


СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МБДОУ д/с № 28
Протокол № 6 от 13.06.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с № 28
 О.В.Козорезова
Приказ № 59 от 14.06.2023г.



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ МБДОУ д/с № 28

о результатах самообследования в рамках проведенного внутреннего мониторинга
«Оценки результативности и качества образовательного процесса и условий
реализации основной образовательной программы дошкольного образования»
в направлении
«Система мониторинга качества дошкольного образования»
за 2022-2023 учебный год

На основании приказа Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска от 31.05.2023г. №152 «О проведении мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования за 2022-2023 учебный год», в соответствии с приказом заведующего

МБДОУ д/с № 28 от 01.06.2023г. № 53/1 «О проведении мониторинга в рамках ВСОК ДО по показателям, утвержденным приказом Управления образования от 31.05.2021 № 111 в период с 01.06.2023г. по 10.06.2023г. был проведен внутренний мониторинг «Оценка результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования» за 2022-2023 учебный год (далее мониторинг).

Мониторинг проводился в целях получения достоверной информации о состоянии и перспективах развития дошкольного образования в МБДОУ д/с № 28, анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений, в том числе в целях выявления факторов и причин, влияющих на качество дошкольного образования в ДОУ.

С учетом результатов внутреннего мониторинга за 2021-2022 учебный год для повышения качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 28 в 2022-2023 учебном году были запланированы следующие задачи:

- обеспечить повышение качества основных образовательных программ дошкольного образования за счет доработки ООП в части устранения выявленных дефицитов и приведения их в соответствие с показателями качества комплексных шкал МКДО;
- обеспечить индивидуализацию образовательного процесса в ДОУ посредством развития детских видов активности – игровой, исследовательской, проектной, конструктивно-модельной, художественной, создания условий для организации разновозрастного общения детей, освоения и внедрения современных образовательных технологий и практик;
- обеспечить динамику качества группы показателей «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» посредством реализации муниципальных сетевых проектов «Технопарк в дошкольной среде» и «Лаборатория игры»;
- создать условия по техническому творчеству детей дошкольного возраста на основе промышленной и технологической специфики региона, путем вхождение МБДОУ д/с № 28 в федеральный инновационный проект НИИ ДО «Воспитатели России» «ТехноМир: развитие без границ»;
- создавать условия для непрерывного профессионального развития педагогов через участие в методических мероприятиях и конкурсах на уровне ДОУ, муниципального и регионального уровнях; обучение на курсах повышения квалификации; разработку ИОМов;
- выявлять и совершенствовать образовательные практики педагогов для включения в Региональный атлас, сборники по итогам региональных конференций, городских фестивалей;
- обеспечить динамику качества группы показателей «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» за счет обустройства новых помещений для ведения образовательной деятельности, пополнения оборудованием микро и макро РППС ДОО;
- совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи, осуществлять индивидуальную поддержку развития ребенка в семье;
- обеспечить динамику качества группы показателей «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ» за счет повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с нормативным развитием и детей с ТНР;
- осуществлять деятельность по снижению уровня заболеваемости; усилить контроль выполнения мероприятий, направленных на оздоровление и укрепление детского организма; - обеспечить динамику качества группы показателей «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, КАЧЕСТВО УСЛУГ ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ» за счет совершенствования условий, обеспечивающих безопасность, способствующих сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса;
- обеспечить динамику качества группы показателей «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ» за счет более детального освоения содержания комплексных шкал МКДО, совершенствования механизмов управления качеством дошкольного образования МБДОУ д/с № 28 на основе мониторинговых данных.

На основании результатов внутреннего мониторинга по показателям качества, утвержденного приказом заведующего МБДОУ д/с № 28 № 53/1 от 01.06.2023г. была проведена оценка результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 28 за 2022-2023 учебный год по следующим направлениям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;

- качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, финансовые условия, материально-технические условия);
- качество организации дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управления в дошкольных образовательных организациях.

Результаты проведенного внутреннего мониторинга оформлены в профили качества.

1. «Качество образовательных программ дошкольного образования»

По данному направлению в 2022-2023 учебном году была поставлена задача по обеспечению повышения качества основных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ д/с № 28 за счет доработки ООП в части устранения выявленных дефицитов и приведения их в соответствие с показателями качества комплексных шкал МКДО.

Для решения данной задачи в Плане повышения качества дошкольного образования МБДОУ д/с № 28 были запланированы следующие мероприятия: выполнение данных ДОУ адресных рекомендаций по корректировке ООП ДО МБДОУ д/с № 28, разработка и реализация образовательных программ дошкольного образования с использованием сетевой формы, участие управленческой команды МБДОУ д/с № 28 в муниципальном семинаре по проработке показателей качества комплексных шкал МКДО, связанных с разработкой ООП ДОУ

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 28 (далее ООП) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе. Разработка ООП осуществлялась с учетом региональные особенности, интересов воспитанников, запросов их родителей.

ООП прошла экспертизу на муниципальном уровне. Структура и содержание ООП ДО МБДОУ д/с № 28 полностью соответствует требованиям ФГОС ДО. Ежегодно в программу вносятся изменения. Программу после обсуждения с педагогами принимается на Педагогическом совете, согласовывается с Советом родителей и утверждается приказом заведующего.

Полный текст ООП ДО и ее краткая презентация размещены на официальном сайте МБДОУ д/с № 28 (clck.ru/32PP4L).

Кроме того, родители имеют возможность ознакомиться с ООП ДО в кабинете заведующего.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений осуществляется с использованием парциальных программ и планов работы кружков. В содержание ООП включены следующие программы и технологии:

- Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. («Социально-коммуникативное развитие»);
- Волошина Л.Н., Курилова Т.В. «Играйте на здоровье!». Физическое воспитание детей 3-7 лет («Физическое развитие»);
- Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Парциальная модульная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» («Художественно-эстетическое развитие»);
- Шатова А.Д. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Примерная парциальная образовательная программа для детей 5-7 лет («Познавательное развитие»);
- Технология Дыбиной О.В. Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста. («Познавательное развитие»);
- Технология Кулик Г.И., Сергиенко Н.Н. «Школа здорового человека». («Физическое развитие»).

