

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей № 24 «Искорки»
_____ А. Толстякова
« *А. Толстякова* » 2016г

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 24 «Искорки»

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

- 1.1. Наименование объекта Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 24 «Искорки» (МБДОУ д/с № 24)
- 1.2. Адрес объекта 663690, Красноярский край, г. Зеленогорск., ул. Диктатуры Пролетариата, д. 19
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
отдельно стоящее здание 2 (этажа) этажа, 1497,8 кв. м,
часть здания _____ - _____ этажей (или на _____ - _____ этаже), _____ - _____ кв. м,
наличие прилегающего земельного участка (да, нет), 8205,0 кв. м
- 1.4. Год постройки здания 1979, последнего капитального ремонта 1998
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июнь, 2016г., капитального _____ - _____
- 1.6. Основание для пользования объектом: оперативное управление
- 1.7. Форма собственности муниципальная
- 1.8. Сфера деятельности образование
- 1.9. Виды услуг: реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход
- 1.10. Форма оказания услуг: на объекте, с длительным пребыванием, проживанием, на дому (по месту жительства), дистанционно на объекте
- 1.11. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети, взрослые дети
- 1.12. Категории обслуживаемых детей-инвалидов: инвалиды на коляске, инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата, по зрению, по слуху, с умственной отсталостью, иные дети-инвалиды, нет
- 1.13. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 110 воспитанников
- 1.14. Количество работников: 41, в том числе педагогических работников 14
- 1.15. Количество детей-инвалидов в учреждении 1
- 1.16. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида да, нет да

2. Оценка состояния доступности объекта для инвалидов

- 2.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) автобусы № 13,14,17,34 остановка «Почта», остановка «Клуб»
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту да, нет

7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>ДУ</i>	<i>нет</i>
8.	Все зоны и участки <*>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>ДУ</i>	<i>нет</i>

<*> Указывается: ДП - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ - доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ - доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.)); Нет - недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения);

<*> указывается худший из вариантов ответа.

2.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта:

территория, прилегающая к зданию доступна для всех категорий инвалидов, вход в здание возможен для всех, кроме инвалидов-колясочников, так как этому препятствует недостаточная ширина дверных проемов и отсутствие пандусов. В полной доступности пути движения по зданию, включая пути эвакуации, для всех, кроме инвалидов-колясочников, так как ширина лестничного пролета и отсутствие пандусов, делает это невозможным. Зоны целевого назначения, в данном случае это групповые помещения, музыкальные и физкультурные залы находятся в полной доступности для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, зрения и умственными нарушениями. Санитарно-гигиенические помещения, система информации и связи доступны для всех категорий инвалидов, кроме тех, которые передвигаются на креслах. Таким образом, 100% доступности всех зон и помещений для всех категорий инвалидов нет.

3. Оценка уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг

3.1. Наличие при входе вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне *да, нет **нет***

3.2. Наличие помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованного индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой: *имеется и оборудовано; имеется и не оборудовано; **отсутствует***

3.3. Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая доступ сурдопереводчика и (или) тифлосурдопереводчика:

- необходимость предоставления услуги для глухих *есть, нет **нет***

- наличие сурдопереводчика, тифлопереводчика *в наличие, отсутствует **отсутствует***

- при необходимости наличие договора с Красноярским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийской общество глухих» (диспетчерская служба- услуги сурдопереводчика): *есть, нет **нет***

3.4. Официальный сайт учреждения адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих): *да, нет **да***

3.5. Количество работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами **38**, в том числе педагогических работников **14**.

3.6. Наличие ассистента-помощника для сопровождения инвалида при оказании услуг: наименование услуги _____ *в наличие, нет **нет***

3.7. Наличие тьютора для сопровождения инвалида при оказании услуг:

Наименование услуги _____ *в наличие, нет **нет***

3.8. Количество педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам **0**

3.9. Количество детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование в учреждении **0**

3.10. Количество детей-инвалидов от 1,5 до 7 лет, охваченным дошкольным образованием **1**

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

N п/п	Основные структурно-функциональные	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)			
		не нуждается (доступ обеспечен)	ремонт (текущий, капитальный); оснащение	индивидуальное решение с	технические решения

