

Аналитический отчет МБДОУ д/с № 28

о результатах самообследования в рамках проведения внутреннего мониторинга «Оценка результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования» в направлении «Система мониторинга качества дошкольного образования» (текстовая часть (анализ результатов мониторинга)).

На основании приказа Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска от 25.05.2022г. №141 «О проведении мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования за 2021-2022 учебный год», в соответствии с приказом заведующего МБДОУ д/с № 28 от 18.04.2022г. №40 «О проведении мониторинга в рамках ВСОК ДО МБДОУ д/с № 28» в период с 18.04.2022г. по 15.06.2022г. был проведен внутренний мониторинг «Оценка результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования» за 2021-2022 учебный год.

Показатели и параметры оценивания утверждены в Положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования МБДОУ д/с № 28 (приказ от 30.09.2021г. № 88/1) в которое на основании Положения Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорск о муниципальной системе оценке качества дошкольного образования (приказ от 31.05.2021г. № 111 «Об утверждении Положения о муниципальной оценке качества дошкольного образования»), актуальная редакция Положения от 25.05.2022г., были внесены изменения (приказ от 26.05.2022 № 50/1 «О внесении изменений в Положение о ВСОК ДО МБДОУ д/с № 28»).

Мониторинг проводился в целях получения достоверной информации о состоянии и перспективах развития дошкольного образования МБДОУ д/с № 28, анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений, в том числе в целях выявления факторов и причин, влияющих на качество дошкольного образования в ДОУ.

С учетом результатов внутреннего мониторинга за 2020-2021 учебный год для повышения качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 28 в 2021-2022 учебном году были запланированы следующие задачи:

- организовать обучение 10 педагогов на курсах повышения квалификации по теме: «[Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ](#)»;
- обустроить новые помещения для ведения образовательной деятельности, пополнить оборудованием микро и макро РППС ДОО;

- усилить контроль за выполнением мероприятий, направленных на оздоровление и укрепление детского организма;
- организовать методические мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов по овладению и применению новых современных образовательных технологий в области речевого развития;
- выявлять и совершенствовать образовательные практики педагогов для включения в Региональный атлас, сборники по итогам региональных конференций;
- создать безопасную образовательную среду, способствующую сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса через установку автоматической системы доступа в здание ДОО; замену и/или ремонт малых архитектурных форм, установленных на групповых участках ДОО;
- совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников; а также повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с нормативным развитием и детей с ТНР.

На основании результатов внутреннего мониторинга по показателям качества, утвержденным в Положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования МБДОУ д/с № 28 (*приказ от 30.09.2021г. № 88/1*) была проведена оценка результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 28 за 2021-2022 учебный год по следующим направлениям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности;
- качество образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- качество организации дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- взаимодействие с семьями воспитанников (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управления в ДОО.

Результаты проведенного внутреннего мониторинга оформлены в профили качества.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

В МБДОУ д/с № 28 реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО), утвержденная Приказом № 72 от 31.08.2021г. <https://clck.ru/rB9MB>.

ООП ДО разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Содержание образовательной деятельности выстроено с учетом образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. Реализация ООП ДО осуществляется с учетом СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г.

Полный текст ООП ДО и ее краткая презентация размещены на сайте МБДОУ д/с № 28. Также родители имеют возможность ознакомиться с ООП ДО в группе, которую посещает их ребенок. Родительское мнение анализируется и учитывается при корректировке образовательной программы.

В 2021 г. ООП ДО прошла экспертизу на муниципальном уровне (*выписка из Протокола совещания заведующих ДОО от 18.01.2021г.; Выписка из Протокола совещания заведующих дошкольных образовательных учреждений № 9 от 19.05.2022*). По результатам экспертизы учреждением были получены адресные рекомендации по совершенствованию содержания ООП ДО в соответствии с показателями МКДО. С учетом адресных рекомендаций в основную образовательную программу будут внесены изменения и дополнения. Проект изменений будет представлен рабочей группой в августе текущего года на организационном Педагогическом совете (*приказ от 09.06.2022 г. № 57 «О создании рабочей группы по корректировке ООП ДО МБДОУ д/с № 28»*).

2. Качество содержания образовательной деятельности:

При проведении анализа результатов самообследования с использованием шкал ECERS-R, был получен следующий профиль качества (средний балл):

- условия для развития речи и мышления - 5 баллов, что соответствует оценке «хорошо»,
- условия для развития различных видов детской активности - 4 балла, что соответствует оценке «хорошо»,
- условия для организации взаимодействия - 6 баллов, что соответствует оценке «отлично».

Анализ организации различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников проводился с учетом показателей шкал МКДО. Реализация части формируемой участниками

образовательных отношений по всем образовательным областям осуществлялась с учетом парциальных программ и технологий, а также организацию работы кружков:

Социально-коммуникативное развитие:

Парциальная программа Л.Л. Тимофеевой «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», отряд ЮИД (13 человек - степень вовлеченности воспитанников в кружковую деятельность 11%);

Познавательное развитие:

Технология О.В. Дыбиной «Неизведанное рядом», Программа курса Г.Н. Бириной «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей»; кружок «Любознайки», кружок «Монетка» (57 детей - степень вовлеченности воспитанников в кружковую деятельность 49,56%).

Художественно-эстетическое развитие:

Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», кружки: «Лего-мастер», «Мелодия», «Веселые нотки» (38 детей - степень вовлеченности воспитанников в кружковую деятельность 33%).

Физическое развитие:

Технология Г.И.Кулик, Н.Н. Сергиенко «Школа здорового человека. Программа для ДОУ». Е.К.Воронова «Программа обучения плаванию в детском саду», Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова «Играйте на здоровье!». Программа и технология физического воспитания детей 3-7 лет; кружки спортивной направленности «Олимпийские резервы» и «Забавушка» (44 ребенка - степень вовлеченности воспитанников в кружковую деятельность 38,2%).

Степень участия воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня:

- социально-коммуникативное развитие – 15,6%,
- познавательное развитие – 10,43%,
- речевое развитие – 6,9%,
- художественно-эстетическое развитие – 20,8%,
- физическое развитие – 16,5%.

На данный момент выявлены следующие дефициты:

- по направлению речевое развитие не описана образовательная деятельность в части формируемой участниками образовательных отношений;

- используемые программы Е.К.Вороновой «Программа обучения плаванию в детском саду», Т.И. Осокиной «Обучение плаванию в детском саду»; Л.Н. Волошиной, Т.В.Куриловой «Играйте на здоровье!», Программа курса Г.Н.

Бириной «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей»; Технология О.В. Дыбиной «Неизведанное рядом» не соответствуют требованиям ФГОС ДО.

На 2022-2023 учебный год запланировано:

1. Организовать работу кружков речевой направленности.
2. Обновить содержание программ кружков «Олимпийские резервы» и «Монетка». Планы кружков разработать на основе парциальных программ, соответствующих ФГОС ДО: Л.Н. Волошиной, Т.В. Куриловой «Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3–7 лет» и А.Д. Шатовой «Экономическое воспитание дошкольника: формирование предпосылок финансовой грамотности».
3. Разработать образовательную программу по плаванию на основе программ Е.К. Вороновой и Т.И. Осокиной; образовательную программу «Любознайки» на основе технологии О.В. Дыбиной «Неизведанное рядом».

Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов.

Анализ создания условий для непрерывного профессионального развития педагогов в МБДОУ д/с № 28, проведенный с учетом показателей шкал МКДО, показал, что в ДОУ педагогам обеспечен доступ к материалам для профессионального развития педагогов (*книги, журналы, интернет ресурсы*); утвержден Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности» (Приказ № 138/1 от 28 августа 2014г.); регулярно проводятся методические мероприятия, запланированные в Плане развития качества дошкольного образования МБДОУ д/с № 28 на 2021-2022 учебный год (утвержден Приказом № 74 от 31.08.2021г.).

За отчетный период в различных формах активности свой профессиональный опыт педагоги ДОУ повышали:

- на уровне ДОУ – 100% (*педсоветы, семинары, практикумы, фестивали, конференции и т.д.*);
- на муниципальном уровне – 90% (*семинары, конференции, педагогические форумы, педагогические фестивали, городская базовая площадка МБДОУ д/с № 16 по теме: «Создание личностно-развивающей образовательной среды в ДОУ», методические объединения, муниципальные проекты и т.д.*);
- на региональном, федеральном и международном уровнях – 81,8% (*семинары, вебинары, конференции, педагогические форумы, педагогические фестивали, инновационные площадки, участие в профессиональных конкурсах и конкурсных мероприятиях проекта «Школа Росатома»*). Победителем Международного конкурса имени Л.С. Выготского стал 1 человек.

Внутренняя система оценки качества ДОУ позволяет оценить управление знаниями, эффективными практиками и технологиями реализуемыми педагогами. 54,5 % педагогов участвовали в конференциях, фестивалях, семинарах различного уровня, в том числе профессиональных конкурсах, в качестве презентующих опыт. Незначительное

снижение % педагогов, презентующих свой опыт, по сравнению с 2020-2021 учебным годом (60%) произошло за счет того, что в 2021-2022 учебном году в ДООУ не было запланировано ГБП, на которых педагоги смогли бы презентовать свой опыт.

В отчетный период на базе МБДОУ д/с № 28 реализовывалась инновационная деятельность с целью повышения качества содержания образовательной деятельности:

- педагоги ДООУ принимали участие в муниципальном проекте «Технопарк в дошкольной среде» через реализацию образовательного проекта «Любознайки», разработанного на основе технологии О.В. Дыбиной «Неизведанное рядом», ориентированного на развитие познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста в направлении «Экспериментирование»;
- педагогами ДООУ на группах старшего дошкольного возраста реализовывался образовательный проект «Монетка», направленный на формирование предпосылок экономической и финансовой грамотности дошкольников;
- в рамках участия в муниципальном проекте «Лаборатория игры» педагогами ДООУ был собран сборник видео игровой деятельности воспитанников дошкольного возраста, проведен анализ «Паспортов игры» на предмет созданных в ДООУ условий для игры и приемов руководства детской игрой, даны адресные рекомендации педагогам ДООУ.

С 2021г. детский сад имеет статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИдошкольного образования «Воспитатели России" по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота». Опыт работы по реализации апробационного плана работы по данной Программе был представлен двумя педагогами на городском фестивале инновационных педагогических практик.

В течение 2021-2022 учебного года МБДОУ д/с № 28 принял участие в следующих мероприятиях проекта «Школы Росатома» и имеет следующий балл рейтинга 140:

№	Дата	Содержание события (победа или участие)
1.	22.11.2021г.	Участие в муниципальном этапе II Фестиваля детского анимационного творчества «Снежные мультярики»
2.	27.05.2022г.	Участие в муниципальном этапе «II спортивного чемпионата «Школы Росатома» по космоболу 5+» – «Путешествие по созвездию Л» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Зеленогорска

Иные мероприятия

- | | | |
|----|------------------|---|
| 1. | Март-май, 2022г. | Победители Детского фестиваля-конкурса среди городов присутствия Госкорпорации «Росатом» «Путешествие в мир музыки» |
|----|------------------|---|

2. Ноябрь-май, 2022г. Участники и победители «Образовательного проекта научно-технической направленности «Информационно-технологический тренд: Инженеры будущего. Я–инженер. ПЕРЕЗАГРУЗКА» среди городов присутствия Госкорпорации«Росатом».

1 Технолаб – участники

2 Технолаб – победители

3 Технолаб – победители

Победители всего проекта – 2 место

В МБДОУ д/с № 28 проводится самооценка и контроль профессиональной деятельности педагогов. В 2021-2022 учебном году самооценка педагогов проводилась через заполнение «Листов самооценки», разработанных согласно шкалам МКДО. 6 педагогов ДОУ разработали индивидуальные образовательные маршруты согласно выявленным профессиональным дефицитам, ИОМы педагогов прошли проверку и одобрены КИПК.

Анализируя работу в данном направлении отметили, что в ДОУ условия для непрерывного профессионального развития педагогов созданы. Но еще не всеми педагогами ДОУ разработаны ИОМы, следовательно, деятельность в данном направлении необходимо продолжить, осуществляя систематическую работу по выявлению профессиональных дефицитов педагогов, а также разработке или корректировке уже разработанных педагогами индивидуальных образовательных маршрутов.

3.Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия):

Мониторинг качества образовательных условий в МБДОУ д/с № 28 показал следующее:

Кадровые условия (данные статистического отчета 85-К).

