

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей № 28 «Жарки»
(МБДОУ д/с № 28)

ПРИКАЗ

г. Зеленогорск
Красноярский край

21 ноября 2022 г.

№ 99/3

Об утверждении Перечня
инструктажей (бесед) по охране
жизни и здоровья для воспитанников
МБДОУ д/с № 28

В целях создания и обеспечения безопасных условий, для соблюдения правил безопасного поведения воспитанниками, сохранения жизни и здоровья воспитанников в процессе обучения, воспитания и организованного отдыха и выполнения установленных правил, требований поведения на рабочем месте для каждого работника, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья воспитанников в период их пребывания в МБДОУ д/с № 28, на основании Протокола решения заседания Педагогического совета МБДОУ д/с № 28 от 21.11.2022 года № 2, Протокола решения заседания Совета родителей МБДОУ д/с № 28 от 21.11.2022 года № 2

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Перечень инструктажей (бесед) по охране жизни и здоровья воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 28 «Жарки».
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ д/с № 28

OK

О.В. Козорезова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей № 28 «Жарки»
(МБДОУ д/с № 28)

ПРИКАЗ

г. Зеленогорск
Красноярский край

21 ноября 2022 г.

№ 99/3

Об утверждении Перечня
инструктажей (бесед) по охране
жизни и здоровья для воспитанников
МБДОУ д/с № 28

В целях создания и обеспечения безопасных условий, для соблюдения правил безопасного поведения воспитанниками, сохранения жизни и здоровья воспитанников в процессе обучения, воспитания и организованного отдыха и выполнения установленных правил, требований поведения на рабочем месте для каждого работника, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья воспитанников в период их пребывания в МБДОУ д/с № 28, на основании Протокола решения заседания Педагогического совета МБДОУ д/с № 28 от 21.11.2022 года № 2, Протокола решения заседания Совета родителей МБДОУ д/с № 28 от 21.11.2022 года № 2

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Перечень инструктажей (бесед) по охране жизни и здоровья воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 28 «Жарки».
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ д/с № 28

OK

О.В. Козорезова

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №2
от 21.11.2022

СОГЛАСОВАНО
С Советом родителей
Протокол № 2
от 21.11.2022

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с
№28
О.В. Козорезова
Приказ № 99/3
от 21.11.2022



**Перечень инструктажей (бесед)
по охране жизни и здоровья для воспитанников
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей № 28 «Жарки»**

Содержание

Инструктаж (беседа)	Тема	Стр.
№ 1	Вводный (повторный) – для воспитанников	4
№ 2	«Как вести себя в детском саду»	4
№ 3	«Правила поведения в групповом помещении»	5
№ 4	«Правила поведения при одевании в приемной»	5
№ 5	«Правила безопасного поведения при обращении с дверью»	5
№ 6	«Охрана жизни и здоровья при обращении со столовыми приборами»	5
№ 7	«Правила безопасного поведения при приеме пищи»	6
№ 8	«Правила поведения во время спортивных соревнований»	6
№ 9	«Правила поведения при выполнении основных движений на физкультурном занятии»	6
№ 10	«Правила поведения во время спортивных и подвижных игр»	6
№ 11	«Правила безопасного поведения на музыкальных занятиях»	7
№ 12	«Охрана жизни и здоровья на прогулке»	7
№ 13	«Правила безопасного поведения на прогулке зимой»	8
№ 14	«Если на участок пришел незнакомый человек»	8
№ 15	«Правила поведения во время экскурсий, целевых прогулок за пределами детского сада»	8
№ 16	«Правила поведения в общественном транспорте»	9
№ 17	«Правила поведения при встрече с животными»	9
№ 18	«Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте»	10
№ 19	«Если встретил незнакомый предмет»	11
№ 20	«Правила противопожарной безопасности»	11
№ 21	«Охрана жизни и здоровья при обращении с огнем»	11
№ 22	«Правила поведения при чрезвычайных ситуациях»	11-12
№ 23	«Правила поведения во время трудовой деятельности»	12
№ 24	«Охрана жизни и здоровья детей при обращении с материалами для изобразительной деятельности»	12
№ 25	«Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»	13
№ 26	«Правила поведения при работе с ножницами и другими специальными инструментами»	13
№ 27	«Правила поведения при работе с кисточкой и карандашом»	13
№ 28	«Охрана жизни и здоровья воспитанников при проведении игр-экспериментов с зеркалами, увеличительными стеклами»	14
№ 29	«Охрана жизни и здоровья воспитанников при проведении игр-экспериментов с мыльными пузырями»	14
№ 30	«Охрана жизни и здоровья для воспитанников при проведении игр-экспериментов с резинкой»	14
№ 31	«Правила техники безопасности при проведении опытов с песком»	15
№ 32	«Правила техники безопасности при проведении опытов с водой»	15
№ 33	«Правила техники безопасности при проведении опытов с магнитом»	15
№ 34	«Если остался один дома»	16
№ 35	«Как вести себя, если ты потерялся на улице»	16
№ 36	«Правила безопасного поведения детей на водоеме, на льду»	16-17
№ 37	«Правила поведения на прогулке в летний период»	17-18
№ 38	«Правила безопасного поведения при общении с посторонними людьми»	18