	зоны		оборудованием	техническими средствами реабилитации	невозможны - организация альтернативной формы обслуживания
1	2	3	4	5	6
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>Имеется асфальтовое покрытие</i>	<i>Капитальный ремонт асфальтового покрытия (частично), Установка рельефных и силуэтных указателей. При наличии финансирования - 2018 год</i>	<i>Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание. Срок выполнения - 2019год</i>	<i>Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание. Срок выполнения – 2019 год.</i>
2.	Вход (входы) в здание	-	<i>Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. При наличии финансирования - 2019 год. Оформление входных и выходных полотен дверей разными цветами. Срок выполнения - 2018 год.</i>	<i>Монтаж пандусов, установка плавных доводчиков. При наличии финансирования – 2025 год</i>	<i>Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание. Срок выполнения - 2020 год.</i>
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	-	<i>Увеличение проемов дверных проходов, ликвидация порогов. При наличии финансирования – 2025 год На лестничных маршах установка рельефных пластин с номерами этажа. Обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской. При наличии финансирования – 2025 год. Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. При наличии</i>	<i>Установка поручней на путях следования. При наличии финансирования - 2025 год</i>	-

			<i>финансирования – 2020 год.</i>		
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>Просторные помещения с ровным полом</i>	<i>Увеличении проемов дверных проходов. ликвидация порогов. При наличии финансирования - 2023 год. Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. При наличии финансирования - 2020 год.</i>	<i>Установка поручней по периметру групповых помещений. Приобретение и установка одностольных столов для детей-инвалидов. При наличии финансирования - 2025 год.</i>	<i>Подъем на второй этаж инвалидов колясочников не возможен</i>
5.	Санитарно-гигиенические помещения	-	<i>Увеличении проемов дверных проходов. При наличии финансирования – 2025год. Установка крючков для одежды, костылей и др. принадлежностей. Срок выполнения – 2020 год.</i>	<i>Установка поручней по боковым сторонам помещения. Установка рельефных и цветовых опознавательных знаков. При наличии финансирования - 2025 год.</i>	-
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>Наличие телефонной точки на первой этаже в доступном месте.</i>	<i>Капитальный ремонт электропроводки При наличии финансирования 2020 год.</i>	<i>Обеспечение радиосвязи, домофона на групповых и административных дверях. При наличии финансирования - 2019 год.</i>	-
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-	<i>Ремонт тротуаров, асфальтирование дороги на территории МБДОУ. При наличии финансирования 2020год.</i>	<i>Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров на территории МБДОУ. При наличии финансирования - 2020 год.</i>	<i>Не нуждается, доступ обеспечен</i>
8.	Все зоны и участки	-	-	-	<i>Капитальный ремонт</i>

<*> Указываются конкретные рекомендации по каждой структурно-функциональной зоне.

4.2. Рекомендации по повышению показателей качества предоставляемых услуг:

N п/п	Показатель	Рекомендации по повышению показателя		
		не требуется	Индивидуальное решение	Решения невозможны -

		(достигнут/выполнен)	(значение показателя, меры по его достижению или повышению)	организация альтернативной формы обслуживания, примечания
1	2	3	4	5
1.	Наличие вывесок на входе для инвалидов по зрению	-	Оборудование здания вывеской с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненным рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне при наличии финансирования. Срок выполнения – 2018 год	
2.	Помещение для массовых мероприятий	-	Оборудование помещений для проведения массовых мероприятий индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой. При наличии финансирования. Срок выполнения – 2022 год	
3.	Предоставление услуг инвалидам по слуху с использованием русского жестового языка	-	Заключение договора с Красноярским региональным отделением Общероссийской общественной организацией инвалидов для предоставления услуги сурдопереводчика. При наличии финансирования 2023г.	
4.	Инструктирование или обучение работников об условиях предоставления услуг инвалидам	-	Ведение журнала инструктажа, обеспечение вводного инструктажа вновь принятых	

			<i>работников Организация курсов обучения педработников для работы с инвалидами. При наличии финансирования 2020 г.</i>	
5.	Официальный сайт учреждения адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)		<i>Адаптировать сайт для слабовидящих-2019 год</i>	
6.	Наличие ассистентов-помощников для оказания помощи инвалидам в преодолении барьеров при предоставлении услуг	-	<i>Ввести штатную единицу при наличии финансирования</i>	
7.	Наличие тьюторов для сопровождения инвалидов по зрению и опорно-двигательного аппарата	-	<i>Ввести штатную единицу при наличии финансирования</i>	<i>На дому</i>
8.	Наличие специалистов для обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам	-	<i>Переподготовка кадров для обучения по адаптированным программам</i>	
8.	Охват детей-инвалидов от 5 до 18 лет дополнительным образованием	-	-	<i>Решения невозможны</i>
9.	Охват детей-инвалидов от 1,5 до 7 лет дошкольным образованием	-	<i>Возможно при выполнении всех управленческих решений. При наличии финансирования.</i>	
10.	Охват детей-инвалидов качественным общим образованием	-	<i>Только дошкольное образование</i>	<i>Решения невозможны</i>

4.3. Предложения комиссии по принятию управленческих решений по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности объекта и предоставляемых услуг в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта _____

Возможно увеличение проемов дверных проходов, ликвидация порогов, на лестничных маршах установка рельефных пластин с номерами этажа, обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской, монтаж пандусов для спуска колясок на выходах

первого этажа, повышение квалификации педагогических работников ,позволяющее осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание, оборудование здания вывеской с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне при наличии финансирования.