В 2021- 2022 учебном году учреждение было укомплектовано кадрами на 95,5%. Административный состав: заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по хозяйственной работе. Численность педагогических работников всего 22: воспитатели - 15; старший воспитатель – 1; инструкторы по физической культуре – 2, музыкальный руководитель - 2, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 1. В данный момент в ДОУ укомплектованность кадрами – 100%.

В МБДОУ д/с № 28 работает 1 педагогический работник в возрасте до 35 лет, что составляет 4,5% от общей численности педагогических работников.

Образование педагогов (данные статистического отчета 85-К).

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (любое), из них имеющих профессиональную переподготовку: 14 чел. – высшее образование: из них 3 чел. профессиональная переподготовка: Харебина М.С., Арчакова Н.В., Яковенко А.А..

Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, из них дошкольное: 14 чел. – высшее педагогическое образование: из них 4 чел. дошкольное: Жирнова Л.Н., Речка Л.Н., Харебина М.С., Шарина Д.В..

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (любое), из них имеющих профессиональную переподготовку: 8 чел. - среднее профессиональное образование: из них 0 чел. имеют профессиональную переподготовку.

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, из них дошкольное: 8 чел. - среднее профессиональное образование: из них 3 чел. дошкольное: Теобальд О.В., Добровольская С.В., Краснова М.В..

Дополнительное профессиональное образование педагогов (данные статистического отчета 85-К):

100% педагогических работников, прошли курсовую подготовку за последние 3 года, от общей численности запланированных, план-график ПК педагогов в 2021-2022 учебном году выполнен на 100% (план-график повышения квалификации педагогов <https://clck.ru/rPcZS>).

Педагоги МБДОУ д/с № 28 проходят аттестацию в соответствии с планом-графиком аттестации и имеют соответствующий уровень квалификации (по состоянию на 01.01. текущего года):

- без категории: 2 человека;
- соответствие занимаемой должности: 3 человека;
- первая квалификационная категория: 10 человек;
- высшая квалификационная категория: 7 человек.

За отчетный период 2 педагога повысили уровень квалификационной категории:

присвоена первая квалификационная категория педагогам, которые ее не имели – Шапкина Л.К., Теобальд О.В..

Развивающая предметно-пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ (далее - РППС) оценивалась экспертной комиссией по шкалам ECERS-R. Профили по показателям (средний балл) - «создание содержательно-насыщенной и полифункциональной

среды с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников» - 5 баллов, что соответствует оценке «хорошо» и «пространства для отдыха и уединения детей» - 4 балла, что соответствует оценке «хорошо».

Вся организация образовательной деятельности в ДОО предполагает свободу передвижения ребенка по всему зданию, а не только в пределах своей группы. Детям доступны все функциональные пространства детского сада: бассейн, музыкальный и физкультурный залы, зимний сад, «Игровая комната», «Комната безопасности», «Центр настольных игр», Лего-комната, мини-музей «Красноярский край сегодня, завтра», кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда. Кроме того, для детей ограниченно открыт доступ в помещения, предназначенные для взрослых (методический и медицинский кабинеты, прачечная, кухня и т.д.). Эти помещения посещаются только в сопровождении взрослых.

В макро среде ДОО в текущем учебном году, в соответствии запланированными задачами на 2021-2022 учебный год, произошли следующие изменения: вновь созданы «Центр финансовой грамотности», «Центр конструирования» и мини-лаборатория в зимнем саду; обновлено оборудование для развития игровой деятельности в «Комнате безопасности», «Игровой комнате» и «Центре настольных игр». Расположение мини-лаборатории считаем неудобным, так как из-за того, что там холодно, дети чувствуют себя некомфортно, к тому же руководители кружка отметили, что низкий температурный режим неблагоприятно влияет на качество проведения опытов. Поэтому планируем к началу 2022-2023 учебного года перенести мини-лабораторию в другое свободное помещение.

РППС групп насыщена, вариативна, безопасна, соответствует принципам, заложенным в ФГОС ДО. В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности детей во всех видах деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной, двигательной, конструктивной и других. Все центры детской активности содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.

Мониторинг РППС показал, что условия для организации различных видов детской активности в микро и макро среде МБДОУ д/с № 28 созданы.

В перспективе планируем пополнение оборудования мини-лаборатории по экспериментальной деятельности и «Комнаты безопасности», а также организацию речевого центра, в соответствии с рекомендациями Н.В. Нищевой, в который будут входить: комната для логопедических занятий, «темная» и «сенсорная» комнаты.

Психолого-педагогические условия.

В ООП ДО МБДОУ д/с № 28 предусмотрено структурирование образовательного процесса, имеется гибкий распорядок дня, выделено время для свободной игры, предусмотрены групповые занятия, деятельность по интересам детей. По шкалам ECERS-R структурирование образовательного процесса соответствует оценке «хорошо» - 5 баллов.

В ООП ДО МБДОУ д/с № 28 описаны: возрастные характеристики развития воспитанников, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей, процессы наблюдения и документирования процессов. Планы работы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, нацеленную на изучение и выявление развития воспитанников по всем образовательным областям, индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, а также с учетом динамики его развития.

4. Качество организации дошкольного образования для детей с ОВЗ:

В МБДОУ д/с № 28 созданы условия для оказания коррекционной помощи детям с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Разработаны и утверждены:

- модель инклюзивного образования (приказ № 100 от 31.12.2019 г.),
- Адаптированная основная образовательная программа (АООП) для детей с тяжелыми нарушениями речи (приказ № 97 от 31.12.2019г.).

В ДОУ функционирует одна разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, которую посещают воспитанники, имеющие заключения ТПМПК (13 детей, 11,3% от общего количества воспитанников МБДОУ д/с № 28 в возрасте от 3 до 7 лет). На основании заключений ТПМПК, разработаны индивидуальные адаптированные образовательные программы (АОП) согласно которым, реализуется коррекционная работа с воспитанниками с ТНР.

Коррекционно-развивающую работу с детьми с тяжелыми нарушениями речи осуществляют: педагог-психолог Шарина Д.В., учитель-логопед Качанова О.М., воспитатели – Григоренко А.Н. и Харебина М.С.

Три педагогических работника, имеют соответствующее образование: педагог-психолог – Шарина Д.В., учитель-логопед – Качанова О.М., воспитатель – Харебина М.С.

В 2021 году все педагогические работники, осуществляющие сопровождение детей с ТНР, прошли курсовую подготовку и переподготовку по сопровождению детей с ОВЗ. **Приложение №1.**

Коррекционно – развивающая работа осуществляется систематически и регулярно, у всех детей в течение учебного года наблюдается положительная динамика.

В мае 2022 г. 50% воспитанников из числа детей с ОВЗ разновозрастной группы компенсирующей направленности были выпущены в школу. С полной коррекцией – 66,6% выпускников и 33,4% - с заключениями ТПМПК. По сравнению с предыдущим учебным годом произошло снижение количества детей выпущенных с полной коррекцией, причина

заключается в том, что речевые нарушения у воспитанников в 2021-2022 учебном году были сложнее и требовали более длительного срока коррекции.

Необходимо продолжать совершенствовать образовательную среду для включения детей с ОВЗ во все аспекты образовательного процесса, запланировать мероприятия по распространению опыта работы и практик на муниципальном, краевом уровне.

5. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье):

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равная ответственность родителей и педагогов.

Цель взаимодействия с семьей: создание единого образовательного пространства «детский сад - семья», основанного на активном включении родителей (законных представителей) воспитанников в педагогический процесс и направленного на физическое, духовно-нравственное и интеллектуальное развитие детей.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников описаны в содержательном разделе ООП МБДОУ д/с № 28 в п.2.2 «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников».

Мониторинг показал, что родители воспитанников участвуют в работе «Родительского патруля», оформлении пространства групп, в проектной деятельности с детьми, в образовательных событиях и праздниках, конкурсах, акциях.

Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленности участия в нем.

Родители получают информацию через постоянно действующий сайт, родительские чаты групп, на сайте ДОУ имеется раздел «Часто задаваемые вопросы», в группах имеются информационные стенды, родительские уголки с памятками, буклетами, папками-передвижками, в макро и микро среде ДОУ оформлены различные выставки детских работ, достижений детей.

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ д/с № 28 с целью выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей) разными аспектами деятельности сотрудников ДОО показывает, что 97 % родителей удовлетворены разными аспектами деятельности сотрудников ДОО.

За отчетный период степень включенности семей воспитанников в образовательную деятельность составила - 62,8%. Процент участия по сравнению с предыдущим учебным годом незначительно снизился (2020-2021 уч.год – 68%), так как 3 семьи принимали участие в нескольких конкурсах (при подсчете каждая семья учитывалась один раз независимо от количества участия). Участие семей воспитанников. **Приложение № 2**

Несмотря на то, что в ДОО предусмотрена возможность регулярного, полноправного участия родителей воспитанников в образовательном процессе, для повышения качества взаимодействия с семьей необходимо:

- совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи (ежедневно обновлять информацию в родительских чатах, предусмотреть индивидуальную поддержку развития воспитанников в семье, оформив для этого тетради взаимодействия);
- шире использовать дистанционные формы взаимодействия (собрания, консультации, мастер-классы на интернет-платформах, родительские чаты и участие родителей в работе детских видеоблогов).

6. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу:

Приоритетным направлением в работе МБДОУ д/с № 28 является – охрана и укрепление здоровья воспитанников. Работа проводилась по трем направлениям: с детьми, с педагогами, с родителями (законными представителями) воспитанников. В МБДОУ д/с № 28 разработаны и согласованы с врачом-педиатром «Комплексный план оздоровительных мероприятий» (утвержден 31.08.2021г.); «Стратегический план укрепления здоровья» (утвержден 31.08.2021г.); «Программа закаливания», утвержденная 31.08.2021г. В соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями СанПиН разработаны «Режим дня» и «Расписание непосредственной образовательной деятельности».

Для полноценного физического развития в МБДОУ д/с № 28 имеется физкультурный зал, бассейн, игровая комната. В них находится игровое и спортивное оборудование, способствующее развитию физических качеств и сохранению здоровья воспитанников. На территории МБДОУ д/с № 28 расположены 2 спортивные площадки, оборудованные в соответствии с требованиями безопасности. В группах оборудованы спортивные центры, обеспечивающие двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей. Они оснащены необходимым спортивным оборудованием фабричного производства, а также пособиями, изготовленными руками детей, родителей и педагогов. Оформлены картотеки гимнастик, подвижных и малоподвижных игр. Для того, чтобы предоставить ребенку

возможность отдохнуть, в группах оборудованы уголки уединения. В планах воспитателей предусмотрена регулярная педагогическая работа, по формированию навыков здорового образа жизни.

В основной образовательной программе в области физического развития предусмотрена реализация технологии Г.И.Кулик, Н.Н. Сергиенко «Школа здорового человека. Программа для ДОУ», парциальной программы Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова «Играйте на здоровье!». Программа и технология физического воспитания детей 3-7 лет. Для становления у детей ценностей здорового образа жизни, овладения его элементарными нормами и правилами разработано перспективное планирование образовательной деятельности по формированию валеологической компетентности.

Педагогами ДОУ в процессе работы с детьми используются современные здоровьесберегающие технологии, направленные на укрепление здоровья воспитанников: пальчиковая, артикуляционная, динамическая гимнастика, физминутки, гимнастика для глаз, игровой массаж и другое.

В МБДОУ д/с №28 предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием с соблюдением требований к организации питания детей в соответствии СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и учетом данных о пищевой аллергии воспитанников.

Организация процесса питания осуществляется на основании «Положения об организации питания детей МБДОУ д/с № 28», утвержденного приказом № 119/1 от 10.12.2020г. Технологом по питанию разрабатывается примерное 20-дневное меню, которое полностью удовлетворяет потребности детей в суточной норме белков, жиров и углеводов, на каждый квартал. Приготовление пищи осуществляется в соответствии с технологическими картами. Проводится бракераж готовой продукции. (Приказ об организации контроля за питанием детей в МБДОУ д/с № 28 № 78 от 01.09.2021г.). Готовая пища выдается только после снятия пробы членами бракеражной комиссии и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Администрация осуществляет контроль организации питания: состояние фактического питания и анализ его качества, выполнение натуральных норм, санитарно-гигиеническое состояние пищеблока.

