

План работы городского методического объединения воспитателей,
реализующих ООП, разработанную с учетом примерной основной образовательной программы
дошкольного образования и на основе образовательной программы «Детство»
под ред. А.Г. Гогоберидзе, Т.И. Бабаевой
на 2021-2022 учебный год

Руководитель:

Непомнящая Оксана Витальевна, заместитель заведующего по ВМР МБДОУ д/с № 28

Участники: педагоги МБДОУ д/с №№ 16, 18, 28, 29, 30

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов как фактора повышения качества дошкольного образования.

Задачи:

1. Создать условия для распространения новых методов обучения и воспитания, а также современных образовательных технологий с целью повышения качества содержания образовательной деятельности через поддержку и развитие детских видов активности.

2. Создать условия для изучения способов проведения самооценки профессиональной деятельности педагогов на основе требований МКДО с последующим составлением на основе выявленных дефицитов индивидуальных образовательных маршрутов.

3. Обеспечить изучение инструментария МКДО с целью анализа педагогической работы с разных сторон и мониторинга качества дошкольного образования.
Обеспечить выявление, распространение и тиражирование эффективных практик.

Мероприятия	Ответственные
1 занятие сентябрь Тема: «Мониторинг качества дошкольного образования»	
1.Понимание качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и МКДО	Смурыгина Л.И., методист МКУ ЦОДОУ
2.Представление результатов профессиональной деятельности за межаттестационный период	МБДОУ д/с № 28 – 2 чел. МБДОУ д/с № 16 – 2 чел. МБДОУ д/с № 29 – 1 чел. МБДОУ д/с № 30 – 1 чел.
2 занятие декабрь Тема: «Количественный и качественный анализ дошкольного образования в разрезе областей и показателей качества МКДО»	
1. Область качества – содержание образовательной деятельности. 2. Область качества – образовательный процесс. 3. Область качества – образовательные условия.	МБДОУ д/с № 18 МБДОУ д/с № 29 МБДОУ д/с № 16
3 занятие февраль Тема: «Количественный и качественный анализ дошкольного образования в разрезе областей и показателей качества МКДО»	
1. Разработка индивидуального маршрута педагога на основе выявленных профессиональных дефицитов. 2. Область качества – взаимодействие с родителями. 3. Область качества – здоровье, безопасность и повседневный уход.	Смурыгина Л.И., методист МКУ ЦОДОУ МБДОУ д/с № 28 МБДОУ д/с № 30

4 занятие май Итоговое занятие

1. Подведение итогов работы за год.

2. Представление результатов профессиональной деятельности за межаттестационный период.

Непомнящая О.В.
Заместители заведующих
по ВМР МБДОУ д/с
№ 16, 18, 28, 29, 30

План работы методического объединения инструкторов по физической культуре МБДОУ

на 2021 -2022 учебный год.

Руководитель:

Сычева Оксана Викторовна, инструктор по физической культуре МБДОУ д/с № 9.

Участники: инструкторы по физической культуре МДОУ.

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов как фактора повышения качества дошкольного образования.

Задачи:

4. Создать условия для распространения новых методов обучения и воспитания, а также современных образовательных технологий с целью повышения качества содержания образовательной деятельности через поддержку и развитие детских видов активности.

5. Создать условия для изучения способов проведения самооценки профессиональной деятельности педагогов на основе требований МКДО с последующим составлением на основе выявленных дефицитов индивидуальных образовательных маршрутов.

6. Обеспечить изучение инструментария МКДО с целью анализа педагогической работы с разных сторон и мониторинга качества дошкольного образования.
Обеспечить выявление, распространение и тиражирование эффективных практик.

Мероприятия	Ответственные
1 занятие ноябрь Тема: «Вариативные формы, методы, способы формирования ЗОЖ».	
- Понимание качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и МКДО	Смурыгина Л.И., методист МКУ ЦОДОУ
- Использование упражнений и экспериментов по изучению детьми своего организма.	Ремов Н.П. д\с № 13
- «Здоровье сберегающие в работе с детьми на воде» (видео- показ). - Представление результатов профессиональной деятельности за межаттестационный период (Воробьева А.С. д\с № 17).	Столярова д\с № 27
2 занятие на базе МБДОУ № 30 февраль Тема: «Формы оздоровительной работы включающих в совместную деятельность всех участников образовательных отношений».	
- Разработка индивидуального маршрута педагога на основе выявленных профессиональных дефицитов. - «Дневник – здоровячек» - доклад с презентацией - Актуальность применения кинезеологических упражнений в НОД (практическое занятие). - Аквааэробика, как средство оздоровления в ДОУ. (практические занятия.) - Представление результатов профессиональной деятельности за межаттестационный период.	Смурыгина Л.И., методист МКУ ЦОДОУ Иванова Е.П., д\с № 28 Никитина Н.А., д\с № 23 Саянникова Е.Ф., д\с № 30
3 занятие на базе МБДОУ №23 апрель Тема: «Инициатива и самостоятельность детей на физкультурных занятиях».	