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 1

Вводный /повторный/ - для воспитанников

1. Правила поведения в раздевалке: правильно пользоваться шкафчиками, т.е. осторожно открывать дверцы, не виснуть на них, не прыгать со скамейки, не бегать по раздевалке.
2. Правила поведения в туалете и в умывальной комнате: не открывать сильно кран, пользоваться только своим полотенцем; не брызгаться водой, не устраивать игр; сливать унитаз, входить в туалет только тогда, когда там девочка /мальчик/, пользоваться соответствующим знаком.
3. Правила поведения в спальне: в спальню входить тихо, не бегать, обратить внимание на острые углы кровати.
4. В группе: не качаться на стульях, не бегать /острые углы/, не влезать на подоконник. Не втыкать предметы в розетки /электрические/. Во время еды не баловаться с вилками и ложками, не разговаривать. Стульчики /при переносе с места на место/ над головой не поднимать.
5. По лестнице подниматься и сходить не спеша, не толкая друг друга.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 2

«Как вести себя в детском саду»

1. Уважительно относись к сотрудникам детского сада, при встрече обязательно поздоровайся.
2. Не бегай по коридорам и холлам.
3. Спускайся по лестнице, держась за перила, соблюдая дистанции. Запрещается бегать по лестнице, прыгать, толкаться, играть на лестнице.
4. Передвигайся по коридору спокойно, придерживаясь правой стороны.
5. Осторожно переходи пересечения коридоров, так как не видишь, кто идет навстречу тебе.
6. При движении по коридору всегда смотри вперед, чтобы не натолкнуться на выступ в стене, тележку с кастрюлями, другого человека.
7. Не открывай двери ногой или слишком резко, так как за дверью может находиться взрослый или ребенок, ты можешь ударить или поранить их.
8. Во время передвижения по коридору не кричи, говори спокойно.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 3

«Правила безопасного поведения детей в групповом помещении.»

1. В групповом помещении веди себя спокойно, не бегай.
2. Не приноси в группу острые, стеклянные предметы.
3. Не приноси в детский сад таблетки, жевательные резинки, спички.
4. Бережно обращайся с мебелью, игрушками и другими вещами.
5. Не играй в чрезмерно подвижные игры в группе. Это может привести к травме.
6. Не дерись, не ссорься со сверстниками!
7. Если приходится отстаивать свои права, то отстаивай требовательно, но вежливо.
8. Будь осторожен при ходьбе по влажному полу. Старайся подождать, когда полы высохнут, тогда – иди.
9. Будь осторожен, когда открываешь или закрываешь дверь, за ней может кто-то стоять.
10. Не уходи из группы без разрешения взрослого.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 4

«Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке»

1. Выходи одеваться на прогулку по предложению воспитателя.
2. Во время одевания будь внимательным.
3. Одевайся в соответствии с алгоритмом в следующей последовательности:
– Колготки

- Носки
 - Брюки или гамаши
 - Обувь
 - Свитер или кофта
 - Платок
 - Шапка
 - Пальто или куртка
 - Шарф
 - Рукавицы
4. Одевайся спокойно, не разбрасывай одежду, доставай ее из шкафчика по мере надобности.
 5. Во время одевания нельзя толкать друг друга, дергать за шарф, капюшон.
 6. Не забирайся, не закрывайся в шкафчике.
 7. Не прячь в карманы одежды посторонние предметы.
 8. В случае даже незначительного ранения, ссадины, ушиба немедленно обращайся к воспитателю
 9. Выходи на прогулку только с воспитателем.
 10. При ходьбе по лестнице держись за перила.
 11. При открывании или закрывании дверей будь осторожен! Не подставляй пальцы, не хлопай дверью, не держи дверь.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 5

«Правила безопасного поведения при обращении с дверью»

1. Дверь открывай осторожно, медленно.
2. Убедись, что за дверью никого нет.
3. Закрывай дверь медленно, внимательно.
4. Посмотри, нет ли рядом детей, не грозит ли опасность прижать кому-либо руку (пальцы).
5. Не засовывай пальцы в дверные проемы.
6. Если дверь открывается на тебя, близко к ней не подходи, могут ударить.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 6

«Охрана жизни и здоровья при обращении со столовыми приборами»

1. Правила этикета не разрешают есть руками – для этого существуют столовые приборы: ложка, вилка, нож, чайная ложка.
2. Размахивать руками, в которых находятся столовые приборы, не разрешается. Это может привести к травмам, как у самого себя, так и у окружающих.
3. Острые концы вилки должны быть повернуты к тарелке, чтобы не уколоть себя или соседа.
4. Нужно помнить: вилка – самый опасный предмет, так что нельзя поднимать вилку выше носа, чтобы не уколоться.
5. Еду накалывать на вилку понемногу, во время приема пищи не торопиться, есть осторожно, не засовывать вилку глубоко в рот, чтобы не поранить горло и не подавиться.
6. Не размахивать ножом.
7. Если чайной ложкой пользоваться не по назначению (есть вторые и первые блюда), можно обжечься.
8. Во время еды тарелка с первым или вторым блюдами должна находиться на расстоянии от края, т.к. тарелка может упасть на колени и обжечь.
9. Нельзя двигать тарелку с едой, т.к. можно расплескать еду и обжечь себя или соседа.
10. Чашку с питьем держать за ручку и пить маленькими глотками, чтобы не подавиться.
11. Чашкой нельзя размахивать, бросать ее, т.к. она может разбиться и поранить тебя или товарища.