Для решения задач патриотического воспитания в часть, формируемую участниками

образовательных отношений, включены проект «Свой край – люби и знай» и Образовательная программа познавательной направленности «Я и Родина моя», которая реализуется в процессе сетевого взаимодействия с МБОУ ДО Центр «Витязь». В течение 2022-2023 учебного года для детей дошкольного возраста были организованы кружки по познавательному («Любознйки», «Монетка»), художественно-эстетическому («Мелодия», «Веселые нотки», «LEGO-мастер»), физическому («Олимпийские резервы») направлениям развития.

ООП содержит описание реализуемых в МБДОУ д/с № 28 современных образовательных технологий и практик, расширяющих содержание программы по всем образовательным областям, повышающих качество образовательного процесса. В программе описаны методики, формы организации образовательной работы, учитывающие образовательные потребности и интересы воспитанников, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями.

В МБДОУ д/с № 28 ведется работа по внедрению современного содержания дошкольного образования в практику работы учреждения через реализацию инновационной парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (АНО ДПО Национальный исследовательский институт дошкольного образования «Воспитатели России» г. Москва). В 2022 году детскому саду присвоен статус федеральной сетевой инновационной площадкой по реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ» (АНО ДПО Национальный исследовательский институт дошкольного образования «Воспитатели России» г. Москва).

По результатам внутренней оценки ООП на соответствие уровневым индикаторам качества МКДО по следующим областям качества: «Содержание образовательной деятельности» (по показателям социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие) –выявлен базовый уровень.

По области «Содержание образовательной деятельности (художественно-эстетическое развитие) выявлен уровень «качество стремится к базовому» за счет частичного соответствия ООП базовому уровню по показателю 3.4.5. «Художественное конструирование и моделирование», а именно в п.3.1. «Детям доступны для самостоятельной деятельности и деятельности совместной с педагогом различные материалы и инструменты для создания как плоских, так и трехмерных арт-объектов».

По области «Содержание образовательной деятельности» (речевое развитие) уровень качества по показателю «Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде» не оценивался, так как детский сад посещает 100% детей из русскоязычных семей, запроса от родителей (законных представителей) по обучению детей иностранным языкам не поступало.

Оценка программы по области качества «Образовательные условия» проводилась по пяти показателям: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, финансовые условия, материально-технические условия. В ООП МБДОУ д/с № 28 не до конца проработано содержание по показателям «Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы», «Рабочая нагрузка педагога», «Психолого-педагогические условия».

Оценка программы по области качества «Образовательный процесс» проводилась по следующим показателям: условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами, взаимодействие с родителями, здоровье, безопасность и повседневный уход. По большинству показателей выявлен базовый уровень ООП, по показателю «Индивидуальная поддержка развития детей в семье» содержание проработано недостаточно.

Оценка программы по области качества «Управление и развитие» проводилась по трем показателям: планирование и организация работы в группе, мониторинг измерения и анализ в группе, совершенствование образовательной деятельности в группе. По результатам мониторинга требуется доработка содержания ООП по показателям «Мониторинг, измерения, анализ в группе», «Совершенствование образовательной деятельности в группе».

Таким образом, в 2022-2023 учебном году в МБДОУ д/с № 28 реализовывались парциальные программы, расширяющие образовательные области «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие». Парциальные программы, расширяющие образовательную область «Речевое развитие» в ООП не включены.

ВЫВОДЫ:

Средний бал по качеству ООП составил 2,3 балла – «качество ООП стремится к базовому». Выход

на более высокий уровень возможен за счет качественной доработки всех разделов ООП в соответствии с показателями качества МКДО и приведение ООП в соответствие с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

2. Качество содержания образовательной деятельности:

Работа в данном направлении в 2022-2023 учебном году была направлена на улучшение качества содержания образовательной деятельности через индивидуализацию образовательного процесса в ДОУ посредством развития детских видов активности – игровой, исследовательской, проектной, конструктивно-модельной, художественной, создания условий для организации разновозрастного общения детей, освоения и внедрения современных образовательных технологий и практик.

Анализ результатов внутреннего мониторинга за 2022-2023 учебный год показал, что в МБДОУ д/с № 28 условия, созданные для социально - коммуникативного развития воспитанников, соответствуют базовому уровню. В групповых помещениях размещены экраны настроения, оборудованы уголки уединения, проводятся коммуникативные игры, направленные на сплочение детского коллектива, используются технологии эффективной социализации ребенка Н.П. Гришаевой.

По показателю «Формирование основ безопасного поведения» вышли на уровень «хорошее качество». Для решения задач данного направления в часть формируемую участниками образовательных отношений включена парциальная программа Л.Л. Тимофеевой «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», в соответствии с требованиями ФГОС ДО разработана Программа по профилактике детского дорожного травматизма МБДОУ д/с № 28. Системно ведется работа по формированию основ безопасного поведения, в ДОУ организована работа отряда ЮПИД, деятельность которого способствует формированию навыков безопасного поведения воспитанников детского сада. В сети интернет дети ведут блог «Юные блогеры ПДД». В детском саду из числа родителей группы компенсирующей направленности организован Родительский патруль. Совместными усилиями членов Родительского патруля и отрядов ЮПИД проводятся социальные акции, целью которых является профилактика ДДТТ. Во всех групповых помещениях оформлены уголки безопасности, в отдельном помещении оборудована комната ПДД.