4.4. Запланированные работы и сроки в рамках исполнения (программ, планов текущих или капитальных ремонтов, иных документов - перечислить) не запланированы

Приложения:

Акт обследования объекта от «18» марта 2016 г. № 1
План адаптации объекта и обеспечения услуг для инвалидов

Председатель комиссии _____ Т.А. Толстякова
Члены комиссии _____ С.В. Бугорская
_____ Е.В. Шибут

Представитель местной общественной организации
«Всероссийская общественная
организация инвалидов» г. Зеленогорска _____ А.М. Петренчук

Акт обследования
к Паспорту доступности
МБДОУ д/с № 24

от «18» марта 2016 г. № 1

Общие сведения

1.1. Наименование объекта Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 24 «Искорки» (МБДОУ д/с № 24)

1.2. Адрес объекта 663690, Красноярский край, г. Зеленогорск., ул. Диктатуры Пролетариата, д. 19

1.3. Сведения о размещении объекта:

отдельно стоящее здание 2 (этажа) этажа, 1497,8 кв. м,
часть здания _____ - _____ этажей (или на _____ - _____ этаже), _____ - _____ кв. м,
наличие прилегающего земельного участка (да, нет), 8205,0 кв. м

1.4. Год постройки здания 1979, последнего капитального ремонта 1998 г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июнь 2016 г., капитального _____ - _____

1. Результат обследования территории, прилегающей к зданию (участку)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	<i>есть</i>	<i>Нет знака доступности учреждения, отсутствует предупреждающая, тактильная разметка при входе на территорию здания, отсутствуют звуковые и визуальные ориентиры</i>	<i>К,С,Г,У</i>	<i>Установка визуальных, звуковых, тактильных ориентиров</i>	<i>Текущий ремонт</i>
1.2	Путь (пути) движения на территории	<i>есть</i>	<i>Асфальтобетонное покрытие частично разрушено (тротуары), отсутствуют плавные съезды с пешеходных дорожек</i>	<i>К,О</i>	<i>Ремонт асфальтобетонного покрытия, обустройство плавных подъемов, съездов</i>	<i>Капитальный ремонт</i>
1.3	Лестница (наружная)	<i>нет</i>	-	-	-	-

1.4	Пандус (наружный)	<i>нет</i>	-	<i>К</i>	<i>устройство</i>	<i>капитальный ремонт</i>
1.5	Автостоянка парковка	<i>нет</i>	<i>отсутствует</i>	<i>К,О</i>	<i>Устройство/установка специального знака</i>	<i>капитальный ремонт/установка</i>
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	-	-

Заключение о доступности территории (*) *ДЧ-И*

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

Рекомендации по адаптации (***) *текущий, капитальный ремонты*

асфальтобетонного покрытия, автостоянки, пандусов, входов на территорию

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

2. Результат обследования входа (входов) в здание

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
			есть/ нет	Содержание	Значим о для инвали да (категория)	Содержание
2.1	Лестница (наружная)	<i>нет</i>	-	-	-	-
2.2	Пандус (наружный)	<i>нет</i>	<i>отсутствует</i>	<i>К,О</i>	<i>устройство</i>	<i>Капитальный ремонт</i>
2.3	Входная площадка (перед дверью)	<i>есть</i>	<i>Перепад высоты на входах</i>	<i>К,О,С</i>	<i>Обустройство плавного спуска</i>	<i>Капитальный ремонт</i>
2.4	Дверь (входная)	<i>есть</i>	<i>Размеры не соответствуют нормативным требованиям (недостаточная ширина дверного проема, высокие пороги)</i>	<i>К,О,С</i>	<i>Установка дверей должной ширины или раздвижных дверей с устранением порогов.</i>	<i>Капитальный ремонт</i>
2.5	Тамбур	<i>есть</i>	<i>Размеры не соответствуют нормативным требованиям</i>	<i>К</i>	<i>Перепланировка возможна только при реконструкции здания</i>	<i>Технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания</i>

						я
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	Отсутствуют информационные таблички, отсутствуют тактильные ручки	О, Г, С	-	-

Заключение о доступности входа (входов) в здание (*) доступно условно для некоторых категорий инвалидов С, Г, У, так как отсутствует плавный спуск, недостаточная ширина дверных проемов и площадь тамбуров для инвалидных колясок.