<ul style="list-style-type: none"> - Физкультурно-оздоровительная работа в самостоятельной деятельности детей. Практическое занятие - Утренняя гимнастика как один из способов проявления инициативы и самостоятельности детей. (Видео доклад) - Партерная гимнастика – как одна из форм оздоровительной направленности (мастер класс) - Представление результатов профессиональной деятельности за межаттестационный период. - Обсуждения плана работы на 2022-2023 учебный год. 	<p>Никитина Н.Л., д\с № 23</p> <p>Радаева М.В., д\с № 26</p> <p>Орлина Н.К., д\с № 18</p> <p>Сычева О.В., д/с № 9</p>
--	---

**План работы методического объединения воспитателей
групп раннего возраста на 2021-2022 уч.год.**

Руководитель:

Сакунова Светлана Викторовна, заместитель заведующего по ВМР МБДОУ д/с № 13.

Участники: педагоги, работающие на группах раннего возраста МДОУ.

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов как фактора повышения качества дошкольного образования.

Задачи:

1. Создать условия для распространения новых методов обучения и воспитания, а также современных образовательных технологий с целью повышения качества содержания образовательной деятельности через поддержку и развитие детских видов активности.
2. Создать условия для изучения способов проведения самооценки профессиональной деятельности педагогов на основе требований МКДО с последующим составлением на основе выявленных дефицитов индивидуальных образовательных маршрутов.
3. Обеспечить изучение инструментария МКДО с целью анализа педагогической работы с разных сторон и мониторинга качества дошкольного образования.
4. Обеспечить выявление, распространение и тиражирование эффективных практик.

1-е занятие Октябрь

«Целевые ориентиры речевого развития детей раннего возраста»

Рассматриваемый вопрос	ответственный
1. Понимание качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и МКДО	Смурыгина Л.И., методист МКУ ЦОДОУ
1. Представление описания результатов профессиональной педагогической деятельности	Дмитрук И.Ю. МБДОУ д/с № 26 Курбанова А.М. МБДОУ д/с № 13 Теобальд О.В. МБДОУ д/с № 28 Биндарева Е.С. МДОУ д/с № 6
2. Показ (видеопокказ) деятельности детей раннего возраста в образовательном процессе: - Общение со взрослым и сверстником под руководством взрослого - Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок Анализ, обсуждение просмотров.	Курбанова А.М. МБДОУ д/с № 13 Воспитатель МБДОУ д/с № 9
3. Рекомендации учителя-логопеда «Развитие компонентов устной речи детей раннего возраста в различных формах и видах детской	Раевская Е.Д. МБДОУ д/с № 13

деятельности».	
4. Панорама педагогических пособий, обеспечивающих речевое развитие ребенка раннего возраста	МБДОУ д/с №№ 27, 28, 30

2-е занятие Февраль

«Педагогические воздействия и обеспечение условий развития детей раннего возраста».

Рассматриваемый вопрос	ответственный
Показ (видеопоз) деятельности детей раннего возраста в образовательном процессе: - «Экспериментирование с материалами и веществами» Анализ, обсуждение просмотров.	Шамова Н.В. МБДОУ д/с № 26
2. Рекомендации педагога-психолога: «Развитие базисных характеристик личности ребенка раннего возраста»	Кузнецова К.А. МБДОУ д/с № 27
3. Практикум: «Индивидуальный образовательный маршрут педагога как комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения пед. работником необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, в том числе учитывающем актуальные дефициты проф. компетенций педагога, его личные ресурсы»	Смурыгина Л.И., методист МКУ ЦОДОУ Сакунова С.В. МБДОУ д/с № 13

3-е занятие Май

«Обобщение и распространение педагогического опыта».

Рассматриваемый вопрос	ответственный
1. Показ (видеопоз) деятельности детей раннего возраста в образовательном процессе: - «Игры детей» Самоанализ, обсуждение просмотров.	Устина А.Н. МБДОУ д/с № 6 Губина М.В. МБДОУ д/с № 18
2. Рекомендации «Развитие игровой деятельности детей раннего возраста».	Сакунова С.В. МБДОУ д/с № 13
3. Представление описания результатов профессиональной педагогической деятельности	Шамова Н.В. МБДОУ д/с № 26 Коваленко И.С. МБДОУ д/с № 27

**План работы методического объединения
музыкальных руководителей
на 2021-2022 учебный год.**

Руководитель:

Кокурина Татьяна Викторовна, музыкальный руководитель МБДОУ д/с № 13.

Участники: музыкальные руководители МДОУ.

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов как фактора повышения качества дошкольного образования.