По направлению познавательное развитие вышли на базовый уровень, Формирование первичных представлений об окружающем мире, себе и других людях; формирование математических представлений углубляется за счет реализации парциальной программы: Шатовой А.Д. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности (реализуется в форме кружка «Монетка»), технологии Дыбиной О.В. Ребенок в мире поиска. Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста. На основе данной технологии разработана Рабочая программа по познавательно-исследовательской деятельности МБДОУ д/с № 28 (реализуется в форме кружка «Любознайки»). Во всех группах созданы центры науки, в отдельном помещении оборудована мини-лаборатория.

Задачи по формированию гражданско-патриотических чувств, обогащения представлений о стране, ее истории, крае, городе решаются в процессе реализации Проекта «Родной край люби и знай» и Образовательной программы познавательной направленности «Я и Родина моя», которая реализуется в сетевой форме с МБУ ДО центр «Витязь». В групповых помещениях в Центрах познания размещены соответствующая литература и наглядный материал, в отдельном помещении оформлен мини-музей «Край без окраин».

По направлению речевое развитие в ДОУ созданы все необходимые материально-технические и психолого-педагогические условия, соответствующие базовому уровню. Для перехода на уровень «хорошее качество» необходимо в часть формируемую участниками образовательных отношений ввести парциальную программу или новые технологии по данному направлению, разработать план работы кружка по речевому развитию, разработать критерии качества педагогической работы в сфере речевого развития.

По направлению художественно-эстетическое развитие – средний балл – 2,8, перейти на базовый уровень не позволяет показатель 3.4.5. «Художественное конструирование и моделирование» (2 б.) в п.3.1. «Детям доступны для самостоятельной деятельности и деятельности совместной с педагогом различные материалы и инструменты для создания как плоских, так и трехмерных арт-объектов». Инструменты для создания трехмерных арт-объектов в ДОУ отсутствуют. Условия для художественно-эстетического развития по остальным показателям соответствуют базовому уровню.

В ООП в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включена парциальная программа Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», которая реализуется в процессе занятий кружка «Лего-мастер». Во всех группах оформлена соответствующая предметно-пространственная среда, в отдельном помещении оформлен Центр конструирования. Для воспитанников старшего дошкольного возраста организована работа кружков «Мелодия» и «Веселые нотки». Воспитанники детского сада активно участвуют в мероприятиях художественно-эстетической направленности на муниципальном, региональном, федеральном уровнях, являются победителями и призерами, неоднократно становились призерами Всероссийского фестиваля детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» и «Технолаб».

Содержание области физическое развитие реализуется на базовом уровне. Реализация содержания ООП в данном направлении обеспечивается через организацию двигательной активности детей, занятия физической культурой и спортом, формирование представлений воспитанников о здоровом образе жизни. В часть формируемую участниками образовательных отношений включена парциальная программа Волошиной Т.В. «Играйте на здоровье!». Физическое воспитание детей 3-7 лет; на основе программ Е.К. Вороновой и Осокиной Т.И. разработана Рабочая программа по плаванию, соответствующая требованиям ФГОС, организована работа кружков «Олимпийские резервы» и «Забавушки». Формирование валеологической компетентности дошкольников осуществляется с учетом технологии Кулик Г.И. «Школа здорового человека. Программа для ДОУ. Воспитанники ДОУ – активные участники спортивных мероприятий муниципального уровня, являются победителями и призерами.

По результатам мониторинга по данному направлению на 2023-2024 учебный год запланирована задача:

- Обеспечить динамику показателей по всем пяти образовательным областям за счет обеспечения индивидуализации образовательного процесса.

Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях

В процессе самообследования была проведена оценка кадровых условий, развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогических условий, а также материально-технических и финансовых условий.

Кадровые условия

МБДОУ д/с № 28 на 100 % укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Административный состав: заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством. Численность педагогических работников всего 20: воспитатели - 14; старший воспитатель – 1; инструкторы по физической культуре – 2, музыкальный руководитель – 2 (1 – внешний совместитель), педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 1.

Большинство педагогов имеют высшее педагогическое образование - 12 чел., из них профильное дошкольное – 4 педагога. Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена - 8 чел. Из них профильное дошкольное – 4 человека.

Средний возраст педагогических работников – 49 лет, из них в возрасте до 35 лет 2 педагога, что составляет 10% от общего числа педагогических работников. Для молодых педагогов организовано сопровождение через систему наставничества.

В соответствии с планом курсовой подготовки педагоги один раз в три года проходят курсы повышения квалификации. За отчетный период 100 % педагогических работников прошли курсовую подготовку. В следующем учебном году запланировано повышение квалификации 3 человек.

Ежегодно в ДОУ составляется график аттестации, с которым педагоги знакомятся вначале учебного года. В межаттестационный период осуществляется сопровождение педагогов, по запросу оказывается методическая помощь. Результаты своей деятельности педагоги представляют сначала на педагогическом совете МБДОУ д/с № 28, а затем на городских методических объединениях. На сегодняшний день в ДОУ 16 педагогов (80%) аттестованы на высшую и первую квалификационную категории, 2 человека (10%) аттестованы на соответствие занимаемой должности, 2 педагога (10%) не имеют категории (проработали меньше двух лет после выхода из отпуска по уходу за ребенком).

За отчетный период 1 педагог повысил уровень квалификационной категории, 3 педагога подтвердили свои квалификационные категории

Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов.

В 2022-2023 учебном году по данному направлению качества стояли задачи, направленные на создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов через участие в методических мероприятиях и конкурсах на уровне ДОУ, муниципального и регионального уровнях; обучение на курсах повышения квалификации; разработку ИОМов; выявление и совершенствование образовательных практик педагогов для включения их сборники по итогам региональных конференций, городских фестивалей.