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

Рекомендации по адаптации (**): капитальные ремонты по замене крыльца, установки пандуса, расширение тамбура, установки распашных дверей

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

3. Результат обследования пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
			есть/ нет	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания)	есть	Ширина не соответствует нормативу, отсутствуют рельефная полоса, отсутствуют информационное табло о препятствиях	К,С,Г,О	Расширение коридора/ установить информационное табло о препятствиях и рельефную полосу	Капитальный ремонт/ текущий ремонт
3.2	Лестница (внутри здания)	есть	Высота подъема и ширина марша не соответствует нормативу, отсутствуют рельефная полоса, контрастные цветовые полосы на первой и последней ступени марша	К,С,Г,О	Ширину марша и высоту подъема изменить не возможно, только при реконструкции здания/ нанести контрастные цветовые полосы на ступенях марша/ установить тактильные	Технические решения невозможны/ текущий ремонт

					<i>предупреждающие полосы об окончании перил</i>	
3.3	Пандус (внутри здания)	<i>нет</i>	<i>Пандус на лестничных маршах отсутствует</i>	<i>К</i>	<i>Установка</i>	<i>Капитальный ремонт только при реконструкции здания</i>
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	<i>нет</i>	<i>Отсутствие возможности подъема колясочников на 2-ой этаж</i>	<i>К, О, С</i>	-	<i>Технически решения невозможны.</i>
3.5	Двери	<i>есть</i>	<i>Недостаточная ширина проемов дверных проходов, наличие порогов.</i>	<i>К</i>	<i>Расширение проемов дверных проходов, устранение порогов.</i>	<i>Капитальный ремонт</i>
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	<i>есть</i>	<i>Не соответствуют нормативу, отсутствие звуковых, тактильных визуальных ориентиров.</i>	<i>К, О, С</i>	<i>Расширение возможно только при реконструкции здания</i>	<i>Технически решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания</i>
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	<i>Не соответствуют нормативу, отсутствует предупредительная информация о препятствиях, отсутствуют тактильные предупреждающие полосы</i>	<i>К, О, С, Г</i>	<i>Установить тактильные, предупреждающие полосы</i>	-

Заключение о доступности пути (путей) в здание (*) *ДП-И (С,Г,О,У)* доступно условно для некоторых категорий инвалидов, так как отсутствуют пандусы, лифты для колясочников и инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

Рекомендации по адаптации (**)**технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания**

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4. Результат обследования зоны целевого назначения здания

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	<i>есть</i>	<i>Отсутствие возможности подъема инвалидов-колясочников на 2-ой этаж Нет крючков для костылей, отсутствует рельефная полоса, несоответствие ширины дверного проёма</i>	<i>К</i>	<i>Расширение дверных проёмов возможно только при реконструкции здания Обслуживание инвалидов-колясочников в кабинетах 1-го этажа</i>	<i>Индивидуальные решения с помощью ТСР -</i>
4.2	Помещения для приема пищи	<i>Нет</i>	-	-	<i>Прием пищи в зоне целевого назначения (групповые помещения)</i>	-
4.3.	Медкабинет	<i>есть</i>	<i>не соответствует требованиям (недостаточная ширина проемов дверных проходов, наличие порогов)</i>	<i>К</i>	<i>Расширение проемов дверных проходов, устранение порогов.</i>	<i>Капитальный ремонт</i>
4.4.	Музыкальный зал	<i>Есть на 2 этаже</i>	<i>Не соответствует требованиям (недостаточная ширина проемов дверных проходов, наличие порогов)</i>	<i>К, Г</i>	<i>Установка лифта. Расширение проемов дверных проходов, устранение порогов. Приобретен</i>	<i>Технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания</i>