12. Если разбилась посуда, осколки не трогать, их уберут взрослые. Острые края осколков могут поранить.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 7

«Правила безопасного поведения при приеме пищи»

1. Садись за стол спокойно, не обгоняй товарища.
2. За столом сиди правильно:
 - следи за осанкой
 - не клади локти на стол.
3. Не разговаривай во время приема пищи.
4. Пищу пережевывай тщательно, не бери большими порциями или глотками, чтобы пища не попала в дыхательное горло.
5. Если пища горячая – не нужно дуть, аккуратно помешивай ложкой, пока не остынет.
6. Не наклоняй тарелку с супом к себе, не пей из тарелки, пользуйся столовыми приборами.
7. Не выходи из-за стола не прожевав пищу.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 8

«Правила поведения при проведении спортивных соревнований»

1. Слушай внимательно команды взрослого.
2. Начинай и заканчивай выполнение задания только по его сигналу.
3. Не отвлекай своих товарищей, избегай столкновений с ними.
4. Не допускай толчков и ударов по их рукам и ногам.
5. Перед выполнением упражнений по метанию посмотри, нет ли людей в секторе метания.
6. Во время соревнования не начинай выполнять задание, пока не вернулся ребенок, стоящий впереди тебя.
7. Используй спортивное оборудование по назначению.
8. При получении травмы обратись за помощью к взрослому.
9. Не толкай детей, находящихся на спортивных снарядах.
10. Участвуя в спортивных соревнованиях, одевайся по погоде.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 9

«Правила поведения при проведении основных движений на физкультурном занятии»

1. Слушай внимательно команды воспитателя, инструктора по ФК
2. После выполнения своего задания не мешай другим детям.
3. Нельзя передвигать спортивные снаряды без разрешения воспитателя.
4. Не толкай детей, находящихся на этих снарядах.
5. В соревновании в беге, беги только по своей дорожке.
6. Не выполняй упражнение без страховки взрослого.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 10

«Правила поведения во время спортивных и подвижных игр»

1. Перед началом игры проверь обувь – завязаны ли шнурки.
2. Начинай игру, делай остановки в игре, заканчивай игру только по команде взрослого.
3. Избегай столкновений с игроками, толчков и ударов по рукам и ногам играющих с тобой товарищей.
4. Внимательно слушай и выполняй все команды взрослого.
5. Во время игры используй спортивное оборудование по назначению.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 11

«Правила безопасного поведения на музыкальных занятиях»

1. На музыкальное занятие приходи опрятно одетым, надень чешки.
2. Не бери с собой игрушки.
3. Во время пения или прослушания музыки не раскачивайся на стульчике.
4. Во время игры быть внимательным, бегать осторожно, не наталкиваясь на других детей.
5. При возникновении непредвиденной ситуации (развязался бантик, снялся чешек и т.д.) с одеждой или обувью, отойти в сторону и устранить проблему самостоятельно или обратиться с просьбой к взрослому.
6. Если плохо чувствуешь себя, обратись к взрослому.
7. Уходить из музыкального зала можно только в сопровождении взрослого.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 12

«Охрана жизни и здоровья на прогулке»

Выход на прогулку

1. Перед прогулкой надо построиться в колонну по два человека. Каждой паре взяться за руки.
2. В руках не должно быть никаких предметов или игрушек (все это должно находиться у воспитателя).
3. Выходить на территорию детского сада без сопровождающего взрослого сотрудника детского сада запрещается.
4. При выходе на прогулку необходимо:
 - соблюдать дистанцию между парами,
 - идти спокойным шагом,
 - не толкать впереди идущих товарищей,
 - не дергать их за одежду,
 - не ставить подножки,
 - не задерживать движение (при необходимости остановиться, надо предупредить воспитателя),
 - во время движения следить за воспитателем,
 - при спуске по лестнице держаться за перила.
5. Помогать воспитателю, придерживать дверь перед следующей парой.
6. Организованно следовать за воспитателем до площадки своей группы.

На участке

1. На участок заходи спокойно, вместе с воспитателем.
2. При нахождении грибов, незнакомых предметов не трогай их, сообщи воспитателю.
3. Поднимайся на горку только по лестнице, на ней не устраивай игры.
4. Не разговаривай с незнакомыми людьми.
5. Не принимай от незнакомых взрослых и детей угощений, какие-либо предметы.
6. Играй с етми дружно, не ссорься, не дерись.
7. Не бери в руки палки, камни и другие опасные предметы. Будь - осторожнее.
8. Остерегайся животных, забегающих на участок, не трогай и не дразни их.
9. Если тебе или другим детям что-то угрожает, обязательно обратись к воспитателю.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 13

«Правила безопасного поведения на прогулке зимой»

1. Никогда зимой не прикасайся языком, губами, голыми руками к железным предметам. Можно приклеиться. Это опасно для здоровья. (показать как приклеивается мокрый лоскут ткани на морозе). Если это произошло, не отрывай с силой.
2. Если с кем- то из твоих друзей это произошло, позови на помощь взрослого.
3. Не толкайся, не бегай на скользких дорожках.
4. Не заходи за веранду, самостоятельно не уходи с участка.
5. Не играй на горке, лестнице и на другом оборудовании участка.
6. Выполняй правила поведения на участке.
7. При получении травмы не двигайся, позови воспитателя.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 14

«Если на участок пришел незнакомый человек»

1. Не подходи к нему.
2. Не бери ничего из его рук.
3. Не вступай с незнакомым человеком в разговор.
4. Никуда не ходи с незнакомым человеком.
5. Не рассказывай незнакомому человеку ничего о себе, о своей семье, о своих товарищах.
6. Поставь в известность воспитателя о присутствии незнакомого человека.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 15

«Правила поведения во время экскурсий, прогулок за пределами детского сада»

1. До начала экскурсии или целевой прогулки.