Анализ созданных условий для непрерывного профессионального развития педагогов в МБДОУ д/с № 28, проведенный с учетом показателей шкал МКДО, показал, что в ДОУ педагогам обеспечен доступ к материалам для профессионального развития педагогов (книги, журналы, интернет ресурсы); утвержден Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности» (Приказ № 138/1 от 28 августа 2014г.); регулярно проводятся методические мероприятия, запланированные в Плате повышения качества дошкольного образования МБДОУ д/с № 28 на 2022-2023 учебный год (утвержден Приказом № 77 от 31.08.2022г.).

За отчетный период в различных формах активности свой профессиональный опыт педагоги ДОУ повышали:

- на уровне ДОУ – 100% (*предсоветы, семинары, практикумы, фестивали, конференции и т.д.*);

- на муниципальном уровне – 85% (*семинары, конференции, методические объединения, педагогические фестивали, городские базовые площадки и т.д.*);

- на региональном, федеральном и международном уровнях – 60% (*семинары, вебинары, конференции, педагогические форумы, педагогические фестивали, инновационные площадки, участие в профессиональных конкурсах и конкурсных мероприятиях проекта «Школа Росатома»*).

В 2022-2023 учебном году педагоги ДОУ презентовали свой опыт на методических мероприятиях различного уровня:

- «Формирование основ безопасного поведения детей на дороге посредством создания мультфильмов и ведения блога по ПДД» в рамках XVII педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций г.Канска и группы восточных районов Красноярского края «инновационный опыт – основа системных изменений»- Григоренко А.Н.

- Методическая разработка Квест- игры «Фиксики и ПДД» на выставке – ярмарке педагогических идей для дошкольных образовательных организаций в рамках XVII педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г.Канска и группы восточных районов Красноярского края – Харебина М.С., Григоренко А.Н.

- «Формирование основ безопасного поведения детей на дороге посредством создания мультфильмов и ведения блога по ПДД» участникам Круглого стола в рамках проекта «Дошкольное образование Красноярья: калейдоскоп образовательных практик» для представителей региональных систем управления образованием и образовательных организаций Донецкой и Луганской народных республик Запорожской и Херсонской областей.

В течение учебного года педагогический коллектив принимал активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня:

- X Всероссийский конкурс «Воспитатели России»- 2 участника

- Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения. Номинация « Светофор безопасности» «Категория В» - «Юные блогеры ПДД» (очное участие) - финалисты Григоренко А.Н., Харебина М.С.

- Всероссийский конкурс «Лучший педагог» по обучению основам безопасности дорожного движения» в номинации «Классный наставник дорожного движения» (очное участие) - финалист Григоренко А.Н.

- Региональный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах». Номинация «Лучший педагог по безопасности дорожного движения для дошкольников»

- 1 место Григоренко А. Н.

Инновационная деятельность

В отчетный период на базе МБДОУ д/с № 28 реализовывалась инновационная деятельность с

целью повышения качества содержания образовательной деятельности:

- Педагоги детского сада активно используют в своей работе технологии Н.П. Гришаевой (рефлексивный круг, клубный час, дети-волонтеры, проблемные педагогические ситуации), Л.В. Свирской (детский совет, утренний круг, метод проектов).
- Организовано сетевое взаимодействие с МБУ ДО центр «Витязь», разработана и реализуется Образовательная программа познавательной направленности «Я и Родина моя».
- Педагоги ДОУ принимали участие в работе муниципального сетевого проекта «Лаборатория игры». Педагогами всех возрастных групп были подготовлены видеоролики игр, организованных с детьми.

В ДОУ продолжается реализация парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», направленной на развитие детского технического творчества и конструктивно-модельной деятельности дошкольников: для детей старшего дошкольного возраста организован кружок «LEGO - мастер», пополнена развивающая техносреда (приобретены конструкторы, в отдельном помещении оборудован Центр конструирования).

Работа в направлении развития технического образования детей дошкольного возраста продолжается. В 2022 году МБДОУ д/с №28 присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» «ТехноМир: развитие без границ». В рамках участия в федеральном инновационном проекте «ТехноМир: развитие без границ» в ДОУ разработан и реализован проект «Овощная база», целью которого является развитие конструктивных творческих способностей детей средствами конструирования. Результаты реализации проекта « Овощная база» были представлены воспитателями Григоркевич Ю.А., Нетужилкиной И.А. в рамках федерального методического марафона ТехноИдеи.

В течение 2022-2023 учебного года МБДОУ д/с № 28 принял участие в следующих мероприятиях проекта «Школы Росатома»

№	Дата	Содержание события (победа или участие)
1.	ноябрь	Участие в муниципальном этапе II Фестиваля детского анимационного творчества «Снежные мультярики»
2.	Март	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест – 2023» - 1 победитель, 1 участник
3.	Декабрь-апрель	Участники и победители образовательного марафона «Инженеры будущего» среди городов присутствия Госкорпорации «Росатом» 1 Технолаб «Моя семья. Мой выбор, Мое будущее» – победитель 2 Технолаб «Технарики» – диплом 2 степени 3 Технолаб «Технарики» – диплом 3 степени

В МБДОУ д/с № 28 проводится самооценка и контроль профессиональной деятельности педагогов. В 2022-2023 учебном году самооценка педагогов проводилась через заполнение «Листов самооценки», разработанных согласно шкалам МКДО. 3⁸ педагога ДОУ разработали индивидуальные образовательные маршруты согласно выявленным профессиональным дефицитам, ИОМы педагогов прошли проверку в КИПК.

Анализируя деятельность в данном направлении можно отметить, что условия для непрерывного профессионального развития педагогов в ДОУ созданы. В 2023-2024 учебном году планируем продолжить работу в области совершенствования профессионально-педагогических компетенций педагогов ДОУ через участие в методических мероприятиях различных уровней, выявление и тиражирование эффективных практик.

Развивающая предметно-пространственная среда.