					<i>ие звукоусилительной аппаратуры,</i>	<i>ания.</i>
4.5.	Спортивный зал	<i>Есть на 2 этаже</i>	<i>Не соответствует требованиям (недостаточная ширина проемов дверных проходов, наличие порогов)</i>	<i>К,Г</i>	<i>Установка лифта. Расширение проемов дверных проходов, устранение порогов.</i>	<i>Технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.</i>
4.6.	Детская библиотека	<i>Есть на 2 этаже</i>	<i>Не соответствует требованиям (недостаточная ширина проемов дверных проходов, наличие порогов), отсутствие звуковых, тактильных визуальных ориентиров.</i>	<i>К,С,Г</i>	<i>Установка лифта. Расширение проемов дверных проходов, устранение порогов. Установка визуальных, звуковых, тактильных ориентиров</i>	<i>Технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания. Текущий ремонт</i>
4.7.	Кухня	<i>Есть на 2 этаже</i>	<i>Не соответствует требованиям (недостаточная ширина проемов дверных проходов, наличие порогов)</i>	<i>К,С,Г</i>	<i>Установка лифта. Расширение проемов дверных проходов, устранение порогов.</i>	<i>Технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.</i>

4.8.	Мастерская	<i>Есть на 2 этаже</i>	<i>Не соответствует требованиям (недостаточная ширина проемов дверных проходов, наличие порогов) отсутствуют звуковые, тактильные и визуальные ориентиры</i>	<i>К,С</i>	<i>Установка лифта. Расширение проемов дверных проходов, устранение порогов.</i>	<i>Технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.</i>
	ОБЩИЕ требования к зоне	<i>Есть</i>	<i>Не соответствует требованиям (недостаточная ширина проемов дверных проходов, наличие порогов), отсутствуют звуковые, тактильные и визуальные ориентиры</i>	<i>К,С,Г</i>	<i>Расширение дверных проёмов возможно только при реконструкции здания Установка лифта.</i>	<i>Технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.</i>

Заключение о доступности зоны целевого назначения здания (*) **ДП-И (С,Г,О,У) доступны условно для некоторых категорий инвалидов С,Г,У,О так как ширина дверных проемов не соответствует проезду колясок, отсутствуют пандусы и лифты.**

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

Рекомендации по адаптации (**) **технические решения невозможны- организация альтернативной формы обслуживания**

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

5. Результат обследования санитарно-гигиенических помещений

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ

5.1	Туалетная комната	<i>есть</i>	<p><i>Не соответствует нормативным требованиям, отсутствуют поручни и опоры</i></p> <p><i>отсутствуют крючки для одежды, костылей и т.п., не оборудованы</i></p> <p><i>двухсторонней связью с диспетчерским пунктом или кнопкой вызова, имеются пороги при входе в туалеты,</i></p>	<i>К, С, О, Г</i>	<p><i>Расширенная,</i></p> <p><i>установить поручни и опоры</i></p> <p><i>устранить пороги при входе в туалеты (установить аппарат)</i></p> <p><i>установить крючки для одежды, костылей и т.п.</i></p> <p><i>оборудовать кнопкой вызова</i></p>	<i>Капитальный ремонт, индивидуальные решения с помощью ТСП</i>
5.2	Душевая комната	<i>нет</i>	-	<i>К, О</i>	<i>Реконструкция имеющегося помещения с учетом потребности инвалида</i>	<i>Капитальный ремонт</i>
5.3	Бытовая (гардеробная) комната	<i>нет</i>	-	<i>К, О</i>	<i>Реконструкция имеющегося помещения с учетом потребности инвалида</i>	<i>Капитальный ремонт</i>
	ОБЩИЕ требования к зоне		<i>отсутству</i>	<i>С, Г, О, К</i>	<i>установи</i>	<i>текущий</i>

			<p><i>ют информирующие таблички о помещении,</i></p> <p><i>отсутствуют предупреждающие тактильные средства</i></p> <p><i>об опасностях</i></p>		<p><i>ть информирющие таблички о помещениях с дублированием рельефными буквами,</i></p> <p><i>установить предупреждающие тактильные маячки</i></p>	<i>ремонт</i>
--	--	--	--	--	--	---------------

Заключение о доступности санитарно-гигиенических помещений *доступны условно для некоторых категорий инвалидов У,С,Г, так как ширина проемов дверных проходов не соответствуют проезду колясок, наличие порогов.*

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

Рекомендации по адаптации (**) *ремонт (текущий, капитальный)*

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

6. Результат обследования системы информации на объекте

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства					
	на входе в здание	<i>нет</i>	<p><i>Не доступна информация о названии и графике работы организации</i></p> <p><i>отсутствует электронное табло, с бегущей</i></p>	<i>С, Г, У</i>	<p><i>Установка вывески с названием организации, графиком работы, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.</i></p>	<i>Текущий ремонт</i>