Медицинское сопровождение воспитанников МБДОУ д/с № 28, осуществляется на основании договора с ФГУЗ СКЦ КБ 42 ФМБА России. Медицинское обслуживание и медицинский контроль состояния здоровья воспитанников осуществляется врачом – педиатром и медицинской сестрой. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. В ДОУ оборудован медицинский и прививочный кабинеты для обеспечения медицинского обслуживания, проведения медицинских осмотров детей. Необходимые медикаменты и медицинский расходный материал приобретаются в течение учебного года. В

соответствии с требованиями СанПиН в учреждении созданы санитарно-гигиеническими условия. В ДОУ отсутствуют предписания надзорных органов.

Мониторинг показал, что уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем составляет 17,1, что менее 35 дней в год. В сравнении с прошлым учебным годом показатель вырос на 6,0. Причинами повышения заболеваемости в МБДОУ д/с № 28 считаем следующее:

- растянутое во времени комплектование групп раннего возраста и, как следствие, увеличение сроков адаптации, повышение уровня заболеваемости за счет вновь прибывших детей;
- недостаточно высокий уровень просветительской работы с родителями, как следствие, несоответствие одежды погодным условиям, посещение родителями с детьми в выходные дни различных мероприятий в сезон подъема заболеваний, несоблюдение режима в домашних условиях;
- несвоевременная изоляция заболевших детей воспитателями;
- несоблюдение температурного режима в группе;
- приход в детский сад недолеченных детей с участка;
- некачественное ведение утреннего фильтра;
- сокрытие родителями признаков начинающегося заболевания у детей во время утреннего фильтра.

В следующем учебном году планируем продолжать деятельность по снижению уровня заболеваемости и формированию знаний о ЗОЖ за счет применения здоровьесберегающих технологий; повышения уровня родительской компетентности в вопросах здорового образа жизни, соблюдения охранительного режима в семье; вовлечение родителей в совместную работу по здоровьесбережению через организацию клубов и реализацию совместных проектов.

Безопасность.

В ДОУ созданы условия по обеспечению безопасности воспитанников.

Разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность.

Приложение №3.

Предусмотрено регулярное обучение сотрудников: 2 раза в год проводятся повторные инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, технике безопасности. В отчетный период 13 сотрудников прошли обучение по пожарно-техническому минимуму, 2 сотрудника прошли обучение по ОТ и ТБ.

Разработан «Паспорт дорожной безопасности» МБДОУ д/с № 28, утвержденный 03.08.2020г. и реализуется «Программа по профилактике ДДТТ МБДОУ д/с № 28» (приказ № 119/2 от 10.12.2020г.). В течение учебного года члены отряда ЮИД и «Родительского патруля» вели пропаганду безопасного поведения в быту и на улицах города.

Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу по формированию навыков безопасного поведения воспитанников: правила поведения в детском саду и на улице; безопасность в повседневной жизни детского сада.

В следующем учебном году планируем продолжить работу «Родительского патруля», отряда ЮИД, возобновить работу дружины юных пожарных (ДЮП).

Создание в ДОО условий для присмотра и ухода за детьми.

В ДОО разработаны «Правила внутреннего распорядка участников образовательных отношений МБДОУ д/с № 28, утвержденные приказом № 158 от 18.09.2014г., регламентирующие организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие качество организации присмотра и ухода. В ООП дошкольного образования МБДОУ д/с № 28, выделен раздел 3.7. описание режима и распорядка дня (Приложение № 14 к ООП ДО).

Анализ качества создания условий для присмотра и ухода за детьми проводился по шкалам ECERS-R. В 2021– 2022 учебном году профиль качества составил 5 баллов, что соответствует оценке «хорошо». Рассмотренные индикаторы «встреча/прощание», «сон/отдых», «пользование туалетом» и «гигиена» показывают, что наименьшие баллы ДОО имеет индикаторам «сон/отдых». Причина заключается в том, что в спальнях в детском саду расстояние между кроватями соответствует нормам СанПиН, но не соответствует показателю 5.3. шкал ECERS-R.

Мониторинг направления «Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу» показал, что условия для обеспечения здоровья и безопасности созданы. Но, в связи с недостаточным финансированием, поставленная задача на 2021 год по установке автоматической системы доступа в здание ДОО не выполнена.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- установить автоматическую систему доступа в здание ДОО (при наличии финансирования);
- заменить и/или отремонтировать малые архитектурные формы, установленные на групповых участках;
- привести в соответствие со шкалами ECERS-R расстановку кроватей в спальнях.

7. Качество управления в дошкольных образовательных организациях:

С целью оценки качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДО, определения дальнейшей стратегии развития ДОО проводится ежегодный мониторинг. Показатели и параметры оценивания утверждены в Положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования МБДОУ д/с № 28 (приказ от 30.09.2021г.

№ 88/1) в которое на основании Положения Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорск о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования (*приказ от 31.05.2021г. № 111 «Об утверждении Положения о муниципальной оценке качества дошкольного образования»*), актуальная редакция Положения от 25.05.2022г., были внесены изменения (*приказ от 26.05.2022 № 50/1 «О внесении изменений в Положение о ВСОК ДО МБДОУ д/с № 28»*).

В ДОУ предусмотрен цикл управленческих действий по улучшению качества дошкольного образования в учреждении:

- проведение внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОУ - сроки проведения, ответственные утверждаются приказом заведующего МБДОУ д/с № 28;
- по результатам оценивания качества дошкольного образования ДОУ оформляется аналитический отчет, в котором выделяются как успешные практики, так и выявленные дефициты. Отчет зачитывается, обсуждается и согласовывается на итоговом педагогическом совете ДОУ; утверждается приказом заведующего ДОУ;
- мероприятия по применению успешных практик и устранению дефицитов, о сроках реализации мероприятий, об ответственных и участниках мероприятий включаются в План по развитию качества дошкольного образования МБДОУ д/с № 28 на следующий учебный год. План утверждается приказом заведующего ДОУ;
- в течение учебного года осуществляется корректировка плана мероприятий, все внесенные изменения утверждаются приказом заведующего МБДОУ д/с № 28.

В ДОУ разработана Программа развития МБДОУ д/с № 28 на 2021-2024 учебный год, утвержденная приказом № 128 от 30.12.2020г.

По результатам НОКОД ДОУ разработан План мероприятий по улучшению качества работы МБДОУ д/с № 28 по результатам независимой оценки качества образовательной организации (*приказ от 29.01.2021г.№ 26*).

Вывод:

Мониторинг оценки результативности и качества организации образовательного процесса и условий реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ д/с № 28, проведенный в 2021-2022 учебном году позволил выявить следующее:

- МБДОУ д/с № 28 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

- Учреждение функционирует в режиме развития. В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному развитию и совершенствованию.
- МБДОУ д/с № 28 укомплектован в соответствии со штатным расписанием.
- Созданы условия для повышения квалификации педагогов, план-график по повышению квалификации за отчетный период выполнен на 100%.
- Педагоги презентуют свой опыт работы в профессиональных сообществах, являются участниками и победителями профессиональных конкурсов различного уровня.
- Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ д/с № 28 с целью выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей) разными аспектами деятельности сотрудников ДОО показывает, что 97 % родителей удовлетворены разными аспектами деятельности сотрудников ДОО.

Это говорит об эффективности принятых администрацией управленческих решений.

По результатам мониторинга выявлены дефициты, на устранение которых будут направлены задачи Плана по развитию качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 28 на 2022-2023 учебный год:

- обеспечить повышение качества основных образовательных программ дошкольного образования за счет доработки ООП в части устранения выявленных дефицитов и приведения их в соответствие с показателями качества комплексных шкал МКДО;
- создавать условия для непрерывного профессионального развития педагогов через участие в методических мероприятиях и конкурсах на уровне ДОУ, муниципального и регионального уровнях; обучение на курсах повышения квалификации; разработку ИОМов;
- выявлять и совершенствовать образовательные практики педагогов для включения в Региональный атлас, сборники по итогам региональных конференций, городских фестивалей;
- обустроить новые помещения для ведения образовательной деятельности, пополнить оборудованием микро и макро РППС ДОО;
- совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи, осуществлять индивидуальную поддержку развития ребенка в семье;
- повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с нормативным развитием и детей с ТНР;

- осуществлять деятельность по снижению уровня заболеваемости; усилить контроль выполнения мероприятий, направленных на оздоровление и укрепление детского организма;
- продолжать совершенствовать условия, обеспечивающие безопасность, способствующие сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса;
- совершенствовать механизмы управления качеством образования МБДОУ д/с № 28.

Приложение №1

№ п/п	Ф.И.О. работника, должность	Название документа, подтверждающего право работы с детьми с ОВЗ (диплом, удостоверение о курсовой подготовке)	№ документа, дата получения, каким учебным заведением выдано	Название специализации по диплому, либо название курсов (для курсов указать количество часов)
1	Качанова Ольга Михайловна, учитель-логопед	КГПУ Диплом ДВС 0165969 ООО «Современные Технологии Безопасности» г. Иркутск	Рег. № 76 22.12.2000г. удост. № 00376062 Рег. №00907	Квалификация Учитель и логопед школ для детей с нарушением интеллекта по специальности «Олигофренопедагогика» с дополнительной специальностью «Логопедия» Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 ч.
2	Шарина Дарья Владимировна	Удостоверение о повышении квалификации	Рег. № 73145/уд обучение с 06 мая 2020г. по 20	Программа: «Разработка адаптированных образовательных программ

	Педагог-психолог	КИПК г. Красноярск ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	июня 2020г. удост. КПК 4379553854 12.07.2021 31.07.2021	дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО», 72ч. Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей ОВЗ, 72ч.
3	Григоренко Анастасия Николаевна воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации КИПК г. Красноярск ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург	Рег. № 73134/уд обучение с 06 мая 2020г. по 20 июня 2020г. удост. КПК 4379553863 12.07.2021 31.07.2021	Программа: «Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО», 72ч. Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей ОВЗ, 72ч.
4	Харебина Маргарита Степановна воспитатель	Переподготовка Диплом 772411909563 АНО ВО «МИСАО»	рег. № ДЛ-199 21.05.2020г.	Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Организация и содержание логопедической работы», 620ч.
5	Иванова Евгения Павловна Инструктор по физической культуре	ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург	удост. КПК 4379553865 12.07.2021 31.07.2021	Использование здоровьесберегающих технологий в работе инструктора по физкультуре ДОО с детьми ОВЗ в рамках реализации ФГОС ДО, 72ч.
6	Гуменюк Светлана Робертовна Инструктор по физической культуре	ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург	удост. КПК 4379553866 12.07.2021 31.07.2021	Использование здоровьесберегающих технологий в работе инструктора по физкультуре ДОО с детьми ОВЗ в рамках реализации ФГОС ДО, 72ч.
7	Яковенко Алина Александровна	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	удост. 593101921132 Рег. №63412 27.04.2021 26.05.2021	«Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч.

Приложение № 2

Уровень участия	Мероприятие	Результат	Семья ДОУ
Городской	Городской конкурс семейных команд «Знатоки дорожных правил»	2 место	семья Каневой Ксении
Городской	Городской Фестиваль Науки «Умное поколение»	Мастер науки Магистр науки	семья Гоголева Саши семья Лукке Майи
Городской	Ежегодный открытый городской фестиваль декоративно-прикладного творчества «Забытая сказка»	участники	семья Тугариновой Веры семья Лукке Майи
Городской	Городская выставка-конкурс изделий декоративно-прикладного творчества «Пасхальное лукошко» номинация «Пасхальная композиция»	Диплом II степени	семья Ивановой Мирославы
Городской	Городская интеллектуальная игра «Лесной патруль» для дошкольников, проводимая в рамках I этапа городского экологического марафона «Эко-патруль»		17 семей
Муниципальный этап краевой акции	«Зимняя планета детства»: Номинация «Зимняя сказка двора» Номинация «Зимняя скульптура»: - Снеговики-неразлучники - Символ года - Лебедь, козлик и лошадка - Котик	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место	16 семей
Региональный	«Зимняя планета детства»: Номинация «Зимняя скульптура»:	победители	16 семей
Региональный	Региональный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2022»	Диплом 3 степени	семья Пустоваловой Ксюши

	- номинация: рисунок «Зеленая планета глазами детей»		
Региональный	Семейный творческий конкурс «Финансовые истории моей семьи»	Сертификат участника	семья Скобликовой Яны
Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Диплом призёра	семья Лукке Майи
Всероссийский	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2022 -Номинация «Космическая лаборатория» - Номинация «Загадки космического пространства»	3 место 3 место	семья Литвиновой Софьи семья Куликова Демида
Всероссийский	Инженерный марафон – 2022	участники	семья Прибура Вики семья Лукке Майи семья Куликова Демида
Всероссийский	Образовательный проект научно-технической направленности "Информационно-технологический тренд: Инженеры будущего. Я - инженер. ПЕРЕЗАГРУЗКА" среди городов присутствия Госкорпорации "Росатом".	Диплом за 2 и 3 место участие Диплом за 3 место	семья Лукке Майи семья Прибура Вики семья Жукова Андрея

Приложение №3

- «Паспорт безопасности», актуализированный приказом № 79/1 от 10.10.2019г.
- План «Взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму» от 13.07.2018г.
- Регламент действий при чрезвычайной ситуации (приказ № 4 от 09.01.2018г.).

- Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МБДОУ д/с № 28, утвержденный приказом № 78 от 21.12.2017г.
- Порядок действий администрации, педагогического и обслуживающего персонала при различных видах террористических угроз, утвержденный приказом № 14/1 от 09.01.2017г.
- Порядок эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся в здании (на территории) МБДОУ д/с № 28, в случае получения информации об угрозе совершения или совершении террористического акта, утвержденный приказом № 65/1 от 24.08.2020г.
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах МБДОУ д/с № 28, утвержденное приказом № 65 от 24.08.2020г.
- Положение о временном оперативном штабе по антитеррористической защите МБДОУ д/с № 28, утвержденное приказом № 4 от 09.01.2018г.
- Инструкция по охране труда оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях № 0-1, утвержденная приказом № 14/1 от 09.01.2017г.
- Инструкция № 0-9 по охране жизни и здоровья обучающихся во время чрезвычайных ситуаций для работников МБДОУ д/с № 28, утвержденная приказом № 14/1 от 09.01.2017г.
- Инструкция № Т-01 «О соблюдении требований охраны труда при организации трудовой деятельности обучающихся в детском саду», утвержденная от 09.01.2017г.
- Инструкция № Т-02 «По охране жизни и здоровья обучающихся в детском саду», утвержденная 09.01.2017г.
- Инструкция № Т-07 «По охране труда при перевозке воспитанников автомобильным транспортом», утвержденная приказом № 14/1 от 09.01.2017г.
- Инструкция № Т-08 «По охране жизни и здоровья воспитанников при проведении занятий и спортивных соревнований», утвержденная приказом № 14/1 от 09.01.2017г.
- Инструкция № Т-10 «Инструкция ответственного за организацию работы по профилактике работы ДДТТ», утвержденная приказом № 14/1 от 09.01.2017г.
- Инструкция № Т-11 «По предупреждению ДДТТ для воспитателей», утвержденная приказом № 14/1 от 09.01.2017г.

К Отчету МБДОУ д/с № 28 о результатах
самообследования в рамках проведенного внутреннего
мониторинга за 2021-2022 учебный год

**Направления и показатели мониторинга «Оценки результативности и качества
образовательного процесса и условий реализации
основной образовательной программы дошкольного образования»
в направлении
«Система мониторинга качества дошкольного образования»
(табличная часть (фактические значения результатов мониторинга))
МБДОУ д/с № 28**

№ п/п	Направления системы мониторинга качества дошкольного образования	Показатели муниципального мониторинга	Показатели оценки ДОО	Параметры оценивания	Механизмы управления, действия		Документы, в которых отражаются механизмы управления			
					МСО	ДОО	МСО	ДОО		
1.	Качество образовательных программ дошкольного	1.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, ООП/ОП ДОО которых прошли экспертизу на муниципальном/	<i>Организация экспертизы ООП ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i>							
			Наличие в ДОО разработанной и утвержденной ООП в соответствии с ФГОС ДО	Да/нет	Проведение муниципальной экспертизы ООП	Разработка ООП/ОП ДО	Приказ Управления образования о	Приказ ДОО об утверждении		

	образования	региональном уровнях, %	Наличие в ДОО ООП, прошедшей экспертизу:	Да/нет	ДО		сроках и ответственны х за проведение экспертизы ООП ДОО	ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО	
			<i>на муниципальном уровне</i>		Анализ результатов экспертизы ООП ДОО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО"	Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО		Приказ ДОО о внесении	
			<i>на региональном уровне</i>				Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО"	изменений/дополнений	
			Наличие парциальных, ОП в составе ООП ДОО по следующим образовательным областям:	Да/нет				в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в	
			<i>социально-коммуникативное развитие</i>	да	Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/			актуальной редакции	
			<i>познавательное развитие</i>	да					
			<i>речевое развитие</i>	нет					
			<i>художественно-эстетическое развитие</i>	да	улучшению качества ООП ДОО		Экспертные заключения с адресными рекомендациями		
			<i>физическое развитие</i>	да					
			ООП ДОО содержит описание реализуемых в ДОО современных образовательных технологий/практик, расширяющих содержание комплексной программы	Да/нет					
2.	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое	2.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, проводящих мониторинг качества содержания образовательной деятельности в рамках ВСОКО, %	<i>Условия для развития речи и мышления (оценка по шкалам ECERS-R)</i>						
			Книги и иллюстрации:	балл	<i>* единые механизмы управления и подтверждающие документы для направления 2</i>				
			<i>Неудовлетворительно</i>		*Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий	*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	*Приказ УО о сроках и ответственны х за проведение муниципального мониторинга	*Приказ ДОО о сроках и ответственны х за проведение самообследования	
			<i>Минимально</i>						
			<i>Хорошо</i>	5					

развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие)		<i>Отлично</i>		реализации ООП ДОО *Анализ результатов мониторинга/составление муниципального профиля по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	*Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	*Муниципальный профиль по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	*Профиль ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	
	Стимулирование общения между детьми:	балл						
	<i>Неудовлетворительно</i>							
	<i>Минимально</i>							
	<i>Хорошо</i>							
	<i>Отлично</i>	6						
	Использование речи для развития мыслительных навыков:	балл						
	<i>Неудовлетворительно</i>							
	<i>Минимально</i>							
	<i>Хорошо</i>							
	<i>Отлично</i>	6						
	Повседневное использование речи	балл						
	<i>Неудовлетворительно</i>							
	<i>Минимально</i>							
	<i>Хорошо</i>							
	<i>Отлично</i>	6						
	<i>Условия для развития различных видов детской активности (оценка по шкалам ECERS-R)</i>							
	Мелкая моторика:	балл	*Подготовка адресных рекомендаций ДОО	*Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО	*Адресные рекомендации ДОО по повышению	*Адресные рекомендации педагогам ДОО по		
	<i>Неудовлетворительно</i>							

			<i>Минимально</i>		<p>муниципалитета по повышению качества содержания образовательной деятельности</p> <p>*Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в МСО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов ДОО муниципалитета и с учетом региональных/ муниципальных приоритетов/ специфики</p>	<p>по повышению качества содержания образовательной деятельности</p> <p>*Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учетом адресных рекомендаций УО</p>	<p>качества содержания образовательной деятельности</p>	<p>повышению качества содержания образовательной деятельности</p>
			<i>Хорошо</i>					
			<i>Отлично</i>	6				
			Искусство:	балл				
			<i>Неудовлетворительно</i>					
			<i>Минимально</i>					
			<i>Хорошо</i>					
			<i>Отлично</i>	6				
			Музыка/движение:	балл				
			<i>Неудовлетворительно</i>					
			<i>Минимально</i>					
			<i>Хорошо</i>	4				
			<i>Отлично</i>					
			Кубики:	балл				
			<i>Неудовлетворительно</i>					
			<i>Минимально</i>					
			<i>Хорошо</i>	4				
			<i>Отлично</i>					
			Песок/вода:					

			<i>Неудовлетворительно</i>	балл			
			<i>Минимально</i>				
			<i>Хорошо</i>	4			
			<i>Отлично</i>				
			Ролевые игры:	балл			
			<i>Неудовлетворительно</i>				
			<i>Минимально</i>				
			<i>Хорошо</i>	5			
			<i>Отлично</i>				
			Природа/наука:	балл			
			<i>Неудовлетворительно</i>				
			<i>Минимально</i>				
			<i>Хорошо</i>				
			<i>Отлично</i>	6			
			Математика/счет:	балл			
			<i>Неудовлетворительно</i>				
			<i>Минимально</i>				
			<i>Хорошо</i>				
			<i>Отлично</i>	6			

			Содействие принятию многообразия:	балл				
			<i>Неудовлетворительно</i>					
			<i>Минимально</i>	2				
			<i>Хорошо</i>					
			<i>Отлично</i>					
			<i>Условия для организации взаимодействия (оценка по шкалам ECERS-R)</i>					
			Присмотр за деятельностью детей по развитию крупной моторики детей:	балл				
			<i>Неудовлетворительно</i>					
			<i>Минимально</i>					
			<i>Хорошо</i>	5				
			<i>Отлично</i>					
			Общий присмотр за детьми (кроме крупномоторной активностью):	балл				
			<i>Неудовлетворительно</i>					
			<i>Минимально</i>					
			<i>Хорошо</i>					
			<i>Отлично</i>	6				
			Дисциплина:	балл				
			<i>Неудовлетворительно</i>					

			<i>Минимально</i>					
			<i>Хорошо</i>					
			<i>Отлично</i>	6				
			Взаимодействие персонала и детей:	балл				
			<i>Неудовлетворительно</i>					
			<i>Минимально</i>					
			<i>Хорошо</i>					
			<i>Отлично</i>	7				
<i>Организация различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i>								
			Создание в ДОО условий для организации различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников <i>(наличие кружков и (или) секций, направленных на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, по следующим образовательным областям в соответствии с ООП):</i>	Да/нет	Анализ текущей документации ДОО	Выявление потребностей, возможностей и интересов воспитанников с целью организация кружковой деятельности	Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО	ООП ДОО, планы работы кружков, результаты анкетирования родителей, результаты наблюдений за деятельностью воспитанников
			<i>социально-коммуникативное развитие</i>	да				
			<i>познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности</i>	да				
			<i>речевое развитие</i>	нет				

			<i>художественно-эстетическое развитие</i>	да				
			<i>физическое развитие</i>	да				
			Степень вовлеченности воспитанников в кружковую деятельность по следующим образовательным областям (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет занятых в кружках на базе ДОО к общему количеству воспитанников данного возраста):	%				
			<i>социально-коммуникативное развитие</i>					
			<i>менее 10%</i>					
			<i>от 10 до 30%</i>	11%				
			<i>более 30%</i>					
			<i>познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности</i>					
			<i>менее 10%</i>					
			<i>от 10 до 30%</i>					
			<i>более 30%</i>	49,56%				
			<i>речевое развитие</i>					
			<i>менее 10%</i>	0%				
			<i>от 10 до 30%</i>					
			<i>более 30%</i>					

			<i>художественно-эстетическое развитие</i>					
			<i>менее 10%</i>					
			<i>от 10 до 30%</i>					
			<i>более 30%</i>	33%				
			<i>физическое развитие</i>					
			<i>менее 10%</i>					
			<i>от 10 до 30%</i>					
			<i>более 30%</i>	38,2%				
			Степень участия воспитанников, занятых в кружках, в конкурсах, фестивалях, соревнованиях (<i>отношение воспитанников, занятых в кружках и принявших участие в конкурсных мероприятиях, к общей численности воспитанников, занятых в кружках</i>):	%	Организация / проведение муниципальных конкурсов, фестивалей, соревнований для воспитанников ДОО	Формирование заявок на участие воспитанников ДОО, занятых в кружках, в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Приказы УО о проведении муниципальных конкурсов, фестивалей, соревнований для воспитанников в ДОО	Сертификаты участников, дипломы победителей
			<i>социально-коммуникативное развитие</i>					
			<i>менее 3%</i>					
			<i>от 3 до 10%</i>					
			<i>более 10%</i>	15,6%				
			<i>познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности</i>					
			<i>менее 3%</i>					
							Положения о проведении конкурсов	

			<i>от 3 до 10%</i>						
			<i>более 10%</i>	10,43%					
			<i>речевое развитие</i>						
			<i>менее 3%</i>						
			<i>от 3 до 10%</i>	6,9%					
			<i>более 10%</i>						
			<i>художественно-эстетическое развитие</i>						
			<i>менее 3%</i>						
			<i>от 3 до 10%</i>						
			<i>более 10%</i>	20,8%					
			<i>физическое развитие</i>						
			<i>менее 3%</i>						
			<i>от 3 до 10%</i>						
			<i>более 10%</i>	16,5%					
		2.2.Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, включенных в различные формы методической работы по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО муниципалитета	<i>Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i>						
			В ДОО обеспечен доступ к материалам для профессионального развития педагогов (<i>книги, журналы, интернет ресурсы</i>)	Да/нет	Анализ ЛНА ДОО	Разработка ЛНА ДОО определяющего порядок доступа к информационно - телекоммуникационным и	Справка УО по результатам анализа ЛНА ДОО	Положение/ Порядок доступа педагогических работников к информационно-	