В групповых помещениях созданы условия для организации различных видов детской активности. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, таким как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности. Пространство групп организовано по принципу гибкого зонирования, обеспечивает удовлетворение потребности ребенка в движении, общении, познании, предоставляет возможность ребенку самостоятельного выбора интересного для себя занятия, педагогу эффективно организовывать образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей детей. С целью поддержания естественной любознательности детей, а также стимулирования познавательной мотивации воспитанников среда групп детского сада регулярно

обновляется и совершенствуется с учетом возрастных особенностей детей, потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. В образовательное пространство групп вносятся элементы, стимулирующие исследовательскую деятельность детей, имеются детские библиотеки с познавательной литературой.

Все пространство трансформируемо: меняется, дополняется и объединяется в зависимости от воспитательно-образовательных задач и индивидуальных особенностей детей. Пространство может трансформироваться как взрослым, так и самими детьми в зависимости от их интересов. Все материалы и игрушки в группе располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками, предусмотрены уголки уединения.

Оборудованы места для фиксации детских вопросов, места хранения для хранения детской проектной документации (план «Паутинка», модель «Три вопроса»), видны правила, оформленные детьми в виде рисунков, продукты детской деятельности (рисунки, постройки, поделки и т.д.). Детские работы используются для оформления групповых помещений, холлов, музыкального и физкультурного залов.

В текущем учебном году были обновлены условия для развития игровой, познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, в том числе естественнонаучной и технической направленности (с помощью родителей приобретены различные виды конструкторов). Также произошли изменения в

в макро среде ДОУ. Были обновлено и пополнено оборудование для игровой деятельности (Центр детских инициатив, Комната по ПДД), оборудованы новые помещения для организации познавательно-исследовательской деятельности (мини-лаборатория), для развития технического творчества (Центр конструирования).

Психолого-педагогические условия.

Результаты самообследования в этом направлении показывают, что в детском саду психолого-педагогические условия созданы. В ДОУ предусмотрено структурирование образовательного процесса, имеется гибкий распорядок дня, выделено время для свободной игры, предусмотрены групповые и подгрупповые занятия, самостоятельная деятельность по интересам детей. В течение дня педагоги проводят индивидуальную работу, поддерживают инициативу детей в различных видах детской активности.

В ООП ДО МБДОУ д/с № 28 описаны: возрастные характеристики развития воспитанников, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей, процессы наблюдения и документирования процессов. Планы работы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, нацеленную на изучение и выявление развития воспитанников по всем образовательным областям, индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, а также с учетом динамики его развития.

Для обеспечения полноценного психологического развития детей в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями в детском саду работает педагог-психолог, разработана модель психологической службы. Цель психологической службы ДОУ - непрерывное сопровождение и реализация единого подхода в обеспечении психического, психофизического и личностного развития детей. Сохранение и укрепление психического здоровья всех участников образовательных отношений. Деятельность психологической службы ориентирована на всех участников образовательных отношений: на ребенка, его самочувствие, нужды, интересы, соблюдение прав ребенка в соответствии с «Конвенцией о правах ребенка», предоставление ребенку свободы выбора и планирования собственной деятельности в соответствии с его потребностями; родителей, педагогов.

Материально-технические условия

По результатам мониторинга по данному показателю вышли на базовый уровень. В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей.

В ДОУ для обеспечения образовательного процесса имеется необходимое количество средств ТСО: компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, МФУ, проектор, экран для проектора, телевизор, музыкальный центр, ламинатор, фотоаппарат.

В детском саду имеются доступ к сети Интернет, открыты официальный сайт и официальная страница в Вконтакте, разработан «Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам». Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в

учреждении осуществляется с персональных компьютеров и ноутбуков, с компьютеров методического кабинета без ограничения времени и потребленного трафика

Оснащение методического кабинета позволяет обеспечить высокий уровень воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ д/с № 28. В методическом кабинете имеются в достаточном количестве учебно-методическая литература, комплекты наглядных, дидактических раздаточных материалов. Методическая литература, необходимая для работы с детьми, в том числе с детьми с особыми возможностями здоровья кроме методического кабинета находится на рабочих местах педагогов, в кабинетах специалистов.

Каждая возрастная группа оснащена дидактическими играми, пособиями, методической и художественной литературой, необходимыми для организации разных видов деятельности детей. Также детская литература находится в методическом кабинете и в групповых помещениях. Детские книги подобраны с учетом возрастных особенностей и с учетом требований, предъявляемых к книгопечатной продукции для детей дошкольного возраста.

Финансовые условия

Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ д/с № 28 соответствует законодательству, осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности и программы развития ДОУ. Финансирование позволяет

- обеспечить реализацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, обеспечить специальные условия получения образования детьми с ОВЗ, частично обеспечить дополнительное профессиональное образование педагогическим работникам, обеспечить безопасные условия обучения и воспитания, охраны здоровья воспитанников, позволяет выполнить требования, описанные в ООП ДО к кадровым условиям реализации образовательной деятельности и обеспечивает уровень средней заработной платы педагогических работников, установленный в регионе, частично позволяет приобрести средства обучения и воспитания, дидактические материалы, расходные материалы и прочее;

- реализовать цели по присмотру и уходу, установленные в МБДОУ д/с № 28, а именно оплата сотрудников, реализующих услуги по присмотру и уходу, установлена на уровне не ниже минимального размера оплаты труда, отдельным родителям при необходимости выплачивается компенсация расходов по присмотру и уходу за детьми в МБДОУ д/с № 28.

4. Качество организации дошкольного образования для детей с ОВЗ:

В МБДОУ д/с № 28 созданы условия для оказания коррекционной помощи детям с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Разработаны и утверждены:

- Модель инклюзивного образования (приказ № 100 от 31.12.2019г.),
- АООП ДО 2022-2023 для детей с тяжелыми нарушениями речи. Актуальная редакция АООП для детей с ТНР (приказ № 72 от 24.08.2022г.).