- Внимательно выслушайте воспитателя
 - Вспомните правила поведения в строю
 - Возьмите сигнальные ориентиры для направляющего и замыкающего колонну
- Постройтесь в колонну по двое

2. Во время следования

- Следуйте только за воспитателем, точно выполняя все его указания.
- Идите по правой стороне тротуара колонной по двое, держась за руки, не обгоняя впереди идущую пару и не растягиваясь.
- В начале и в конце колонны идут сопровождающие с красными флажками.
- Во время движения не отвлекайтесь, громко не разговаривайте, руками не размахивайте.
- Во время движения не поднимайте с земли и не толкайте предметы, лежащие на пути следования, а обходите их.
- Не подходите близко к проезжей части
- Переходите дорогу только с разрешения взрослых, по пешеходному переходу (на зеленый сигнал светофора), будьте предельно внимательными.
- Перекройте движение сигнальными ориентирами
- Убедившись, что идущего транспорта нет, переходите дорогу.

3. Во время проведения экскурсий и целевой прогулки

- При входе в общественное здание не шумите, не разговаривайте
- Колонной пройдите в гардероб раздеться
- Не уходите от сопровождающего
- Во время экскурсии вставляйте так, чтобы воспитатель видел всех детей
- Не перебивайте взрослого во время беседы
- Интересующие вопросы задайте после беседы
- При одевании в гардеробе не толкайтесь, соблюдайте очередность

- Постройтесь колонной по двое, в парах держитесь за руки
4. При возвращении выполняйте пункт 1 данной инструкции

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 16

«Правила поведения в общественном транспорте»

1. Никогда не подходи близко к краю платформы.
2. При входе и выходе из транспорта не торопись, не толкайся, входи и выходи спокойно.
3. Во время движения не стой на ступеньках и не прислоняйся к дверям, держись крепко.
4. Не засыпай во время движения.
5. Не выглядывай из окон, не выставляй руки
6. Если в автобусе, троллейбусе или трамвае начался пожар, рот и нос прикрой шарфом или платком, т.к. ядовитый газ в транспорте при пожаре очень опасен.
7. Строго выполняй указания взрослых.
8. Не прячься под сидения, зови на помощь.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 17

«Правила поведения при встрече с животными»

1. Никогда не убегай на улице от собаки. Собака обязательно догоняет бегущего..
2. Не гладьте незнакомых собак и кошек. Они могут быть больными и заразными, у них могут быть клещи или блохи, могут неправильно понять ваши намерения и укусить без предупреждения.
3. Не смотрите пристально собаке в глаза, она может это принять за вызов или угрозу.
4. Если вы встретились с собакой в узком проходе или переулке, уступите ей место встаньте боком к животному.
5. Не целуйте животных, они часто роются в земле и могут быть грязными.
6. Не дразните животных, они могут разозлиться и укусить.
7. Не подходите к животному сзади.
8. Не будите спящее животное.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 18

«Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте»

1. При выходе из подъезда на улицу посмотри сначала налево, потом направо, чтобы не помешать прохожим. Играй подальше от дороги, там, где нет машин.
2. Маршрут в детский сад выбирай самый безопасный, тот, где надо реже переходить улицу или дорогу.
3. Когда идешь по улицам города, будь осторожен. Не торопись. Иди только по тротуару.
4. Меньше переходов - меньше опасностей.
5. Иди не спеша по правой стороне тротуара.
6. Не выходи на проезжую часть улицы или дороги. Проходя мимо ворот, будь особенно осторожен: из ворот может выехать автомобиль.
7. Осторожно проходи мимо стоящего автомобиля: пассажиры могут резко открыть дверь и ударить тебя.
8. Переходи улицу только по пешеходным переходам.
КРАСНЫЙ сигнал светофора - запрещающий, так как с другой стороны горит зеленый для машин. ЖЕЛТЫЙ - знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора. Для пешехода желтый сигнал также является запрещающим, так как на желтый сигнал машинам разрешено закончить проезд перекрестка. ЗЕЛЕНый разрешает движение, но, прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все машины остановились. ЖЕЛТЫЙ МИГАЮЩИЙ сигнал светофора информирует о том, что перекресток нерегулируемый. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, убедитесь в собственной безопасности.
9. Прежде чем перейти дорогу, остановись, посмотри налево и направо, потом еще раз налево, и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию. Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги. Но если уже попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, или на «островке безопасности», и не делай шаги ни вперед, ни назад, не оценив ситуацию, чтобы водитель успел принять решение, как лучше тебя объехать. Теперь посмотри направо. Если проезжая часть свободна, закончи переход.
10. Улицу, где нет пешеходного перехода, надо переходить от одного угла тротуара к другому: так безопасней.
11. Если на улице большое движение, попроси взрослого или сотрудника полиции помочь ее перейти.
12. Ожидай транспорт на посадочной площадке или тротуаре у указателя остановки.
13. При посадке в автобус соблюдай порядок. Не мешай другим пассажирам. В автобус входи через задние двери. Выходи только через передние двери. Заранее готовься к выходу, пройдя вперед. Входя и выходя из транспорта, не спеши и не толкайся. Выйдя из автобуса нужно по тротуару дойти до пешеходного перехода и только по нему переходить на другую сторону.
14. Находясь в транспорте, не ходи по салону, держись за поручни, не выглядывай из окон, не высовывай руки, не нажимай без надобности аварийные кнопки.
15. Не устраивай игр на проезжей части или вблизи дороги. Не катайся на велосипедах, роликовых коньках и т. п. на проезжей части дороги.
16. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспорт
17. Кататься на коньках, санках и лыжах около дорог и на самих дорогах нельзя.
18. Кататься на велосипедах, самокатах можно только в отведенных для этого местах: дворах, парках и на площадках. Выезд на самокатах на улицу или дорогу запрещен.
19. Играть надо только на спортивных площадках и стадионах.
20. Не мешайте пешеходам и движению транспорта. Водителю трудно остановить машину. Игры на мостовой опасны.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 19
«Если встретил незнакомый предмет»