Задачи:

1. Создать условия для распространения новых методов обучения и воспитания, а также современных образовательных технологий с целью повышения качества содержания образовательной деятельности через поддержку и развитие детских видов активности.
2. Создать условия для изучения способов проведения самооценки профессиональной деятельности педагогов на основе требований МКДО с последующим составлением на основе выявленных дефицитов индивидуальных образовательных маршрутов.
3. Обеспечить изучение инструментария МКДО с целью анализа педагогической работы с разных сторон и мониторинга качества дошкольного образования.
Обеспечить выявление, распространение и тиражирование эффективных практик.

Мероприятия	Ответственные
1 занятие октябрь Тема «Создание условий для профессионального становления (ИОМ педагога) и оценки качества работы педагогов через шкалы МКДО».	
- Рекомендации к разработке ИОМ музыкального руководителя. - Консультация по разработке АОП для детей с ОВЗ. - «Шкалы МКДО как инструментарий оценки качества работы музыкального руководителя». - Презентация деятельности за межаттестационный период.	Смурыгина Л. И., методист МКУ ЦОДОУ Ведерникова Л.В., методист МКУ ЦОДОУ Кокурина Т.В. Петрова О.В. Бочарова Т.Н.
2 занятие февраль Тема: «Творческая мастерская музыкального руководителя (обмен опытом)».	
- Понимание качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и МКДО - «Музыка в режимных моментах». - Музыкально-дидактические игры в группах для самостоятельной музыкальной деятельности. - Гражданско-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами музыки.	Смурыгина Л.И., методист МКУ ЦОДОУ Кофанова Н.А. Мингалеева М.М. Бауэр О.Н.
3 занятие апрель Тема: «Повышение профессионального мастерства в работе с ИКТ».	
- Мастер-класс «Работа в программе «VideoPuppet» для конвертации PowerPoint в видео презентацию». - Презентация деятельности музыкальных руководителей за межаттестационный период.	Кокурина Т.В.

**План работы методического объединения педагогов – психологов
на 2021 – 2022 уч. год**

Методист: Ведерникова Любовь Валерьевна

Руководитель: Бабич Янина Анатольевна

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов - психологов для повышения качества предоставления психологических услуг участникам образовательного процесса.

Задачи:

1. Расширять спектр представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с детьми, их родителями и педагогами.
2. Способствовать повышению эффективности работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности и их родителями.
3. Способствовать выявлению и представлению лучших педагогических практик.
4. Осуществлять профессиональную поддержку начинающим педагогам – психологам.

Сопровождение начинающих специалистов:

Ф.И.О. специалиста	Наставник
Шамрай Н. Н. д/с № 16	Мискун И. Н. д/с № 18
Шарина Д. В. д/с № 28	Литвинская В. Н. д/с № 30
Жирук К. д/с № 23	Туренко О. А. д/с № 26

Аттестация:

Грищенко Н. В. д/с № 13

Литвинская В. Н. д/с № 30

Мискун И. Н. д/с № 18

Сроки/место проведения	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Заседание № 1. 1. Знакомство с планом и определение основных направлений работы на 2021 – 2022 уч. г.	Ведерникова Л. В. Бабич Я. А. д/с № 17
	2. Презентация педагогической деятельности за межаттестационный период.	Грищенко Н. В. д/с № 13

	<p>3. Презентация АОП (деятельность педагога – психолога) по сопровождению детей с различными нозологиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети с ТНР; - дети с ЗПР; - дети с нарушением зрения; - дети с РАС и УО. 	<p>Михалева А. С. д/с № 6 Макимова И. В. д/с № 10 Бабич Я. А. д/с № 17 Плешкова О. Н. д/с № 18 Мискун И. Н. д/с № 18</p>
	Краевой фестиваль лучших инклюзивных практик	педагоги-психологи
	<p>5. Рубрика «Могу поделиться»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - копилка идей для проведения «Недели психологии/психического здоровья в ДОУ» 	Педагоги – психологи
Ноябрь	<p align="center">Заседание № 2.</p> <p align="center">Коррекционно – развивающая работа педагога – психолога ДОУ с детьми с ОВЗ</p> <p>1. «Развитие познавательной и эмоционально – волевой сферы через использование дидактических игр и пособий в работе с детьми с ОВЗ».</p>	Бабич Я. А. д/с № 17
	<p>2. «Развитие психических процессов через использование метода ТРИЗ «Типовое фантазирование» в работе педагога – психолога».</p>	Макимова И. В. д/с № 10
	<p>3. Мастер – класс «Создание и использование интерактивных игр на платформе LearningApps.org как эффективный инструмент в коррекционно – развивающей работе педагога – психолога».</p>	Жирнова У. К. д/с № 29