						библиотечно-информационным ресурсам		телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам
			В ДОО регулярно проводятся методические мероприятия, в том числе:	числовое значение	Анализ текущей документации ДОО	Систематическое планирование и проведение методических мероприятий на уровне ДОО с целью повышения профессиональных компетенций педагогов	Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО	План по повышению качества ДО в ДОО
			<i>педсоветы</i>	5				
			<i>семинары</i>	2				
			<i>практикумы</i>					
			<i>фестивали</i>					
			<i>конференции</i>					
			<i>иное</i>	5				
			В ДОО регулярно проводится самооценка и контроль профессиональной деятельности педагогов	Да/нет	Составление карты профессиональных дефицитов педагогов ДОО муниципалитета по результатам муниципального мониторинга Разработка планов ГМО	Организация/ проведение в рамках ВСОК процедур: - самооценки/ саморефлексии профессиональной деятельности педагогов ДОО - контроля знаний и понимания педагогами ДОО принципов ДОВ соответствии с	Карта профессиональных дефицитов педагогов ДОО муниципалитета Планы ГМО	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение процедур самооценки и контроля Карта профессиональных дефицитов педагогов ДОО

						ФГОС ДО, требований к качеству организации образовательного процесса, РППС и т.д.		Адресные рекомендации педагогам ДОО по развитию профессиональных компетенций
						Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по составлению ИОМов		ИОМы педагогов
			Наличие педагогов, принявших участие в методических мероприятиях в различной форме активности, в том числе:	% принявших участие от общей численности пед.работников	Организация муниципальных методических объединений, базовых/стажировочных площадок, раб/творческих групп	Участие педагогов ДОО в работе городских методических объединений, базовых/стажировочных площадок, раб/творческих групп	Приказ УО об утверждении перечня МО, базовых/стажировочных площадок, раб/творческих групп с указанием целей деятельности/утверждении плана работы /планы работы	Утвержденные приказом УО/ДОО списки педагогов ДОО, включенных в работу МО, базовых/стажировочных площадок, раб/творческих групп
			<i>на уровне ДОО (педсоветы, семинары, практикумы, фестивали, конференции и т.д.)</i>	100%				
			<i>на городском уровне (семинары, конференции, педагогические форумы, педагогические фестивали, базовые площадки, вебинары, творческие и/или рабочие группы, методические объединения, педагогические ассоциации)</i>	90%	Оказание методической помощи в сопровождении педагогов при подготовке в межаттестационный период			Сертификаты участников
			<i>на региональном, федеральном и международном уровнях (семинары, конференции, педагогические форумы, педагогические фестивали, проф. сетевые</i>	81,8%				

			<i>сообщества)</i>					
			<i>Управление знаниями в ДОО(оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i>					
			Положение о ВСОКО ДОО содержит описание системы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями.	Да/нет	Муниципальная экспертиза Положений о ВСОКО	Разработка/корректировка (с учетом экспертных заключений) Положения о ВСОКО	Приказ УО о сроках и ответственности за проведение экспертизы	Приказ ДОО об утверждении Положения о ВСОКО
			Положение о ВСОКО ДОО содержит описание показателей качества работы системы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями	Да/нет				
			Осуществление обмена информацией, знаниями и технологиями с партнерами ДОО и другими заинтересованными лицами, в том числе:		Выявление лучших практик в МСО через различные формы методической работы с учреждениями	Участие педагогов ДОО в различных конференциях, фестивале инновационных практик в качестве презентующих опыт	Приказ УО о проведении конференции/фестиваля/	Сертификаты участников
			<i>участие в конференциях, фестивалях, семинарах различного уровня в качестве презентующего опыт, в том числе в профессиональных конкурсах</i>	% участия педагогов от общего числа педагогов ДОО 54,5%				
			<i>размещение эффективных практик ДОО, прошедших профессиональную экспертизу, в РАОП (всего и в текущем уч. году), в том числе:</i>	числовое значение 0	Организация муниципальных экспертных сессий	Предоставление практик ДОО на экспертную сессию	Приказ УО о проведении муниципальной экспертной сессии образовательн	Экспертные заключения

			<i>Практика прошла экспертизу на муниципальном уровне и рекомендована в РАОП</i>				ых практик				
			<i>Практика включена в РАОП, присвоен начальный уровень</i>								
			<i>Практика включена в РАОП, присвоен продвинутый уровень</i>								
			<i>Практика включена в РАОП, присвоен высший уровень</i>								
			<i>Включенность ДОО в муниципальное и(или) межмуниципальное сетевое взаимодействие по реализации муниципального проекта «Технопарк в дошкольной среде», степень участия:</i>	да/нет	<p>Организация муниципальных раб/творческих групп по реализации муниципальных проектов «Технопарк в дошкольной среде», «Лаборатория игры» с целью проработки дефицитных направлений(или) выявления лучших практик</p>	<p>Планирование мероприятий/ Организация деятельности на уровне ДОО по реализации муниципальных проектов «Технопарк в дошкольной среде», «Лаборатория игры»</p>	<p>Приказ УО о создании раб/творческих групп с указанием целей деятельности</p> <p>Планы работы раб/творческих групп</p>	<p>План по повышению качества ДО в ДОО</p>			
		<i>организаторы</i>									
		<i>участники</i>	да								
		<i>Включенность ДОО в муниципальное и(или) межмуниципальное сетевое взаимодействие по реализации муниципального проекта «Лаборатория игры», степень участия:</i>	да/нет								
		<i>организаторы</i>									
		<i>участники</i>	да								
		<i>Ведение ДОО инновационной деятельности с целью повышения качества содержания образовательной деятельности, наличие статуса инновационного учреждения, в том числе:</i>	да/нет	<p>Организация/сопровождение работы региональных, федеральных инновационных</p>					<p>Участие в заявочной кампании на присвоение статуса инновационной</p>	<p>Приказ УО об утверждении списка учреждений, ведущих инновационную</p>	<p>Приказы различного уровня о присвоении статуса</p>

			<i>Эффективность участия ДОО в проекте «Школа Росатома»</i>	Балл рейтинга 140	Организация/ сопровождение мероприятий проекта «Школа Росатома» на муниципальном уровне	Участие в мероприятиях проекта «Школа Росатома»	Положение о рейтинге	Приказ УО об утверждении результатов рейтинга
3.	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, материально-технические, финансовые)	Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, проводящих мониторинг образовательных условий в рамках ВСОКО, %	<i>Мониторинг образовательных условий в ДОО</i>					
			<i>Наличие в ДОО документов, подтверждающих факт проведения самообследования в рамках ВСОК</i>	да/нет	Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО Анализ результатов мониторинга/составление муниципального профиля по направлению "Качество образовательных условий" Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества образовательных	Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество образовательных условий" Подготовка адресных	Приказ УО о сроках и ответственности за проведение муниципального мониторинга Муниципальный профиль по направлению "Качество образовательных условий" Адресные рекомендации ДОО по повышению качества образовательных условий	Приказ ДОО о сроках и ответственности за проведение самообследования Профиль ДОО по направлению "Качество образовательных условий" Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества

					<p>х условий</p> <p>*Определение целей повышения качества образовательных условий в МСО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов ДОО муниципалитета и с учетом региональных/ муниципальных приоритетов/ специфики</p>	<p>рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества образовательных условий</p> <p>Определение целей повышения качества образовательных условий в ДОО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учетом адресных рекомендаций УО</p>		образовательных условий
--	--	--	--	--	--	---	--	-------------------------

3.1. Кадровые условия								
		3.1.1. Доля вакансий в системе ДОк общему количеству педагогических работников муниципалитета, %	<i>Обновление педагогических кадров ДОО(данные статистического отчета 85-К и кадровой службы)</i>					
			Наличие принятых на работу молодых специалистов закрепившихся в ДОО в первые три года	Числовое значение; % закрепившихся от общего числа принятых молодых специалистов в	Подготовка сводного статистического отчета по форме 85-К	Подготовка статистического отчета по форме 85-К Подготовка отчета о результатах самообследования	Сводный статистический отчет по форме 85-К	Статистический отчет по форме 85-К Приказ об утверждении штатного расписания Штатное расписание Отчет о результатах самообследования
			Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников ДОО	4,5%				
			Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и(или) сопровождения в первые три года работы, от общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет,	%				

			принятых на работу за последние три года:						
			<i>менее 10%</i>	4,5%					
			<i>от 10% до 15%</i>						
			<i>более 15%</i>						
			Процент укомплектованности педагогическими кадрами для реализации ООП, в соответствии со штанным расписанием (<i>соотношение штатных педагогических работников к количеству ставок по штатному расписанию</i>)	95,5%					
			<i>Образование педагогов (данные статистического отчета 85-К)</i>						
		3.1.2. Доля педагогических работников, имеющих образование не ниже среднего профессионального по направлению «Образование и педагогика» либо среднего непедагогического последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности, %	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (любое), из них имеющих профессиональную переподготовку (10 чел. – высшее образование, из них 7 чел. имеют профессиональную переподготовку)	числовое значение	Подготовка сводного статистического отчета по форме 85-К	Подготовка статистического отчета по форме 85-К	Сводный статистический отчет по форме 85-К	Статистический отчет по форме 85-К	
			Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, из них дошкольное (10 чел. – высшее педагогическое образование, из них 7 чел. дошкольное)	числовое значение		Подготовка отчета о результатах самообследования		Отчет о результатах самообследования	
			Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (любое), из них имеющих профессиональную переподготовку (10 чел. – среднее проф., из них 7 чел. имеют профессиональную переподготовку)	числовое значение					
				14/3					
				14/4					
				8/0					

			Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, из них дошкольное(10 чел. – среднее педагогическое образование, из них 7 чел. дошкольное)	числовое значение 8/3				
			Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности (всего и на 01.01. текущего года)	числовое значение 3				
		3.1.3. Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование за последние 3 года, к общему числу педагогических работников муниципалитета, %	<i>Дополнительное профессиональное образование педагогов (данные статистического отчета 85-К)</i>					
			Прохождение курсов повышения квалификации (не менее 1 раза в три года) в соответствии с планом курсовой подготовки	% пед.работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года, от общей численности запланированных	Выявление запросов/потребностей для организации корпоративных заказов на курсовую подготовку	Составление плана курсовой подготовки/заявки на курсовую подготовку	Дорожная карта по развитию муниципальных механизмов управления качеством дошкольного образования	План курсовой подготовки
				100%				

			Численность педагогических работников имеющих соответствующий уровень квалификации (указать по состоянию на 01.01. текущего года):	числовое значение	Оказание методической помощи в сопровождении педагогов в межаттестационный период	Составление графика аттестации	Планы работы ГМО	График проведения аттестации		
			<i>Без категории</i>	2						
			<i>Соответствие занимаемой должности</i>	3						
			<i>Первая квалификационная категория</i>	10						
			<i>Высшая квалификационная категория</i>	7						
3.2. Развивающая предметно-пространственная среда										
		3.2.1 Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, создавших содержательно-насыщенную, вариативную и полифункциональную РППС для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников как в групповых помещениях, так и вне их	<i>Создание содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной среды с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников (оценка по шкалам ECERS-R)</i>							
			Внутренние помещения ДОО учитывают потребность в свободном пространстве для максимального количества детей, находящихся в помещении одновременно	балл	<i>* единые механизмы управления и подтверждающие документы для всего показателя 3.2</i>					
			<i>Неудовлетворительно</i>		*Проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО с учетом	*Проведение внутренней экспертизы РППС ДОО с учетом	*Приказ Управления образования о сроках и ответственных	*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение		

			<i>Минимально</i>		определенных показателей качества	определенных показателей качества	х за проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО	внутренней экспертизы РППС ДОО
			<i>Хорошо</i>					
			<i>Отлично</i>	6				
			В групповых помещениях ДОО есть соответствующая мебель для повседневного ухода, игр и учения	балл				
			<i>Неудовлетворительно</i>		*Анализ результатов муниципальной экспертизы РППС ДОО /составление муниципального профиля по направлению "РППС ДОО муниципалитета"	*Анализ результатов внутренней экспертизы ДОО/составление профиля ДОО по направлению "РППС ДОО"	*Муниципальный профиль по направлению "РППС ДОО муниципалитета"	*Профиль ДОО по направлению "Качество РППС ДОО"
			<i>Минимально</i>					
			<i>Хорошо</i>					
			<i>Отлично</i>	6				
			В групповых помещениях ДОО есть обустроенные пространства для игр	балл				
			<i>Неудовлетворительно</i>		*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/	*Составление плана по совершенствованию/	*Экспертные заключения с адресными рекомендациями	*План по совершенствованию/
			<i>Минимально</i>					
			<i>Хорошо</i>					
			<i>Отлично</i>	6	улучшению качества РППС ДОО	улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений		улучшению качества РППС ДОО
			<i>Неудовлетворительно</i>					
			<i>Минимально</i>					
			<i>Хорошо</i>					