1. Не подходи близко к незнакомому предмету.
2. Не старайся задеть его ногой или палкой.
3. Сообщи об опасной находке воспитателю.
4. Отойди от найденного предмета на безопасное расстояние.
5. Предупреди об опасной находке других. Помни, что незнакомый предмет может стать причиной несчастного случая.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 20
«Правила противопожарной безопасности»

1. Нельзя брать спички и играть с ними, это приводит к пожару.
2. Нельзя без взрослых зажигать газ.
3. В отсутствии взрослых нельзя включать электроприборы.
4. Нельзя играть с баллончиками дезодорантов, зажигалками, баллончиками с наполнителями газов, горючих средств.
5. Не поджигай бумагу, ветошь, пух, сухую траву – это приводит к пожару.
6. В случае возникновения пожара надо немедленно позвать взрослых.
7. Если дома есть телефон, то при опасности пожара надо немедленно звонить по телефону «01», 101,112. «У нас дома пожар. Мой адрес...».
8. Никогда не прячься при пожаре, старайся выйти из дома, если нет возможности, то на балкон или, если ты живешь на первом этаже – открой окно, зови на помощь взрослых.
9. Дым опасен. Намочи тряпочку и приложи ко рту, или просто дыши через тряпочку.
10. Не трогай провода, ничего на них не вешай, не играй вблизи проводов, они могут быть под напряжением.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 21
«Охрана жизни и здоровья при общении с огнем»

1. Если дома что-то загорелось:
 - надо быстро уйти или убежать из комнаты или квартиры, рассказать об этом взрослым и попросить их позвонить по телефону «01», «101», «112», маме на работу.
 - если поблизости не оказалось взрослых, позвонить по телефону «01», «101», «112», и сказать, что у вас дома пожар, при этом надо обязательно назвать свой домашний адрес.
2. Если в квартире (доме) много дыма, надо низко пригнувшись, двигаться к двери, прикрывая рот и нос мокрым полотенцем.
3. Если загорелась одежда, надо падать и, катаясь, сбивать огонь.
4. При пожаре следует знать:
 - нельзя прятаться в дальних углах, под кроватями, за шкафом – опасен не только огонь, но и дым;
 - нельзя оставаться в помещении, где начался пожар, а надо быстро уйти и звать на помощь взрослых.
5. Если пожар возник в детском саду, постарайся сохранить спокойствие, внимательно следи за указаниями воспитателя, при перемещениях не толкай и не старайся обогнать товарищей.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 22
«Поведение в чрезвычайных ситуациях»

1. Немедленно подойди к воспитателю или другому знакомому взрослому.
2. Не прячься под кровати, столы, за шкафы и др.
3. Выполняй инструкции взрослого.
4. При землетрясении или взрыве выбегай на открытое место из помещения за взрослым (если нет взрослого - выйди самостоятельно, определяя безопасный маршрут).

5. Не убегай за пределы участка детского сада.
6. Не уходи с незнакомыми людьми.
7. При травме сразу сообщи взрослому.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 23

«Правила безопасного поведения при трудовой деятельности»

1. При трудовой деятельности обязательно надеть спецодежду.
2. При работе за столами садиться только на свое место.
3. При проведении трудовой деятельности за столами следует опасаться:
 - нарушения осанки, искривления позвоночника,
 - травмирования иглой, ножницами, спицами, крючком.
4. При проведении трудовой деятельности на улице следует опасаться:
 - травмирования себя или товарищей при чрезмерном размахивании инвентарем (лопаты, веники, грабли),
 - намокания одежды (при поливе),
 - попадания земли в рот, глаза,
 - падений и ушибов.
5. Перед тем, как приступить к выполнению того или иного задания внимательно выслушать воспитателя, изучить приемы, которые он показывает.
6. После окончания работы снять спецодежду и тщательно вымыть руки.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 24

«Охрана жизни и здоровья при работе с материалами для изобразительной деятельности»

1. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.)
2. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи.
3. К материалам для изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки., пастель, фломастеры, клей.
При работе с **БУМАГОЙ** следует опасаться:
 - Порезов о края бумаги,
 - Попадания бумаги в рот.При работе с **ПЛАСТИЛИНОМ** и **ГЛИНОЙ** следует опасаться:
 - Попадания его в рот, нос, уши.
 - Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д..При работе с **ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ** и **ПАСТЕЛЬЮ** запрещается:
 - Брать их в рот,
 - Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу,
 - Размахивать ими,
 - Ломать, бросаться ими.
 - Класть в непредназначенное для них место,
 - Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа,При работе с **ФЛОМАСТЕРАМИ** см. инструкцию по обращению с кисточкой и карандашом.
При работе с **КРАСКАМИ** и **КЛЕЕМ** следует опасаться:
 - Попадания их в глаза, рот, нос.
 - Возможности испачкать лицо, одежду.
4. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю.
5. По окончании работы убрать принадлежности на место.
6. Вымыть руки.
7. Снять спецодежду и повесить ее на место.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 25

«Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»

1. При обнаружении сломанной или треснувшей детали, отдай ее воспитателю.
2. Ни в коем случае не бери в рот, не засовывай в нос, ухо. Если кто из детей это делает, объясни, что так делать нельзя или скажи воспитателю.
3. При нанизывании бус на шнурок или леску не наматывай их на палец в несколько слоев (чтобы не нарушать кровообращение).
4. Нельзя бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости.
5. По окончании игр, каждый конструктор собери в свою коробку, закрой крышкой и убери на место.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 26

«Правила поведения при работе с ножницами и другими специальными инструментами»

1. Выполнять порученную работу только в местах, отведенных для данного вида деятельности.
2. Прежде чем приступить к работе, следует надеть фартук или другую специальную одежду, засучить рукава и вымыть руки, если необходимо подобрать волосы.
3. Подготовить свое место: аккуратно удобно и красиво расположить нужные материалы и инструменты, убедиться в их исправности.
4. Поддерживать порядок в течение всей работы.
5. Инструменты брать только с разрешения воспитателя.
6. Работать внимательно, не отвлекаясь, не ходить с ножницами и другими инструментами в руках и не мешать другим детям.
7. В процессе работы ножницы класть только на специальную подставку.
8. Подавать ножницы по необходимости следует, держась за острые концы, кольцами вперед к передаваемому лицу.
9. По окончании работы привести свое рабочее место в порядок.
10. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадины - сообщить воспитателю.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 27

«Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом»

1. К работе с кисточкой или карандашом можно приступать с разрешения взрослого.
2. При работе с кисточкой и карандашом строго запрещается:
 - брать их в рот, засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу,
 - размахивать ими, ломать, выщипывать ворсинки из кисточки,
 - класть в непредназначенное для них место,
 - рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа,
 - бросаться ими.
3. В случае неисправностей у кисточки или карандаша обратиться за помощью к воспитателю.
4. Во время работы с кисточкой и карандашом стараться сохранять правильную позу и осанку.
5. После рисования карандашами поставь их в предназначенное место заточенной стороной вверх или сложи в коробку и убери на полку.
6. После рисования кисточкой, вымой ее и поставь в предназначенное место ворсинками вверх.

7. Убрав кисточку и карандаш, наведи порядок на столе. Если стол испачкался, вытри мокрой салфеткой.

8. После окончания работы тщательно вымой руки, вытри их насухо.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 28

«Охрана жизни и здоровья для воспитанников при проведении игр-экспериментов с зеркалами, увеличительными стеклами»

Хранить зеркала, увеличительные стекла в коробке с закрывающейся крышкой. Знать их количество, написать его на коробке. Во избежание порезов, следить, чтобы все зеркала и увеличительные стекла были целыми, с обработанными краями. Во время пуска солнечных зайчиков напоминать детям о правилах пользования зеркалами:

1. Нельзя стучать по зеркалу, увеличительному стеклу.
2. Нельзя бросать на пол, на стол, в товарища.
3. Нельзя брать в рот.
4. Нельзя направлять луч света в глаз товарищу, взрослому.
5. Пользоваться только по назначению.
6. Во время игр с увеличительными стеклами во избежание возгорания не ловить прямые солнечные лучи.
7. После игры убрать все на место.
8. В случае незначительного ранения обратиться к воспитателю.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 29

«Охрана жизни и здоровья для воспитанников при проведении игр-экспериментов с мыльными пузырями»

1. Разводите мыльную воду в определенной посуде под руководством воспитателя.
2. Для надувания мыльных пузырей используйте только пластмассовые соломинки.
3. Следите за тем, чтобы мыльная вода не попала в рот, глаза.
4. Мыльный раствор и соломинки используйте по назначению.
5. НЕЛЬЗЯ:
 - Пить мыльную воду
 - Пытаться ткнуть соломинкой в товарища
 - Пускать мыльные пузыри в лицо другим детям
6. После игры вымойте руки и уберите все на место, протрите очки (для тех, кто их носит).
7. В случае попадания мыльного раствора в рот, глаза немедленно обратитесь к воспитателю.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 30

«Охрана жизни и здоровья для воспитанников при проведении игр-экспериментов с резинкой»

1. Не стягивай и не отпускай резинку резко в сторону товарища, особенно в сторону лица.
2. Во избежание удушья и омертвения у себя или другого ребенка частей тела, нельзя наматывать резинку вокруг шеи, рук, ног, пальцев.
3. Во время игр соблюдай дистанцию по отношению к другим детям во избежание травмы.
4. После игры резинки убри в специально отведенное место.
5. В случае даже незначительной травмы сразу обратитесь к воспитателю.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 31

«Правила техники безопасности при проведении опытов с песком»

1. Перед опытом надень фартук.
2. Приступай к опыту только после объяснения последовательности его проведения и с разрешения воспитателя.
3. Не кидай песок, не пересыпай его высоко, можешь попасть в глаза себе и товарищам.
4. Не трогай во время опыта руками лицо и глаза.
5. Ничего не бери в рот.
6. Набирай песок мерной ложечкой, перемешивай палочкой.
7. Во время опыта будь аккуратным, не отвлекайся, чтобы ничего не уронить, не рассыпать, не разбить.
8. Содержи свое рабочее место в чистоте.
9. Если каждый проводит опыт самостоятельно, то располагаться необходимо на расстоянии друг от друга на 0,5-1 м. Если работаете в парах (подгруппами), то необходимо заранее договориться о последовательности и распределении действий.
10. Закончив работу, проверь состояние оборудования, инвентаря, очисти его, убери на место. Приведи рабочее место в порядок.
11. По завершению опытов обязательно вымой руки с мылом, вытри на сухо полотенцем.
12. Приведи в порядок свою одежду.
13. В случае даже незначительной травмы, ссадины обязательно обратись к воспитателю.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 32