			<i>строкой</i>			
			<i>с возможнос тью звукового оповещени я,</i>			
	в здании на маршруте передвижения	<i>Нет</i>	<i>Не доступна информация о плане здания.</i>	<i>С,Г,У</i>	<i>Установка информационных табло, на лестничных маршах рельефных пластин с номерами этажа. Обозначение первой и последней ступеней марша контрастной краской.</i>	<i>Капитальный ремонт</i>
	при оказании услуги	<i>Нет</i>	<i>Отсутствие доступа услуги</i>	<i>С,Г,У</i>	<i>Предоставление учебников, учебных пособий и литературы адаптированных для обучения инвалидов по слуху, зрению.</i>	
	в том числе УМК	<i>Нет</i>	<i>Отсутствие доступа услуги</i>	<i>С,Г,У</i>	<i>Предоставление учебников, учебных пособий и литературы адаптированных для обучения инвалидов по слуху, зрению</i>	
6.2	Акустические средства		<i>Отсутствует</i>	<i>С, Г, О, К</i>	-	-

			<i>звуковые информат оры</i>			
	при входе в здание	<i>Нет</i>	<i>Не доступна информац ия о названии и графике работы организац ии</i>	<i>С,Г,У</i>	<i>Установка визуальны х, акустичес ких ориентиро в</i>	<i>Текущий ремонт</i>
	в здании на маршруте передвижения	<i>Нет</i>	<i>Не доступна информац ия о плане здания.</i>	<i>С,Г,У</i>	<i>Установка информац ионных звуковых табло.</i>	<i>Текущий ремонт</i>
	при оказании услуги (в том числе при проведении массовых мероприятий)	<i>Нет</i>	<i>Отсутств ие доступа услуги</i>	<i>С,Г,У</i>	<i>Предостав ление, при необходим ости услуги с использова нием русского жестового языка, включая доступ сурдоперев од-чика. Предостав ление учебников , учебных пособий и литерату ры адаптиров анных для обучения инвалидов по слуху, зрению. Оборудова ть помещени е для проведени я массовых мероприя тий индукцион ной петлей и</i>	<i>Организац ия альтерна тивной формы обслужива ния. Обучение на дому</i>

					звукоусиливающей аппаратурой.	
6.3	Тактильные средства		<i>отсутствуют тактильные средства предупреждения об опасностях</i>	<i>С</i>	<i>установить тактильные средства предупреждения об опасностях</i>	<i>индивидуальные решения с помощью ТСР</i>
	на входе в здание	<i>Нет</i>	<i>Не доступна информация о названии и графике работы организации</i>	<i>С,Г,У</i>	<i>Установка вывески с названием организации, графиком работы, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.</i>	
	в здании на маршруте передвижения	<i>Нет</i>	<i>Не доступна информация о плане здания.</i>	<i>С,Г,У</i>	<i>Установка поручней на маршруте передвижения, тактильных рельефных, силуэтных указателей, на лестничных маршах рельефных пластин с номерами этажа.</i>	<i>Кап.ремонт</i>
	при оказании услуги (в том числе УМК)	<i>Нет</i>	<i>Отсутствие доступа услуги</i>	<i>С,Г,У</i>	<i>Предоставление услуг тьютора, ассистента-помощника</i>	

					<i>а для сопровождения инвалида. Предоставление учебников, учебных пособий и литературы адаптированных для обучения инвалидов по слуху, зрению.</i>	
	ОБЩИЕ требования к зоне		<i>отсутствует система предупреждения световая, синхронно со звуком</i>	<i>ДП-В</i>	<i>установить дублирующую световую сигнализацию в здании</i>	<i>текущий ремонт индивидуальные решения с помощью ТСР</i>

Заключение о доступности системы информации на объекте недоступно всем категориям.

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

Рекомендации по адаптации (**)индивидуальное решение с ТСР, капитальный и текущий

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Председатель комиссии _____ Т.А. Толстякова