- Положение о группе компенсирующей направленности (приказ № 100 от 09.12.2019г.),
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме (приказ № 93 от 31.12.2019г.),
- Положение о психолого-педагогическом сопровождении детей-инвалидов и детей с ОВЗ (приказ № 100 от 31.12.2019г.).

В ДОУ функционирует одна разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, которую посещают воспитанники, имеющие заключения ТПМПК (12 детей, 12% от общего количества воспитанников МБДОУ д/с № 28 в возрасте от 3 до 7 лет). На основании заключений ТПМПК, разработаны индивидуальные адаптированные образовательные программы (АОП), согласно которым реализуется коррекционная работа с воспитанниками с ТНР.

Коррекционно-развивающую работу с детьми с тяжелыми нарушениями речи осуществляют: педагог-психолог Шарина Д.В., учитель-логопед Качанова О.М., воспитатели – Григоренко А.Н. и Харебина М.С.

Три педагогических работника, имеют соответствующее образование: педагог-психолог – Шарина Д.В., учитель-логопед – Качанова О.М., воспитатель – Харебина М.С.

Все педагогические работники, осуществляющие сопровождение детей с ТНР, прошли курсовую подготовку и переподготовку по сопровождению детей с ОВЗ. **Приложение №1.**

Коррекционно – развивающая работа осуществляется систематически и регулярно, у всех детей в течение учебного года наблюдается положительная динамика.

В мае 2023 г. 8 воспитанников (66%) из числа детей с ОВЗ разновозрастной группы

компенсирующей направленности были выпущены в школу. С полной коррекцией –7 выпускников (58%) и 1 - с заключениями (8%) ТПМПК. По сравнению с предыдущим учебным годом количество детей выпущенных с полной коррекцией увеличилось, так как дети, имеющие сложные речевые нарушения, получали коррекционную помощь в течение двух лет.

По итогам мониторинга выявлен базовый уровень. Не оценивались показатели: «Доступность услуг для инвалидов» (в ДОУ нет детей, имеющих данный статус); «Инклюзия в ГРУППЕ» (все дети, имеющие заключение ТПМПК, посещают коррекционную группу); «Работа с детьми-инвалидами» (уровень группы) (дети данной категории в группах отсутствуют).

На 2023-2024 учебный год в План повышения качества МБДОУ д/с № 28 планируем включить следующие задачи:

- выявлять и совершенствовать образовательные практики педагогов по работе с детьми ОВЗ для тиражирования опыта на муниципальном и региональном уровнях;
- запланировать курсовую подготовку по сопровождению детей с ОВЗ для музыкального руководителя Щегловой Н.В.

Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье):

В 2022-2023 учебном году в направлении «Взаимодействие с семьей» задачи «совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи, осуществлять индивидуальную поддержку развития ребенка в семье» решались через выстраивание взаимодействия всех участников образовательных отношений и повышение компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей. Для этого в Плате повышения качества были запланированы следующие мероприятия:

- оказание консультативной, методической и психолого-педагогической помощи родителям детей дошкольного возраста, как нормативного развития, так и детям с ОВЗ;
- организация «Дней открытых дверей»;
- проведение общее родительское собрание;
- участие во Всероссийском марафоне презентаций семейных проектов «Инженерный марафон - 2023»;
- анкетирование с целью и изучения мнения родителей о степени удовлетворенности семьи качеством оказанных услуг.

Все запланированные мероприятия в течение учебного года проведены.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников описаны в содержательном разделе ООП МБДОУ д/с № 28 в п.2.2 «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников».

Родители получают информацию через постоянно действующий сайт МБДОУ д/с № 28 (<https://dou24.ru/z28/>), официальную страницу МБДОУ д/с № 28 в ВКонтате (<https://vk.com/public194139504>), через групповые чаты для родителей, в которых размещаются консультации, фото и видеоматериалы. В группах размещены информационные стенды, родительские уголки с памятками, буклетами, папками-передвижками¹¹, в макро и микро среде ДОУ оформлены различные выставки детских работ, достижений детей.

Родители воспитанников участвуют в работе «Родительского патруля», в оформлении пространства групп, в совместной проектной деятельности с детьми, в образовательных событиях и праздниках, конкурсах, акциях, в подготовке материалов для детского видеоблога «Юные блогеры ПДД»

В МБДОУ д/с № 28 проводится ежегодное анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников с целью изучения мнения родителей о качестве оказанных в ДОУ услуг. Анализ анкет за 2022-2023 учебный год показал, что 92 % родителей удовлетворены разными аспектами деятельности сотрудников ДОУ.

Однако, несмотря на то, что по показателям «Участие семьи в образовательной деятельности ДОО» и «Удовлетворенность семьи образовательными услугами» выходим на базовый уровень, средний балл по всем трем показателям составляет 2,6 балла, за счет того, что на 2 балла оцениваем деятельность по показателю «Индивидуальная поддержка развития детей в семье». Перейти на базовый уровень не позволил п. 2.2. «Предусмотрено планирование и осуществление регулярной индивидуальной педагогической поддержки развития детей в семье». Поэтому на будущий учебный год планируем доработать ООП в части устранения выявленного дефицита и приведения программы в соответствие с показателями качества комплексных шкал МКДО.

6. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу:

Данные мониторинга за 2022-2023 учебный год показывают, что по данному направлению ДОО выходит на базовый уровень, что превышает уровень за предыдущий год (2021-2022 учебный год – 2,2 балла «качество стремится к базовому»). Повышение качества произошло за счет изменений по линии «документирование»: в текущем учебном году были разработаны и утверждены необходимые локально-нормативные акты.