«Правила техники безопасности при проведении опытов с водой»

1. Перед опытом надень фартук.
2. Приступай к опыту только после объяснения последовательности его проведения и с разрешения воспитателя.
3. Не брызгайся водой, она может попасть в глаза и дыхательные пути.
4. Не трогай во время опыта руками лицо и глаза.
5. Ничего не бери в рот.
6. Не пей воду, она не предназначена для питья.
7. Во время опыта будь аккуратным, не отвлекайся, чтобы ничего не уронить, не рассыпать, не разбить.
8. Содержи свое рабочее место в чистоте.
9. Если каждый проводит опыт самостоятельно, то располагаться необходимо на расстоянии друг от друга на 0,5-1 м. Если работаете в парах (подгруппами), то необходимо заранее договориться о последовательности и распределении действий.
10. Закончив работу, проверь состояние оборудования, инвентаря, очисти его, убери на место. Приведи рабочее место в порядок.
11. По завершению опытов обязательно вымой руки с мылом, вытри на сухо полотенцем.
12. Приведи в порядок свою одежду.
13. В случае даже незначительной травмы, ссадины обязательно обратись к воспитателю.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 33

«Правила техники безопасности при проведении опытов с магнитом»

1. Перед опытом надень фартук.
2. Приступай к опыту только после объяснения последовательности его проведения и с разрешения воспитателя.
3. Не перекидывайте магниты друг другу, передавайте спокойно из рук в руки, чтобы не упали на ноги.
4. Не трогай во время опыта руками лицо и глаза.
5. Ничего не бери в рот.

6. Во время опыта будь аккуратным, не отвлекайся, чтобы ничего не уронить, не рассыпать, не разбить.

7. Содержи свое рабочее место в чистоте.

8. Если каждый проводит опыт самостоятельно, то располагаться необходимо на расстоянии друг от друга на 0,5-1 м. Если работаете в парах (подгруппами), то необходимо заранее договориться о последовательности и распределении действий.

9. Закончив работу, проверь состояние оборудования, инвентаря, очисти его, убери на место. Приведи рабочее место в порядок.

10. По завершению опытов обязательно вымой руки с мылом, вытри на сухо полотенцем.

11. Приведи в порядок свою одежду.

12. В случае даже незначительной травмы, ссадины обязательно обратись к воспитателю.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 34

«Если тебя оставили одного дома»

1. Не играй на подоконнике, не залезай на него, это опасно, можешь упасть вниз из окна на улицу, или, разбив стекло пораниться.

2. Не перевешивайся через балконное ограждение, можешь выпасть.

3. НЕ играй с дверью, прищемишь пальцы.

4. Не открывай дверь незнакомым людям, если ты один дома, посмотри в глазок и убедись, что там близкие тебе люди.

5. Не включай электроприборы.

6. Не играй с огнем.

7. Не играй с острыми предметами, петардами, баллончиками из-под дезодорантов, газа и лекарства.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 35

«Как вести себя, если ты потерялся на улице»

1. Вести себя спокойно, постараться не плакать.

2. Обратись за помощью к взрослому (к женщине с ребенком, продавцу киоска, магазина, полицейскому).

3. Скажи о том, что ты потерялся. Назови свое имя, фамилию, свой домашний адрес, скажи, как зовут родителей, назови, если помнишь, их телефон.

4. Спокойно посиди и подожди родителей.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 36

«Правила безопасного поведения для детей на водоеме, на льду»

В летнее время

– Нельзя ходить на водоем без сопровождения взрослого.

– В воду входи спокойно, осторожно, может быть глубоко, в воде могут быть камни, осколки стекла. Если ты купаешься в этом месте впервые, попроси взрослого зайти в воду вместе с тобой.

– Не ныряй в незнакомом месте.

– Не балуйся в воде, если умеешь плавать, то на заплывай далеко.

– Если начал тонуть – громко зови на помощь.

– Если чувствуешь озноб – выйди из воды и вытрись насухо, сделай несколько упражнений для того, чтобы согреться или оденься.

– Не купайся сразу после приема пищи или большой физической нагрузки (игра в футбол, бег и т.д.)

Нельзя!

– Входить в воду разгоряченным (потным).

– Заплывать за установленные знаки (ограждения участка, отведенного для

купания).

- Подплывать близко к моторным лодкам, баржам.
- Купаться при высокой волне.
- Прыгать с вышки, если вблизи от нее находятся другие пловцы, толкать товарища с вышки или с берега.

товарища с вышки или с берега.

Если не умеешь плавать, и оказался на воде:

- Попробуй лечь на воду лицом вниз, широко раскинув руки и дыша как можно глубже и реже. Так ты меньше затратишь энергии.
- Оставаться на поверхности продолжительное время можно и по другому. Двигай ногами так, как будто крутишь педали. Не переставая, шлепай руками по воде, перенося на них часть нагрузки и сохраняя равновесие. Или, оставаясь в вертикальном положении, сгибай одновременно обе ноги, разводя колени в стороны, а затем резко распрямляй их.