Члены комиссии _____ С.В. Бугорская

_____ Е.В. Шибут

Представитель местной общественной организации

«Всероссийская общественная

организация инвалидов» г. Зеленогорска _____ А.М. Петренчук

План адаптации МБДОУ № 24 и обеспечения доступности услуг для инвалидов

N п/п	Плановые работы		Ожидаем ый результат (по состояни ю доступ- ности) <***>	Финансирование		Ответствен ный исполнител ь, соисполнит ели	Сроки
	Содержание работ <*>	Вид работ <***>		Объем, тыс. руб.	Источник		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Установка рельефных, силуэтных указателей. Установка вывески с названием организации, графиком работы, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	КР	ДП-И		Бюджет	Толстякова Т.А. Бугорская С.В.	2020г
2.	Установка кнопки вызова персонала для оказания помощи инвалидам-колясочникам при въезде в здание.	КР	ДП-И		Бюджет	Толстякова Т.А. Бугорская С.В.	2020г
4.	Монтаж пандусов или подъемников, увеличение проемов дверных проходов, ликвидация порогов, установка поручней на путях следования и в зонах целевого назначения здания.	КР	ДП-И		Бюджет	Толстякова Т.А. Бугорская С.В.	2025г
5.	Установка на лестничных маршах рельефных пластин с указанием номера этажа, указание	КР	ДП-И (С,Г,У)		Бюджет	Толстякова Т.А. Бугорская С.В.	2025г

	первой и последней ступени марша контрастной окраской. Оформление входных и выходных дверных полотен разными цветами.						
7.	Ремонт асфальтового покрытия территории.	КР	ДПВ		Бюджет	Толстякова Т.А. Бугорская С.В.	2020г
8.	Приобретение одноместных столов для детей-инвалидов	-	ДП-И		Бюджет	Толстякова Т.А. Бугорская С.В.	2025г
9.	Оборудование здания вывеской с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне при наличии финансирования	-	ДП-В		Бюджет	Толстякова Т.А. Бугорская С.В.	2020г.

<*> Указываются мероприятия в соответствии с управленческим решением Паспорта ОСИ.

<*> Указывается вид работы в соответствии с классификатором: ТР - текущий ремонт; ПСД - подготовка проектно-сметной документации; Стр - строительство; КР - капитальный ремонт; Рек - реконструкция; Орг - организация альтернативной формы обслуживания и другие организационные мероприятия.

<***> Указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно (ДУ-В или ДУ-И).

ПЛАН
мероприятий («дорожная карта»)
«Повышение значений показателей доступности
для инвалидов объекта социальной инфраструктуры МБДОУ № 24 и предоставляемых услуг
на 2016 – 2030 годы»

1. Реализация «дорожной карты» «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объекта социальной инфраструктуры МБДОУ д/с № 24 и предоставляемых услуг на 2016 – 2030 годы» (далее – «дорожная карта») призвана обеспечить доступность МБДОУ д/с № 24 для оказания образовательных услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Целями «дорожной карты» являются:

- совершенствование нормативной правовой базы МБДОУ д/с № 24;
- поэтапное повышение значений показателей доступности в МБДОУ д/с № 24;
- повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также оказание им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию МБДОУ д/с № 24 и услугами;
- проведение мероприятий по обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним);
- формирование достоверной и полной информации о доступности МБДОУ д/с № 24 и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения;
- обеспечение эффективного использования средств на формирование и обеспечение доступной среды.

Достижение указанных целей планируется осуществлять путем реализации следующих **мероприятий «дорожной карты»:**

- совершенствование нормативной правовой базы;
- мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов МБДОУ д/с № 24;
- мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию МБДОУ д/с № 24;
- мероприятия по обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним).

2. Сроки и этапы реализации мероприятий «дорожной карты».

Реализация мероприятий «дорожной карты»: 2016-2030 годы

3. Механизмы реализации «дорожной карты».

Механизм реализации «дорожной карты» включает в себя планирование и прогнозирование, реализацию мероприятий «дорожной карты», мониторинг и контроль за ходом выполнения «дорожной карты», уточнение и корректировку мероприятий «дорожной карты», целевых показателей.

Приложение № 1

к Плану мероприятий («дорожная карта»)

«Повышение значений показателей доступности для инвалидов
объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых услуг в

МБДОУ д/с № 24 на 2016 – 2030 годы»

ТАБЛИЦА

повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг «дорожной карты» МБДОУ д/с № 24

№ п/п	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измере- ния	Значения показателей							Ответственный за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности	
			2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2025 год	2030 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	Доля работников ОУ, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг, от общего количества сотрудников, предоставляющих услуги населению	процентов	2,3	2,3	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	Заведующий МБДОУ д/с № 24

2.	Доля работников, предоставляющих услуги в ОУ, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в сфере образования, от общего количества таких работников, предоставляющих услуги населению	процентов	X	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Заведующий МБДОУ д/с № 24
3	Доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку (повышение квалификации) для работы с инвалидами и детьми –с ОВЗ, от общего числа педагогических работников	процентов	0	0	10	20	50	100	100	Заведующий МБДОУ д/с № 24
4	<i>Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, ОДА) групповых ячеек и помещений, от общего числа групповых ячеек и помещений</i>	<i>процентов</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>10</i>	<i>15</i>	<i>Заведующий МБДОУ д/с № 24</i>
5	Укомплектованность ОУ специалистами по сопровождению АОП детей с ОВЗ, а также ИПР детей-инвалидов	процентов	0	0	0	10	30	60	100	Заведующий МБДОУ д/с № 24