			<i>Отлично</i>	6					
			В групповых помещениях ДОО есть пространства для игр, развивающих крупную моторику	балл					
			<i>Неудовлетворительно</i>						
			<i>Минимально</i>						
			<i>Хорошо</i>						
			<i>Отлично</i>	6					
			В групповых помещениях ДОО есть оборудование для развития крупной моторики	балл					
			<i>Неудовлетворительно</i>						
			<i>Минимально</i>						
			<i>Хорошо</i>	5					
			<i>Отлично</i>						
		3.2.2. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих в групповых помещениях пространства для отдыха и уединения детей в течение дня	<i>Пространства для отдыха и уединения детей (оценка по шкалам ECERS-R)</i>						
			В групповых помещениях ДОО есть соответствующая мебель для отдыха и комфорта	балл					
			<i>Неудовлетворительно</i>						
			<i>Минимально</i>						
			<i>Хорошо</i>	4					

			<i>Отлично</i>					
			В групповых помещениях ДОО есть места для уединения	балл				
			<i>Неудовлетворительно</i>					
			<i>Минимально</i>					
			<i>Хорошо</i>	4				
			<i>Отлично</i>					
		3.2.3. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, предусматривающих создание РППС групповых помещений и внегрупповых пространств в соответствии с принципом трансформируемости и с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом меняющихся интересов и возможностей детей	<i>Создание и обновление образовательных пространств с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом имеющихся интересов и возможностей детей (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i>					
			Создание или обновление в макро/микро среде ДОО пространств и условий, для развития игровой деятельности детей:					
			<i>наличие в макро среде ДОО пространств, для развития игровой деятельности детей созданных в текущем учебном году</i>	Да/нет				
			<i>наличие в макро среде ДОО пространств, для развития игровой деятельности детей обновленных в текущем учебном году</i>	Да/нет				
			<i>наличие в микро среде ДОО (группы) условий, для игровой деятельности детей (от общего количества групп, прошедших взаимоэкспертизу)</i>	%				
			<i>в менее 80% групп</i>					
			<i>в 80% групп</i>					

			<i>в более 80% групп</i>	100%				
			Создание или обновление в макро/микро среде ДОО образовательных пространств/условий, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, в том числе технической и естественнонаучной направленности:					
			<i>наличие в макро среде ДОО образовательных пространств, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, созданных в текущем учебном году</i>	Да/нет				
			<i>наличие в макро среде ДОО образовательных пространств, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, обновленных в текущем учебном году</i>	Да/нет				
			<i>наличие в микро среде ДОО (группы) условий, для развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, в том числе технической и естественнонаучной направленности (от общего количества групп, прошедших взаимоэкспертизу):</i>	%				
			<i>в менее 80% групп</i>					
			<i>в 80% групп</i>					
			<i>в более 80% групп</i>	100%				

3.3. Психолого-педагогические условия

3.3.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых обеспечено структурирование образовательного процесса (гибкий распорядок дня, соблюдение баланса между различными видами деятельности детей, выделено время для свободной игры детей и выбора деятельности по интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы детей)

Структурирование образовательного процесса/ООП ДОО (оценка по шкалам ECERS-R)

Распорядок дня:	балл	* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателя 3.3			
<i>Неудовлетворительно</i>		*Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО *Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО" *Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями и по	*Разработка ООП/ОП ДО *Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	*Приказ Управления образования о сроках и ответственности за проведение экспертизы ООП ДОО *Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО" *Экспертные заключения с адресными рекомендациями	*Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО *Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции
<i>Минимально</i>					
<i>Хорошо</i>					
<i>Отлично</i>	6				
Свободная игра:	балл				
<i>Неудовлетворительно</i>					
<i>Минимально</i>					
<i>Хорошо</i>					
<i>Отлично</i>	6				
Групповые занятия:	балл				

			<i>Неудовлетворительно</i>		совершенствованию/ улучшению качества ООП ДОО		ми		
			<i>Минимально</i>						
			<i>Хорошо</i>						
			<i>Отлично</i>	6					
		3.3.2. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в ООП которых отражены возрастные характеристики развития воспитанников, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития	<i>Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития (оценка с учетом показателей шкалы МКДО)</i>						
			В ООП ДО отражены/описаны:	Да/нет	*Анализ текущей документации ДОО муниципалитета	*Анализ текущей документации воспитателей ДОО	*Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета	*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО	
			<i>возрастные характеристики развития воспитанников</i>	да					
			<i>личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей</i>	да					
			<i>процессы наблюдения и документирования процессов</i>	да					
			Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, нацеленную на изучение/выявление:	Да/нет					
			<i>развития воспитанников по всем образовательным областям</i>	да					
			<i>индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей</i>	да					
			<i>динамики развития</i>	да					
		3.4. Материально-технические условия							

		3.4.1. Доля ДОО, создающих современную цифровую образовательную среду	<i>Информационные технологии в ДОО (данные статистического отчета 85-К)</i>				
Наличие в ДОО необходимых для обеспечения образовательного процесса средств ТСО: компьютер, ноутбук, принтер, сканер, МФУ, проектор, экран для проектора, телевизор, музыкальный центр, ламинатор, видеокамера, фотоаппарат, интерактивная доска(нужное подчеркнуть)			Да/нет	Подготовка сводного статистического отчета по форме 85-К	Подготовка статистического отчета по форме 85-К	Сводный статистический отчет по форме 85-К	Статистический отчет по форме 85-К
Наличие в ДОО приобретений в текущем учебном году машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями			Да/нет				
Наличие в ДОО высокоскоростного доступа к сети Интернет			Да/нет				
Наличие в ДОО электронно-образовательных ресурсов(электронная библиотека)			Да/нет				
Использование в образовательном процессе с детьми лицензированного цифрового контента			Да/нет				
Наличие у педагогов ДОО беспрепятственного доступа к электронным ресурсам образовательной организации (в педкабинете установлено АРМ для педагогов с выходом в Интернет)			Да/нет				
		3.4.2. Доля ДОО, создающих библиотечно-информационную среду	<i>Библиотечно-информационное обеспечение ДОО(оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i>				
Использование библиотечно-информационного обеспечения регламентировано			Да/нет	Анализ ЛНА ДОО	Разработка ЛНА ДОО определяющего порядок доступа к информационно-телекоммуникац	Справка УО по результатам анализа ЛНА ДОО	Положение/ Порядок доступа педагогических работников к информационн

						ионным и библиотечно-информационным ресурсам		о-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам
			Предусмотрено библиотечно-информационное обеспечение освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО, всех образовательных программ ДОО:	да/нет/частично	<i>* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателей 3.4.2 и 3.4.3</i>			
			<i>педагогам ДОО предоставлена возможность регулярного доступа к развернутому библиотечно-информационному обеспечению (напр., доступ в установленные часы к библиотеке с различной литературой).</i>	Да	*Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО	*Разработка ООП/ОП ДО	*Приказ Управления образования о сроках и ответственности за проведение экспертизы ООП ДОО	*Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО
			<i>библиотечно-информационные ресурсы укомплектованы образовательными ресурсами по всем образовательным областям</i>	Да	*Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО"	*Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	*Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО"	*Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в
			<i>педагогам предоставлен регулярный доступ к технически оснащенному рабочему месту (для одновременной работы не менее 2 педагогов), позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете</i>	Да	*Подготовка экспертных заключений с		*Экспертные заключения с адресными рекомендациями	актуальной редакции

			<p><i>педагоги могут выделять часть своего рабочего времени на изучение нужных им литературных, учебных или научных источников информации</i></p>	Да	<p>адресными рекомендациям и по совершенствованию/</p> <p>улучшению качества ООП ДОО</p>		ми	
	3.4.3. Доля ДОО, создающих учебно-методическую среду	<i>Учебно-методическое обеспечение ДОО(оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i>						
		<p>Предусмотрено учебно-методическое обеспечение для освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО, всех образовательных программ ДОО (укомплектованность УМК для реализации ООП ДО):</p>		%				
		<i>90 и более</i>						
		<i>80-89</i>						
		<i>менее 80</i>		78%				
		<p>Предусмотрено различное учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности в ДОО (напр., исследовательской деятельности и экспериментирования, игры и т.д.) с учетом потребностей, возможностей, интересов и</p>		%				

			инициативы воспитанников во всех образовательных областях(укомплектованность УМК для реализации дополнительных видов деятельности для формируемой части ООП ДО):					
			90 и более					
			80-89	80%				
			менее 80					
3.5. Финансовые условия								
		3.5.1. Доля обеспечивающих финансирование реализации ООП ДОО,	<i>Финансирование реализации ООП ДОО(оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i>					
			Финансирование ДОО осуществляется согласно установленным нормативам и позволяет:	да/нет/частично	<i>* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателей 3.5.1, 3.5.2 и 3.5.3</i>			
			<i>обеспечить реализацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО</i>	частично	*Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования	*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	*Справка о результатах анализа отчетов	*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования
			<i>обеспечить специальные условия получения образования детьми с ОВЗ</i>	частично				
			<i>обеспечить дополнительное профессиональное образование педагогическим работникам</i>	да				
			<i>обеспечить безопасные условия обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся</i>	да				
			Финансирование позволяет выполнить требования, описанные в ООП ДО к кадровым	да/нет/частично				
				чно				

			условиям реализации образовательной деятельности и обеспечивает уровень средней заработной платы педагогических работников, установленный в регионе					
			Финансирование материально-технических условий выполняется систематически в соответствии с установленными нормативам и позволяет приобрести средства обучения и воспитания, дидактические материалы, расходные материалы и пр.	да/нет/частично				
		3.5.2. Доля ДОО, привлекших финансовые средства за счет участия в грантовых программах, оказания платных услуг	Участие учреждения в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств, развитие платных услуг в ДОО, в том числе:	Да/нет				
			<i>Участие в грантовом конкурсе различного уровня</i>	да				
			<i>Победа в грантовом конкурсе</i>					
			<i>Привлечение внебюджетных средств</i>					
			<i>Оказание платных услуг</i>					
		3.5.3. Доля ДОО, обеспечивающих финансирование по присмотру и уходу	<i>Финансирование по присмотру и уходу(оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i>					
			Финансирование ДОО осуществляется согласно установленным нормативам и позволяет реализовать цели по присмотру и уходу, установленные в ДОО.	да/нет/частично				
			Оплата сотрудников, реализующих услуги по присмотру и уходу, установлена на уровне не ниже минимального размера оплаты труда.	да/нет/частично				

			Отдельным родителям при необходимости выплачивается компенсация расходов по присмотру и уходу за детьми в ДОО.	да/нет/частью					
4.	Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО	4.1. Доля ДОО, разработавших и утвердивших модель инклюзивного образования на уровне ДОО, в общем количестве ДОО, %	<i>Организация инклюзивного образования в ДОО (оценка с учетом показателей шкалам МКДО и данные статистического отчета 85-К)</i>						
			Наличие в ДОО разработанной и утвержденной модели инклюзивного образования	да/нет	Разработка/корректировка муниципальной модели инклюзивного образования	Приказ УО об утверждении муниципальной модели инклюзивного образования	Муниципальная модель инклюзивного образования	Разработка/корректировка модели инклюзивного образования на уровне ДОО	Приказ ДОО об утверждении модели инклюзивного образования на уровне ДОО
		4.2. Доля ДОО, создавших условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, в общем количестве ДОО, %	<i>Организация образования детей с ОВЗ и (или) инвалидов (оценка с учетом показателей шкал МКДО и данные статистического отчета 85-К)</i>						
			Количество в ДОО групп комбинированной направленности	числовое значение	0	Подготовка сводного статистического отчета по форме 85-К	Подготовка статистического отчета по форме 85-К	Сводный статистический отчет по форме 85-К	Статистический отчет по форме 85-К
Количество в ДОО групп компенсирующей направленности, в том числе для детей:	числовое значение	1	Выявление потребности на открытие в МСО: групп компенсирующей, комбинированной	Поддача заявки в УО на открытие в ДОО групп компенсирующей, комбинированной	Приказ/распоряжение Администрации города об утверждении муниципальной	Приказ/распоряжение УО об утверждении муниципальной сети			
			<i>с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие</i>						