Обеспечение здоровья

Приоритетным направлением в работе МБДОУ д/с № 28 является – охрана и укрепление здоровья воспитанников. Работа проводилась по трем направлениям: с детьми, с педагогами, с родителями (законными представителями) воспитанников. В МБДОУ д/с № 28 разработаны, согласованы с врачом-педиатром и утверждены 31.08.2022г. «Комплексный план оздоровительных мероприятий»; «Стратегический план укрепления здоровья»; «Программа закаливания». В соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями СанПиН разработаны «Режим дня» и «Расписание непосредственной образовательной деятельности».

Для полноценного физического развития в МБДОУ д/с № 28 имеется физкультурный зал, бассейн, игровая комната. В них находится игровое и спортивное оборудование, способствующее развитию физических качеств и сохранению здоровья воспитанников. На территории МБДОУ д/с № 28 расположены 2 спортивные площадки, оборудованные в соответствии с требованиями безопасности. В группах оборудованы спортивные центры, обеспечивающие двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей. Они оснащены необходимым спортивным оборудованием фабричного производства, а также пособиями, изготовленными руками детей, родителей и педагогов. Оформлены картотеки гимнастик, подвижных и малоподвижных игр. Для того, чтобы предоставить ребенку возможность отдохнуть, в группах оборудованы уголки уединения. В планах воспитателей предусмотрена регулярная педагогическая работа, по формированию навыков здорового образа жизни.

В основной образовательной программе в области физического развития предусмотрена реализация парциальной программы Л.Н. Волошиной, Т.В. Куриловой «Играйте на здоровье!». Программа и технология физического воспитания детей 3-7 лет. Для становления у детей ценностей здорового образа жизни, овладения его элементарными нормами и правилами разработано перспективное планирование образовательной деятельности по формированию валеологической компетентности, в основу планирования заложена технология Г.И.Кулик, Н.Н. Сергиенко «Школа здорового человека. Программа для ДОО»,

Педагогами ДОО в процессе работы с детьми используются современные здоровьесберегающие технологии, направленные на укрепление здоровья воспитанников: пальчиковая, артикуляционная, динамическая гимнастика, физминутки, гимнастика для глаз, игровой массаж и другое.

В МБДОУ д/с №28 предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием с соблюдением требований к организации питания детей в соответствии СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и учетом данных о пищевой аллергии воспитанников. Организация процесса питания осуществляется на основании «Положения об организации питания детей МБДОУ д/с № 28», утвержденного приказом № 119/1 от 10.12.2020г. Технологом по питанию разрабатывается примерное 20-дневное меню, которое полностью удовлетворяет потребности детей в суточной норме белков, жиров и углеводов, на каждый квартал. Приготовление пищи осуществляется в соответствии с технологическими картами. Готовая пища выдается только после снятия пробы членами бракеражной комиссии и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Администрация осуществляет контроль организации питания: состояние фактического питания и анализ его качества, выполнение натуральных норм, санитарно-гигиеническое состояние пищеблока. (Приказ об организации контроля за питанием детей в МБДОУ д/с № 28 № 78 от 01.09.2021г.).

Медицинское сопровождение воспитанников МБДОУ д/с № 28, осуществляется на основании договора с ФГУЗ СКЦ КБ 42 ФМБА России. В ДОО в текущем учебном году разработаны, согласованы с родителями и утверждены Положение об организации медицинского обслуживания обучающихся (приказ №99/2 от 21.11.2022г.), Положение о текущем состоянии здоровья воспитанников (приказ № 22/4 от 25.01.2023г.)

Медицинское обслуживание и медицинский контроль состояния здоровья воспитанников

осуществляется врачом – педиатром и медицинской сестрой. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. В ДОО оборудованы медицинский и прививочный кабинеты для обеспечения медицинского обслуживания, проведения медицинских осмотров детей. Необходимые медикаменты и медицинский расходный материал приобретаются в течение учебного года. В соответствии с требованиями СанПиН в учреждении созданы санитарно-гигиеническими условия.

Обеспечение безопасности

В ДОО созданы условия по обеспечению безопасности воспитанников.

В МБДОУ установлены: СКУД (система контроля управления доступом), современная автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, оборудованы видеонаблюдение и место вахтера.

Разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность. Разработан «Паспорт дорожной безопасности» МБДОУ д/с № 28, утвержденный 03.08.2020г. и реализуется «Программа по профилактике ДДТТ МБДОУ д/с № 28» (приказ № 119/2 от 10.12.2020г.). В течение учебного года члены отряда ЮИД и «Родительского патруля» вели пропаганду безопасного поведения в быту и на улицах города. Разработаны новые инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, Положение об обеспечении безопасности территории. **Приложение №3.**

Предусмотрено регулярное обучение сотрудников: 2 раза в год проводятся повторные инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, технике безопасности. В отчетный период 1 сотрудник прошли обучение по ОТ и ТБ, 3 сотрудника по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим

Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу по формированию навыков безопасного поведения воспитанников: правила поведения в детском саду и на улице; безопасность в повседневной жизни детского сада. Планово проводятся специальные занятия по основам безопасности жизнедеятельности, правилам поведения в случае возникновения различных ЧС. В коридорах ДОО оформлены стенды по пожарной безопасности для детей и родителей. В групповых помещениях для детей оформлены Центры безопасности, в которых размещено игровое оборудование, литература, наглядный материал.

В течение учебного года в детском саду функционировали «Родительский патруль», отряд ЮИД, дружина юных пожарных (ДЮП), велся детский блог «Юные блогеры ПДД», проводились мероприятия с привлечением сотрудников ОГИБДД.

Создание в ДОО условий для присмотра и ухода за детьми.

В ДОО разработаны «Правила внутреннего распорядка участников образовательных отношений МБДОУ д/с № 28, утвержденные приказом № 158 от 18.09.2014г., Положение об осуществлении присмотра и ухода за воспитанниками, утверждено приказом № 99/1 от 21.11.2022г. регламентирующие организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие качество организации присмотра и ухода. В ООП дошкольного образования МБДОУ д/с № 28, выделен раздел 3.7. Описание режима и распорядка дня (Приложение № 18 к ООП ДО).