6	Доля воспитанников, обучающихся по АОП, по завершении обучения дошкольного образования прошли полную коррекцию	процентов	-	10	20	30	40	60	80	Заведующий МБДОУ д/с № 24
---	--	-----------	---	----	----	----	----	----	----	---------------------------

Приложение № 2

к Плану мероприятий («дорожная карта»)

«Повышение значений показателей доступности для

инвалидов объекта социальной инфраструктуры и

предоставляемых услуг в МБДОУ д/с № 24

на 2016 – 2030 годы»

ПЛАН

мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Локальный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализа- ции (годы)	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
1	2	3	4	5	6
1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями					
1.1.	Организация и проведение паспортизации МБДОУ д/с № 24	Приказ МБДОУ д/с № 24 от 28.03.2016 № 28 – в «Об организации работы по паспортизации доступности объекта»	заведующий	1 квартал 2016	сбор и систематизация информации о доступности объекта для инвалидов и других МГН

1.3.	Внесение изменений в Программу развития МБДОУ д/с № 24	Приказ МБДОУ д/с № 24	заведующий	2017	повышение уровня доступности и качества предоставления образовательных услуг
1.4.	Адаптация для инвалидов и других МГН ОУ, в соответствии с планом адаптации МБДОУ д/с № 24	Программа развития ОУ, Паспорт доступности План адаптации ОУ по обеспечению доступности услуг для инвалидов		2018 – 2030	количество приоритетных объектов социальной инфраструктуры, адаптированных для инвалидов и других МГН
1.5.	Разработка проектной документации на капитальный ремонт ОУ	Программа развития МБДОУ д/с № 24		2020-2030	обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры
1.6.	Дооборудование и установка технических средств адаптации ((можно конкретизировать по мероприятиям плана адаптации))	План адаптации доступности МБДОУ д/с № 24		2016-2030	оснащение ОУ техническими средствами адаптации для беспрепятственного доступа и получения услуг инвалидами и другими маломобильными группами населения.
1.7.	Размещение на официальном сайте информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными	Приказ МБДОУ д/с № 24		2016-2030	информированность населения о предоставляемых услугах

	возможностями здоровья (далее – ОВЗ)				для детей – инвалидов и детей с ОВЗ
1.8.	Совершенствование межведомственного взаимодействия специалистов ППК ОУ и ТПМПК по исполнению рекомендаций ИПР детей-инвалидов и заключений для лиц с ОВЗ	Договор МБДОУ д/с № 24 и ТПМПК		2016 – 2030	обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам ДО
1.9.	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ ДО	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 24		2016 – 2020	обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам ДО
1.10.	Формирование локальной нормативной базы ДОУ в части обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объекта и предоставления услуг	Приказ МБДОУ д/с № 24 от 28.03.2016 № 28 – в		2016 –2017	обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам ДО
2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектом					
2.1.	Организация инструктирования специалистов, работающих с	Приказ МБДОУ д/с № 24 от 28.03.2016 г. № 28-в «Об		2016 –2030	повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам

	инвалидами, по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи	организации инструктирования по вопросам доступности ОУ для инвалидов»			и лицам с ОВЗ
2.2.	Организация внесения в должностные инструкции (регламенты) специалистов изменений, обязывающих оказывать помощь инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами	Приказ МБДОУ д/с № 24 об утверждении или о внесении изменений в должностные инструкции		2017- 2018	повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам
2.3.	Адаптация официального сайта ОУ в соответствии с требованиями доступности для инвалидов по зрению	План адаптации МБДОУ д/с № 24		2016	повышение показателя информированности граждан о доступности услуг в ОУ
2.4.	Размещение информации о доступности объекта на сайте ОУ	Паспорт доступности		2017 -2030	повышение показателя информированности граждан о доступности ОУ
2.5.	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников и специалистов по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ	Перспективный план повышения квалификации работников МБДОУ дж/с № 24	Заместитель заведующего	2018 – 2030	обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам ДО

2.6	Обучение педагогических работников по вопросам ухода, организации питания с детьми инвалидами	Перспективный план повышения квалификации работников МБДОУ д/с № 24	Заместитель заведующего	2016 – 2030	обеспечение доступности и качества образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