			<i>с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие</i>		ой направленности	ой направленности	ой сети образовательн ых учреждений на новый учебный год	образовательн ых учреждений на новый учебный год
			<i>с тяжелыми нарушениями речи</i>	1				
			<i>с задержкой психического развития</i>					
			<i>с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</i>					
			<i>с расстройствами аутистического спектра</i>					
			<i>с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>					
			<i>со сложными дефектами (множественными нарушениями)</i>					
			<i>с другими ограниченными возможностями здоровья</i>					
			Наличие в ДОО педагогических работников, осуществляющих коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами, в том числе (уточнять совмещение):	числовое значение				
			<i>Педагог-психолог</i>	1				
			<i>Учитель-логопед</i>	1				
			<i>Учитель-дефектолог</i>					
			<i>Социальный педагог</i>					
			<i>Иные (указать)</i>					
		4.3. Доля педагогических работников, имеющих соответствующее образование и (или) курсовую подготовку для	Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, в том числе:	числовое значение	Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования	Проведение самообследования ДОО в рамках проведения	Справка о результатах анализа отчетов	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение

	работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью, к общему числу педагогических работников муниципалитета, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, %	<i>Воспитатели</i>	2	ия	ВСОК		самообследования
		<i>Педагог-психолог</i>	1				
		<i>Учитель-логопед</i>	1				
		<i>Учитель-дефектолог</i>					
		<i>Социальный педагог</i>					
		<i>Иные (1 – муз. рук., 2 – инстр. по физ.культ.)</i>	3				
		Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеют соответствующее образование, в том числе:	числовое значение				
		<i>Воспитатели</i>	1				
		<i>Педагог-психолог</i>	1				
		<i>Учитель-логопед</i>	1				
		<i>Учитель-дефектолог</i>					
		<i>Социальный педагог</i>					
		<i>Иные (указать)</i>					
		Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, прошли курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами (всего и в текущем учебном году), в том числе:	числовое значение				
		<i>Воспитатели</i>	1				

			<i>Педагог-психолог</i>	1				
			<i>Учитель-логопед</i>	1				
			<i>Учитель-дефектолог</i>					
			<i>Социальный педагог</i>					
			<i>Иные (2 – инстр. по физ.культ.)</i>	2				
		4.4. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, разработавших и утвердивших АООП в соответствии с заключениями ТПМПК	Наличие в ДОО разработанных и утвержденных АООП в соответствии с заключениями ТПМПК	Да/нет	Проведение муниципальной экспертизы АООП ДО Анализ результатов экспертизы АООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество АООП ДО" Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями и по совершенствованию/улучшению качества АООП ДО	Разработка АООП/АОП ДО Внесение изменений/дополнений в АООП/АОП ДО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы АООП ДОО Муниципальный профиль по направлению "Качество АООП ДО" Экспертные заключения с адресными рекомендациями	Приказ ДОО об утверждении АООП/АОП ДОО Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в АООП/АОП ДОО в актуальной редакции
			Наличие в ДОО АООП, прошедшей муниципальную экспертизу	Да/нет				

			Доля детей, от общего количества воспитанников ДОО в возрасте от 3 до 7 лет, имеющих заключения ТПМПК	11,3 %	Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования	Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	Справка о результатах анализа отчетов	Приказ ДОО о сроках и ответственности за проведение самообследования
			Доля детей, от общего количества воспитанников, имеющих заключения ТПМПК, охваченных адаптированными образовательными программами в соответствии с заключениями ТПМПК	100%				
5.	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в	5.1. Участие семьи в образовательной деятельности ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)						
5.1.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, проводящих мониторинг включенности семей воспитанников в образовательную деятельность ДОО, в рамках ВСОКО, %		В ООП ДОО описаны формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников	Да/нет	Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО	Разработка ООП/ОП ДО	Приказ Управления образования о сроках и ответственности за проведение экспертизы ООП ДОО	Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО	
		В ДОО предусмотрена возможность регулярного полноценного участия родителей воспитанников в образовательном процессе ДОО	Да/нет					
	Степень включенности семей воспитанников (от общего числа семей в ДОО) в образовательную деятельность ДОО:	%	Анализ результатов экспертизы ООП ДОО/составление муниципальной о профиля по направлению	*Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации	Муниципальный профиль по	Приказ ДОО о внесении изменений/до		

	семье)		от 90% до 100%		"Качество ОП ДО"	ДОО	направлению "Качество ОП ДО"	полнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в	
			более 50 %	62,8%					
			менее 50%						
			Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленности участия в нем (информационные, литературные, аудио- и видеоматериалы, в том числе ведение странички группы в социальных сетях)	Да/нет	Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями и по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО	Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	Экспертные заключения с адресными рекомендациями	актуальной редакции	
				Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования	Справка о результатах анализа отчетов	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования			
5.2. Удовлетворенность семьи образовательными услугами(оценка с учетом показателей шкал МКДО)									
	5.2.1. Доля семей, удовлетворенных образовательными услугами, % в общем количестве семей муниципалитета, получающих образовательные услуги в ДОО	Степень удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников ДОО:	%	Проведение ежегодного изучения мнения родителей о качестве оказания муниципальных услуг (выполнения работ) в ДОО муниципалитета	Проведение ежегодного изучения мнения родителей о качестве оказания ДОО муниципальных услуг (выполнения работ)	Постановление Администрации города об утверждении Порядка изучения мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг (выполнения работ) муниципальных	Приказ ДОО об организации изучения мнения	Приказ ДОО об утверждении отчета по результатам организации изучения	
		<i>Процент родителей считающих, что их ребенку нравится ходить в детский сад</i>	98%						
		<i>Процент родителей считающих, что их ребенок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада</i>	100%						
		<i>Процент родителей считающих, что в детском саду учитывают интересы и точку зрения их</i>	100%						

			ребенка				ыми учреждениям и города	мнения
			Процент родителей считающих, что их ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	100%			Порядок изучения мнения	Отчет
			Процент родителей считающих, что их ребенок в безопасности в детском саду	96%				
			Процент родителей, которых устраивает управление детским садом	97%			Приказ УО об организации изучения мнения	
			Процент родителей, которых устраивает материально-техническое обеспечение детского сада 98%	84%			Приказ УО об утверждении отчета по результатам организации изучения мнения (общий и в разрезе каждого учреждения)	
			Процент родителей считающих, что сотрудники детского сада стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности сада	98%				
			Процент родителей считающих, что сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	100%				
			Процент удовлетворенности родителей качеством сопровождения детей с ОВЗ	100%			Отчет	
5.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье (в соответствии с показателем нацпроекта «Образование»)								
		5.3.1. Количество консультационных пунктов, созданных на базе ДОО субъекта с целью оказания родителям детей дошкольного возраста консультативную,	Наличие на базе ДОО консультационного пункта	Да/нет	Создание в муниципалитете на базе ДОО консультационных пунктов, оказывающих родителям	Разработка/ утверждение Положения/Порядка работы консультационного	Приказ УО об утверждении списка ДОО, на базе которых открыты консультации	Приказ о разработке/утверждении Положения/Порядка
			Количество оказанных родителям услуг в рамках работы консультационного пункта (на	числовое значение				

		методическую и психолого-педагогическую помощь по отношению к показателю нацпроекта «Образование»	01.01. текущего года):		детей дошкольного возраста консультативную, методическую и психолого-педагогическую помощь	пункта/службы ранней помощи	нные пункты	работы консультационного пункта/службы ранней помощи, плана работы пункта Положение/ Порядок работы консультационного пункта/службы ранней помощи, план работы пункта	
			<i>консультативная помощь</i>						
			<i>методическая помощь</i>						
			<i>психолого-педагогическая помощь</i>						
			<i>диагностическая помощь</i>						
6.	Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	6.1.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников	6.1. Обеспечение здоровья						
			<i>Усилия по сохранению и укреплению здоровья (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i>						
			Наличие в ДОО локальных актов, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие сохранение здоровья воспитанников	Да/нет	<i>* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателя 6.1.1</i>				
			Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, по формированию навыков здорового образа жизни	Да/нет	*Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО	Разработка ЛНА ДОО, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие сохранение здоровья воспитанников	*Приказ УО о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга	Приказ об утверждении/Комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых в ДОО для обеспечения здоровья воспитанников	

<i>Качество питания(оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i>								
		Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей. <i>(Напр., с учетом данных о пищевой аллергии)</i>	Да/нет	*Анализ результатов мониторинга/сопоставление муниципального профиля по направлению "Обеспечение здоровья"	Разработка ЛНА ДОО, регламентирующих контроль качества питания	*Муниципальный профиль по направлению "Обеспечение здоровья"	Приказы ДОО об утверждении	
		В ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие контроль качества питания <i>(напр., Положение о бракеражной комиссии).</i>	Да/нет				Положение об организации питания в ДОО	
							Положение о бракеражной комиссии	
							Журнал фиксации особенностей организации питания воспитанников	
<i>Организация медицинского обслуживания(оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i>								
		Предусмотрено системное медицинское обслуживание	Да/нет	*Подготовка адресных рекомендаций ДОО	Заключение договора с медицинской организацией на оказание медицинских услуг	*Адресные рекомендации ДОО по повышению качества условий, обеспечивающих здоровье воспитанников	Договор на оказание медицинских услуг	
		Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 35 дней в год	числовое значение	по повышению качества условий, обеспечивающих				

				17,1	х здоровье воспитанников		в	
			<i>Санитарно-гигиенические условия (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i>					
			Соответствие ДОО санитарно-эпидемиологическим нормам:	Да/нет		Разработка перспективного плана по устранению/минимизации предписаний надзорных (контролирующих) органов в ДОО		Приказ ДОО об утверждении перспективного плана по устранению/минимизации предписаний Перспективный план
			<i>Отсутствие предписаний</i>	<u>Да</u>				
			<i>Имеются предписания, срок которых еще не истек</i>	<u>нет</u>				
			<i>Имеются предписания, не выполненные в срок</i>	<u>нет</u>				
		6.2. Обеспечение безопасности						
		6.2.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность	<i>Безопасность (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i>					
			Наличие в ДОО локальных актов, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность	Да/нет	<i>* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателя 6.2.1</i>			
					*Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного	Разработка ЛНА ДОО, регламентирующая организационно-профилактические мероприятия,	*Приказ УО о сроках и ответственности за проведение муниципального	Приказ ДОО об утверждении паспорта доступности/безопасности

					о процесса и условий реализации ООП ДОО	обеспечивающие пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность	мониторинга	ДОО/различных инструкций по безопасности Паспорт доступности/ безопасности/инструкции по безопасности, охране труда, охране жизни и здоровья восп-ов
			При организации и обустройстве пространства групповых помещений/ДОО соблюдены установленные требования по обеспечению безопасности:	Да/нет	*Анализ результатов мониторинга/сопоставление муниципального профиля по направлению "Обеспечение безопасности"	Разработка перспективного плана по устранению/минимизации предписаний надзорных (контролирующих) органов в ДОО	*Муниципальный профиль по направлению "Обеспечение безопасности"	Приказ ДОО об утверждении перспективного плана по устранению/минимизации предписаний
		<i>Отсутствие предписаний</i>	нет	Перспективный план				
		<i>Имеются предписания, срок которых еще не истек</i>	да					
		<i>Имеются предписания, не выполненные в срок</i>	да					
			Предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению требований пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность	Да/нет	*Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества условий, обеспечивающих	Разработка и утверждение регламента/порядка действий в ЧС и НС	*Адресные рекомендации ДОО по повышению качества условий, обеспечивающих безопасность воспитанников	Приказ ДОО об утверждении регламента/порядка действий в ЧС и НС

					<p>х безопасность воспитанников</p> <p>*Определение целей повышения качества условий, обеспечивающих безопасность воспитанников</p>	<p>Составление графика проведения проверок знаний по охране труда, пожарной безопасности</p>	<p>в</p>	<p>Регламент/ порядок действий в ЧС и НС</p> <p>Приказ ДОО об утверждении графиков проведения проверок знаний по охране труда, пожарной безопасности/ акты о проверке знаний</p> <p>График</p>
			<p>Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, по формированию навыков безопасного поведения воспитанников</p>	<p>Да/нет</p>	<p>Анализ текущей документации ДОО муниципалитета</p>	<p>Анализ текущей документации воспитателей ДОО</p>	<p>Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета</p>	<p>Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО</p>

6.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу

6.3.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих качество организации присмотра и ухода