Безопасность на льду

1. Лед зеленоватого оттенка, толщиной 7 см — безопасный, он выдерживает одного человека.
2. Непрочный лед — около стока вод (с фабрик, заводов).
3. Тонкий или рыхлый лед — вблизи камыша, кустов, под сугробами.
4. Площадки под снегом следует обойти.
5. Ненадежный тонкий лед — в местах, где бьют ключи, быстрое течение или там, где впадают в реку ручьи.
6. Нельзя проверять прочность льда ударом ноги.
7. При вынужденном переходе водоема безопаснее всего придерживаться проторенных троп или идти по уже проложенной лыжне. Но если их нет, надо перед тем, как спуститься на лед, очень внимательно осмотреться и наметить предстоящий маршрут.
8. При переходе водоема группой необходимо соблюдать расстояние друг от друга (5—6 м).
9. Замерзшую реку (озеро) лучше перейти на лыжах, при этом: крепления лыж расстегните, чтобы при необходимости быстро их сбросить; лыжные палки держите в руках, не накидывая петли на кисти рук, чтобы в случае опасности сразу их отбросить.
10. Если есть рюкзак, повесьте его на одно плечо.
11. Если вы провалились, необходимо широко раскинуть руки по кромкам льда, удерживаться от погружения с головой.
12. Не паникуйте, старайтесь без резких движений выбираться на лед, наползая грудью и поочередно вытаскивая на поверхность ноги.
13. Выбравшись из пролома, нужно откатиться и ползти в сторону, обратную направлению движения.
14. Добравшись до берега, идите быстро домой, переодевайтесь в сухую одежду, выпейте горячий чай.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 37

«Правила поведения на прогулке в летний период»

(прогулка в жару на участке)

1. На прогулку в жаркую погоду обязательно надевай головной убор (кепку, косынку, шляпку и т.д.).
2. В жару пей больше жидкости.
3. Не находишься на солнцепёке долгое время. Лучше играй в тени.
4. В жару на играй на солнцепёке в подвижные игры.
5. Не гуляй босиком в жару по асфальту, можно обжечь ноги или пораниться.
6. Если почувствуешь головокружение, подташнивание, слабость сразу отойди в тень и сообщи воспитателю о своем самочувствии.

7. Ни в коем случае не трогай осиные гнезда.
8. Если летит пчела, стой спокойно, не размахивай руками.
9. Если пчела все же ужалила, сообщи об этом взрослому.
10. Не лови насекомых, на разорь муравейники.
11. Не бери в руки колкие, режущие предметы, ты можешь пораниться.
12. Не срывай, не бери в руки грибы и незнакомые растения, они могут быть ядовитыми и вызывать ожоги на коже.
13. Не подходи к незнакомым людям, ничего не бери из их рук.
14. С участка на участок переходи только в сопровождении воспитателя.

ИНСТРУКТАЖ (БЕСЕДА) № 38

«Правила безопасного поведения при общении с посторонними людьми»

1. Если ты один дома никогда не открывай дверь незнакомым людям.
2. На вопрос «Ты один дома?» отвечай всегда: «Нет ни один, бабушка отдыхает (мама в ванной, папа занят)».
3. Не поддавайся ни на какие уговоры и просьбы открыть дверь. А при необходимости позвони соседям и скажи, что кто-то хочет войти в твою квартиру.
4. Если злоумышленники пытаются сломать дверь, вызывай милицию по телефону «02» или «102» с сотового телефона. Потом позвони маме или папе на работу и соседям.
5. Если нет телефона, громко кричи «Милиция, выезжайте немедленно. Ломают дверь», и называй свой адрес.
6. Зови на помощь с балкона или из окна: «Помогите, ломают дверь, а я один дома».
7. Выучи свой адрес и запомни его. Так же выучи или посмотри записанные телефоны мамы, папы, бабушки, дедушки, соседей и близких людей.
8. Не ходи в безлюдном месте.
9. Не играй вблизи машин, в которых сидят люди.
10. Не гуляй до темноты.
11. Не вступай в разговор с чужими людьми.
12. Не стесняйся при необходимости громко просить о помощи.
13. Умей проявлять смелость, находчивость, в случае, если тебя пытаются украсть (громко кричи, старайся кричать, что тебя насильно увозят посторонние лица.)
14. Если незнакомец хватает тебя за руки, тащит за собой кричи так: «На помощь, помогите, я этого человека не знаю».
15. Если пытаются взять на руки – тоже кричи и прими такую позу, когда тебя трудно поднять, например, сядь на землю, подними руки кверху, старайся увернуться, бежать в сторону, где много людей.
16. На приглашение прокатиться на чужой машине с незнакомыми людьми отвечайте: «Спасибо, я тороплюсь», «Извините, но меня ждет мама», «Не приставайте ко мне», «Я не хочу с вами разговаривать».
17. Если ты заметил, что за тобой все время идет чужой человек, просит остановиться, попробуй быстрее пойти к людям ближе, забеги в магазин или в общественное место, где бывают люди, объясни окружающим ситуацию.
18. Никогда не уходи без разрешения родных, если тебя приглашают незнакомые, а с ними могут быть твои товарищи.
19. Если с тобой произошел случай, когда посторонние тебя звали или обещали что-либо, никогда не забывай рассказать об этом своим родителям или близким родным.

Прошито, пронумеровано,
скреплено печатью.
«21» ноября 2022 г.
10 (десять) листов

Заведующий МБДОУ д/с № 28
О.В. Козорезова 

