детства; мониторинг профессионального развития педагогов по направлению инновационной деятельности.

Отслеживание промежуточных результатов инновационной деятельности осуществляется не менее 1 раза в год в рамках мероприятий внутренней системы оценки качества МБДОУ д/с № 24. Критерии оценки, инструменты измерения разрабатываются инновационной группой в рамках подготовительного этапа инновационной деятельности. Результаты мониторинга отражаются в аналитической справке, а также в отчете о деятельности по результатам самообследования МБДОУ д/с № 24.

Отчетная документация по результатам мониторинга инновационной деятельности (итоговый отчет о деятельности инновационной площадки) предоставляется региональному руководителю инновационной сети ежегодно по запросу.

**Научная значимость.** Инновационная деятельность имеет научную значимость для обоснования новой современной модели образования детей старшего дошкольного возраста в системе дошкольного образования в МБДОУ д/с № 24, научно-методическое обоснование эффективности образовательной деятельности и ее соответствия требованиям к современному качеству дошкольного образования.

**Практическая значимость.** Модернизация системы образования детей старшего дошкольного возраста в МБДОУ д/с № 24 в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ООП ДО МБДОУ д/с № 24 и другими актуальными нормативно-правовыми документами.

Внедрение в практику работы педагогов МБДОУ д/с № 24 программно-методического комплекса «От Фрëбеля до робота» для организации образования детей старшего дошкольного возраста.

Разработка и внедрение в практику системной модели образования детей старшего дошкольного возраста в МБДОУ д/с № 24 в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования, заданными ФГОС ДО и подходами к оценке качества дошкольного образования, зафиксированными ООП ДО МБДОУ д/с № 24.

Тиражирование и распространение опыта инновационной педагогической деятельности в рамках реализации парциальной программы «От Фрëбеля до робота – растим будущих инженеров».

#### **Предложения по внедрению результатов в массовую практику**

Презентация педагогического опыта по внедрению парциальной программы «От Фрëбеля до робота – растим будущих инженеров» в МБДОУ д/с № 24 в педагогической прессе и специализированных сборниках, презентаций опыта инновационной деятельности на региональных, межрегиональных и всероссийских научно-практических конференциях, на интернет-форумах.

Участие в семинарах с презентациями результатов работы инновационной площадки.

Заведующий МБДОУ д/с № 24

М.П.

*Рыбачкова*

Рыбачкова А.В.  
(подпись)