	4. Презентация педагогической деятельности за межаттестационный период.	Литвинская В. Н. д/с № 30 Мискун И. Н. д/с № 18
	4. Рубрика «Могу поделиться».	Педагоги – психологи
Январь МБДОУ д/с № 14	Заседание № 3. Коррекционно – развивающая работа педагога – психолога ДОУ с детьми с ОВЗ	
	1. Практикум «Эмоциональный интеллект как инструмент развития личностного потенциала у дошкольников».	Шамрай Н. Н. д/с № 16
	2. «МАК (метафорические ассоциативные карты) как инструмент в работе педагога - психолога».	Каус Е. Н. д/с № 21
	3. Мастер – класс «Развитие познавательной и эмоционально – волевой сферы через использование элементов техники «Эбру» с детьми с ОВЗ».	Никитина Е. В. д/с № 14
	4. Рубрика «Могу поделиться».	Педагоги - психологи
февраль-март	Ежегодная краевая конференция КГПУ	педагоги- психологи
Март	Заседание № 4.	
	1. Знакомство с тестом «Гомункулос» А. В. Семенович (практикум).	Туренко О. А. д/с № 26
	2. «Использование упражнений на развитие межполушарных связей в коррекционной работе».	Грищенко Н. В. д/с № 13
	3. Рубрика «Могу поделиться».	Педагоги - психологи
Март-апрель	Городской фестиваль инновационных педагогических практик. Экспертная сессия «Инклюзивные практики в образовании».	Ведерникова Л.В. педагоги- психологи

Май	Заседание № 5.	
	1. «Формы работы педагога – психолога в летний период» (из опыта работы). 1. Презентация деятельности рабочей группы по разработке кейса диагностических методик по возрастам за 2021 – 2022 уч. год	Максимова И.В. д/с № 10 Туренко О. А. д/с № 26 Педагоги-психологи
	2. Планирование работы на 2022 – 2023 уч. год	Ведерникова Л.В. Бабич Я. А.

План работы городского методического объединения учителей-логопедов ДОУ на 2021-2022 учебный год

Цель: развитие профессиональной компетентности учителей-логопедов с целью повышения качества коррекционной работы с детьми и участниками образовательных отношений.

Задачи:

1. Расширять спектр представлений о различных формах, техниках и технологиях коррекционной работы с детьми, их родителями и педагогами.
2. Способствовать повышению эффективности коррекционной работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности и их родителями.
3. Способствовать выявлению и представлению лучших педагогических практик.

Руководитель: Бибик Ирина Анатольевна.

Актив: Коновалова Л. Ю., Фогельгезанг Е. А., Аниканова Е. С.

Тема: «Игровая логопедия»

Аттестация:

- Кондрус Т. И.
- Коновалова Л. Ю.
- Бибик И. А.
- Качанова О. М.
- Гришина С. Г.

Дата/ ДОУ	Содержание	Ответственные
Октябрь МБДОУ д/с №	<u>Заседание № 1</u> 1. Обсуждение и утверждение плана работы ГМО учителей-логопедов ДОУ на 2021 – 2022 учебный год. 2. Презентация деятельности учителя-логопеда за межаттестационный период перед профессиональным сообществом. 3. «Игры, способствующие развитию фонематического восприятия у детей с ТНР». 4. Отчет о работе творческой группы по теме «Игры по формированию фонематического слуха для детей среднего возраста». 5. «Дидактические игры по грамматике». Представление практического материала.	Бибик И.А. Кондрус Т. И. Нигматулина О. Аниканова Е. С. Миронова Н. М.
Декабрь МБДОУ д/с №	<u>Заседание № 2</u> 1. «Перспективное планирование коррекционно-образовательной деятельности с неговорящим ребенком». 2. «Игры по запуску речи для неговорящих детей». 3. «Эффективные способы постановки сонорных звуков». 4. «Дидактические игры по звукопроизношению для дошкольников с ТНР»	Бибик И. А. Лебедева И. Ю. Кондрус Т. И. Кастюк Н. Н.
Март МБДОУ д/с №	<u>Заседание № 3. «Логопедический калейдоскоп»</u> 1. «Использование ИКТ в работе учителя-логопеда». 2. «Использование ЛЕГО-конструктора в работе логопеда». 3. «Включение технологии ТРИЗ в работу учителя-логопеда».	Нечет Е.В. Валуева Я. В. Воронина Л. Н.

	4. «Деятельность учителя-логопеда по развитию личностного потенциала воспитанников с ТНР».	Гришина С. Г.
Май МБДОУ д/с №	<u>Заседание № 4.</u> 1. Презентация деятельности учителей-логопедов за межаттестационный период перед профессиональным сообществом. 2. Планирование работы МО учителей-логопедов на 2021 – 2022 учебный год.	Коновалова Л. Ю. Качанова О. В. Гришина С. Г. Бибик И.А. учителя-логопеды

Методист по сопровождению детей с ОВЗ _____ Ведерникова Л.В.