Создание в ДОО условий для присмотра и ухода за детьми (оценка по шкалам ECERS-R)

Встреча/прощание

балл

** единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателя 6.3.1*

Неудовлетворительно

Минимально

Хорошо

Отлично

6

Сон/отдых

балл

Неудовлетворительно

Минимально

Хорошо

Отлично

4

Пользование туалетом

балл

Неудовлетворительно

Минимально

Хорошо

Отлично

5

*Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО	*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК *Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу"	*Приказ УО о сроках и ответственности за проведение муниципального мониторинга *Муниципальный профиль по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу"	*Приказ ДОО о сроках и ответственности за проведение самообследования *Профиль ДОО по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу"
*Анализ результатов мониторинга/составление муниципального профиля по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу"	*Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества услуг по присмотру и уходу	*Адресные рекомендации ДОО по повышению качества услуг по присмотру и уходу	*Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества услуг по присмотру и уходу
*Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества услуг по присмотру и уходу			

			Гигиена	балл	уходу	*Определение целей повышения качества услуг по присмотру и уходу		
			<i>Неудовлетворительно</i>		*Определение целей повышения качества услуг по присмотру и уходу			
			<i>Минимально</i>					
			<i>Хорошо</i>	5				
			<i>Отлично</i>					
			Наличие в ДОО локальных актов, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие качество организации присмотра и ухода	Да/нет	Анализ ЛНА ДОО	Разработка ЛНА ДОО, регламентирующей организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие качество организации присмотра и ухода	Справка УО по результатам анализа ЛНА ДОО	Приказы ДОО об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитанников в (раздел об осуществлении присмотра и ухода за воспитанниками)/ Регламента хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников Правила внутреннего распорядка воспитанников в/регламент хозяйственно-бытового обслуживания
7.	Качество	Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета,	<i>Цели управления качеством образовательной среды в ДОО</i>					

	управления в ДОО	разработавших концептуальный(е) документ(ы), в котором(ых) предусмотрены и реализуются цели повышения качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %	Наличие в концептуальном (ых) документе (ах) ДОО целей:									
			<i>по обеспечению качества образовательных программ</i>	Да/нет	Разработка/корректировка МСОКО	Разработка/корректировка ВСОКО ДОО	Приказ УО о разработке/корректировке МСОКО	Приказ ДОО о разработке/корректировке ВСОКО ДОО				
			<i>по обеспечению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</i>	Да/нет								
			<i>по обеспечению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</i>	Да/нет								
			<i>по обеспечению качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</i>	Да/нет								
			<i>по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</i>	Да/нет								
			<i>по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</i>	Да/нет								
			<i>по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях</i>	Да/нет								
	Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета,	<i>Показатели управления качеством образовательной среды в ДОО</i>										

	<p>разработавших концептуальный(е) документ(ы), в которых предусмотрены показатели качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %</p>	<p><i>Наличие в концептуальном(ых) документе (ах) ДОО показателей:</i></p>					
		<p><i>по обеспечению качества образовательных программ</i></p>	Да/нет	<p>Разработка/корректировка МСОКО</p>	<p>Разработка/корректировка ВСОКО ДОО</p>	<p>Приказ УО о разработке/корректировке МСОКО</p>	<p>Приказ ДОО о разработке/корректировке ВСОКО ДОО</p>
		<p><i>по обеспечению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</i></p>	Да/нет				
		<p><i>по обеспечению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</i></p>	Да/нет				
		<p><i>по обеспечению качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</i></p>	Да/нет				
		<p><i>по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</i></p>	Да/нет				
		<p><i>по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</i></p>	Да/нет				
		<p><i>по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях</i></p>	Да/нет				
	<p>Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета,</p>	<p><i>Методы сбора и обработки информации о качестве образовательной среды в ДОО</i></p>					
<p>Положение о МСОКО с указанием целей, показателей качества, показателей мониторинга, методов сбора и обработки информации, сроков проведения мониторинга, сведений об использовании и результатов мониторинга</p>							

		<p>имеющих в концептуальном(ых) документе(ах) описание применяемых методов сбора, в том числе с использованием информационных систем, а также методов обработки информации, %</p>	<p>Наличие в концептуальном(ых) документе (ах) ДОО описания:</p>		<p>Разработка/ корректировка МСОКО</p>	<p>Разработка/ корректировка ВСОКО ДОО</p>	<p>Приказ УО о разработке/ корректировке МСОКО</p>	<p>Приказ ДОО о разработке/ корректировке ВСОКО ДОО</p>
			<p><i>применяемых методов сбора</i></p>	<p>Да/нет</p>				
			<p><i>используемых информационных систем</i></p>	<p>Да/нет</p>				
			<p><i>применяемых методов обработки информации</i></p>	<p>Да/нет</p>			<p>Положение о МСОКО с описанием методов сбора и обработки информации,</p>	<p>Положение о ВСОКО ДОО с описанием методов сбора и обработки информации,</p>
<p><i>Мониторинг показателей качества образовательной среды в ДОО</i></p>								
		<p>Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих организационные документы, подтверждающие проведение мониторинга показателей качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %</p>	<p>Наличие в ДОО организационного(ых) документа (ов), подтверждающего(их) проведение мониторинга показателей качества:</p>		<p>Проведение муниципального мониторинга в рамках МСОКО</p>	<p>Проведение внутреннего мониторинга ДОО в рамках ВСОКО</p>	<p>Приказ УО о сроках и ответственности за проведение муниципального мониторинга, сведений об использовании и результатов мониторинга в рамках МСОКО</p>	<p>Приказ ДОО о сроках и ответственности за проведение внутреннего мониторинга ДОО, сведений об использовании и результатов мониторинга в рамках ВСОКО</p>
			<p><i>образовательных программ</i></p>	<p>Да/нет</p>				
			<p><i>содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</i></p>	<p>Да/нет</p>				
			<p><i>образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</i></p>	<p>Да/нет</p>				
			<p><i>взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности,</i></p>	<p>Да/нет</p>				

			<i>удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</i>					
			<i>по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</i>	Да/нет				
			<i>по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</i>	Да/нет				
			<i>по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях</i>	Да/нет				
		Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих организационные документы, подтверждающие осуществление самоанализа показателей качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %	<i>Анализ результатов мониторинга качества образовательной среды в ДОО</i>					
			Наличие в ДОО организационного(ых) документа (ов), содержащего(их):		Подготовка аналитического отчета по результатам мониторинга в рамках МСОКО	Подготовка аналитического отчета по результатам внутреннего мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	Аналитический отчет о результатах мониторинга в рамках МСОКО	Аналитический отчет о результатах внутреннего мониторинга
			<i>анализ результатов мониторинга показателей, выявляющий не только дефициты, но и успешные практики</i>	Да/нет				
			<i>описание статистических фактов и факторов, определяющих полученные результаты мониторинга</i>	Да/нет			Приказ УО об утверждении отчета	Приказ ДОО об утверждении отчета
			<i>элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга (упорядочивание объектов мониторинга в сравнительно однородные группы по ряду признаков)</i>	Да/нет				
			<i>сведения о принятых управленческих решениях по результатам анализа</i>	Да/нет				

Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, составляющих адресные рекомендации на основе мониторинговых данных, %	<i>Адресные рекомендации на основе мониторинговых данных</i>							
	Наличие в ДОО организационных документов, содержащих:		Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по результатам мониторинга в рамках МСОКО	Подготовка адресных рекомендаций педагогам и иным сотрудникам ДОО, участвующим в реализации ООП/организации присмотра и ухода за воспитанниками и, по результатам внутреннего мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	Адресные рекомендации	Адресные рекомендации		
	<i>адресные рекомендации по устранению выявленных дефицитов</i>	Да/нет						
	<i>адресные рекомендации по использованию успешных практик</i>	Да/нет						
	<i>методические и иные материалы, разработанные в результате ведения инновационной деятельности</i>	Да/нет	Подготовка/размещение методических материалов	Подготовка/размещение методических материалов	Методические сборники по результатам работы ДОО муниципалитета	Методические сборники по результатам работы ДОО		
Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, разработавших на основе аналитических материалов планы/дорожные карты/комплексы мер, мероприятий по повышению качества образовательных программ, содержания образовательной	<i>Меры и мероприятия, направленные на развитие качества образовательной среды в ДОО</i>							
	Наличие в ДОО организационного документа, содержащего мероприятия по повышению качества:		Разработка плана/дорожной карты по повышению качества ДО в МСО с учетом результатов мониторинга в	Разработка плана/дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО с учетом результатов внутреннего	Дорожная карта по повышению качества ДО в МСО с учетом актуальной	Дорожная карта по повышению качества ДО в ДОО с учетом актуальной проблематики		
	<i>образовательных программ</i>	Да/нет						
<i>содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях</i>	Да/нет							

		<p>деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %</p>	<p><i>(социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</i></p>		<p>рамках ВСОКО</p> <p>Принятие мер/мероприятий по повышению качества ДО в муниципалитете</p>	<p>мониторинга ДОО в рамках ВСОКО</p> <p>Принятие мер/мероприятий по повышению качества ДО в ДОО</p>	<p>проблематики</p> <p>Приказ УО об утверждении дорожной карты по повышению качества ДО в муниципалитете</p> <p>Планы работы творческих/рабочих групп по реализации инновационных проектов ДОО, распорядительные акты об их утверждении</p>	<p>Приказ ДОО об утверждении дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО</p> <p>Планы работы творческих/рабочих групп по реализации инновационных проектов ДОО, распорядительные акты об их утверждении</p>
			<p><i>образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</i></p>	Да/нет				
			<p><i>взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</i></p>	Да/нет				
			<p><i>по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</i></p>	Да/нет				
			<p><i>по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</i></p>	Да/нет				
			<p><i>по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях</i></p>	Да/нет				
			<p><i>Управленческие решения, направленные на развитие качества образовательной среды в ДОО</i></p>					
		<p>Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, принявших по результатам внутреннего мониторинга управленческие решения, направленные на совершенствование качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством</p>	<p>Наличие в ДОО организационного документа, содержащего управленческие решения, направленные на развитие качества образовательной среды в ДОО</p>	Да/нет	<p>Принятие управленческих решений по повышению качества образовательной среды ДОО в муниципалитете</p>	<p>Принятие управленческих решений по повышению качества образовательной среды в ДОО</p>	<p>Аналитический отчет Управления образования, составленный по результатам мониторинга в рамках МСОКО</p> <p>Выписка из протокола совещания</p>	<p>Аналитический отчет ДОО, составленный по результатам внутреннего мониторинга в рамках ВСОКО</p> <p>Выписка из протокола педагогического совета</p>

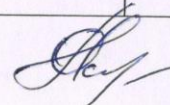
		дошкольного образования, %						заведующих, либо иной распорядительный акт Управления образования, подтверждающий принятие аналитического отчета	ДОО, либо иной распорядительный акт ДОО, подтверждающий принятие аналитического отчета
--	--	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета

Анализ эффективности управления качеством образовательной среды в ДОО

	ДОО муниципалитета, ежегодно проводящих анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %	Наличие в организационном документе ДОО, содержащем анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений:	сведений о сроках проведения анализа эффективности	Да/нет	Проведение анализа эффективности мер/мероприятий в рамках плана/дорожной карты по повышению качества ДОО в муниципалитете	Проведение анализа эффективности мер/мероприятий в рамках плана/дорожной карты по повышению качества ДОО	Аналитический отчет Управления образования, составленный по результатам мониторинга в рамках МСОКО и содержащий анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы дошкольного образования	Аналитический отчет ДОО, составленный по результатам внутреннего мониторинга в рамках ВСОКО и содержащий анализ эффективности и управления качеством образовательной среды в ДОО
			сведений о динамике измеряемых показателями явлений и процессов	Да/нет				
			заключений об эффективности принятых мер/мероприятий, управленческих решений	Да/нет				
			выводов/проблем, которые лягут в основу обоснования новых целей/задач при выстраивании нового управленческого цикла ДОО	Да/нет				
					Подготовка ежегодного аналитического отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования (по результатам ежегодного мониторинга в рамках МСОК)	Подготовка ежегодного аналитического отчета ДОО о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ДОО (по результатам внутреннего мониторинга в рамках ВСОКО)	Выписка из протокола совещания заведующих, либо иной распорядительный акт Управления образования, подтверждающий принятие аналитического отчета	Выписка из протокола педагогического совета ДОО, либо иной распорядительный акт ДОО, подтверждающий принятие аналитического отчета

Заместитель заведующего по ВМР МБДОУ д/с № 28

 О.В. Непомнящая