Мониторинг направления «Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу» показал, что условия для обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода созданы.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- Повышать качество деятельности по направлению в соответствии с показателями шкал МКДО, через адресные рекомендации педагогам.
- Разработать Регламент хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников, определить критерии качества.

7. Качество управления в дошкольных образовательных организациях:

С целью оценки качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДО, определения дальнейшей стратегии развития ДОО проводится ежегодный мониторинг. Показатели и параметры оценивания утверждены в Положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования МБДОУ д/с № 28 (приказ от 30.09.2021г. № 88/1), актуальная редакция Положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования МБДОУ д/с № 28

утверждена приказом № 22/1 от 25.01. 2023г.

В ДОУ предусмотрен цикл управленческих действий по улучшению качества дошкольного образования в учреждении:

- проведение внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОУ - сроки проведения, ответственные утверждаются приказом заведующего МБДОУ д/с № 28;
- оформление аналитического отчета по результатам оценивания качества дошкольного образования ДОУ, в котором выделяются как успешные практики, так и выявленные дефициты. Отчет зачитывается, обсуждается и согласовывается на итоговом педагогическом совете ДОУ; утверждается приказом заведующего ДОУ;
- планирование мероприятий по применению успешных практик и устранению дефицитов, информация о сроках реализации мероприятий, об ответственных и участниках мероприятий включается в План по развитию качества дошкольного образования МБДОУ д/с № 28 на следующий учебный год. План утверждается приказом заведующего ДОУ;
- в течение учебного года осуществляется корректировка плана мероприятий, все внесенные изменения утверждаются приказом заведующего МБДОУ д/с № 28.

В ДОУ разработана Программа развития МБДОУ д/с № 28 на 2021-2024 г., утверждена приказом № 128 от 30.12.2020г.

Вывод:

Мониторинг оценки результативности и качества организации образовательного процесса и условий реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ д/с № 28, проведенный в 2022-2023 учебном году позволил выявить дефициты, на устранение которых будут направлены задачи Плана по развитию качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 28 на 2022-2023 учебный год:

- обеспечить повышение качества основных образовательных программ дошкольного образования за счет доработки ООП в части устранения выявленных дефицитов и приведения их в соответствие с показателями качества комплексных шкал МКДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- создавать условия для непрерывного профессионального развития педагогов через участие в методических мероприятиях и конкурсах на уровне ДОУ, муниципального и регионального уровнях; обучение на курсах повышения квалификации; разработку ИОМов;
- выявлять и совершенствовать образовательные практики педагогов для включения в Региональный атлас, сборники по итогам региональных конференций, городских фестивалей;
- обустроить новые помещения для ведения образовательной деятельности, пополнить оборудованием микро и макро РППС ДОО;
- совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи, осуществлять индивидуальную поддержку развития ребенка в семье;
- повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с нормативным развитием и детей с ТНР;
- осуществлять деятельность по снижению уровня заболеваемости; усилить контроль выполнения мероприятий, направленных на оздоровление и укрепление детского организма;
- продолжать совершенствовать условия, обеспечивающие безопасность, способствующие сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса;
- совершенствовать механизмы управления качеством образования МБДОУ д/с № 28.

Заведующий МБДОУ д/с № 28

О.В. Козорезова



**Направления и показатели
мониторинга «Оценки результативности и качества образовательного
процесса и условий реализации
основной образовательной программы дошкольного образования»
в направлении «Система мониторинга качества дошкольного образования»
МБДОУ д/с №28**

№ п/п	Направления системы мониторинга качества дошкольного образования	Показатели муниципального мониторинга	Показатели оценки ДОО	Параметры оценивания	Механизмы управления, действия		Документы, в которых отражаются механизмы управления			
					МСО	ДОО	МСО	ДОО		
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования	1.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, ОП/АОП ДОО которых прошли экспертизу на локальном/муниципальном/ региональном уровнях с уровнем не ниже базового, %	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (оценка с учетом индикаторов шкал МКДО)							
			Наличие в ДОО разработанной и утвержденной ОП/АОП* в соответствии с ФОП	Да/нет	Проведение муниципальной экспертизы ОП ДО Анализ результатов экспертизы ОП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО" Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества ОП ДОО	Проведение внутренней экспертизы ОП ДО Анализ результатов внутренней экспертизы ОП ДО/составление профиля ДОО по направлению "Качество ОП ДО" Подготовка плана корректировки ОП/ОП ДО Внесение изменений/дополнений в ОП/ОП ДОО с учетом результатов	Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы ОП ДОО Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО" Экспертные заключения с адресными рекомендациями	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутренней экспертизы ОП ДОО профиль ДОО по направлению "Качество ОП ДО" План по корректировке ООП/ОП ДО Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ОП/ОП ДОО		
			Наличие парциальных, ОП в составе ОП/АОП ДОО, обеспечивающих повышение качества образовательной деятельности в ДОО, по следующим образовательным областям:	Да/нет						
			социально-коммуникативное развитие	да						
			познавательное развитие	да						
			речевое развитие	нет						
			художественно-эстетическое развитие	да						
физическое развитие	да									

			<p>Наличие в ДОО программ, реализуемых в сетевой форме</p> <p><i>социально-коммуникативное развитие</i></p> <p><i>познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности</i></p> <p><i>речевое развитие</i></p> <p><i>художественно-эстетическое развитие</i></p> <p><i>физическое развитие</i></p> <p>ОП/АОП ДОО содержит описание реализуемых в ДОО современных образовательных концепций/программ/технологий/практик, повышающих качество образовательного процесса в области:</p> <p><i>индивидуализации образовательного процесса</i></p> <p><i>поддержки инициативы детей</i></p> <p><i>реализации воспитательного процесса</i></p> <p><i>поддержки игровой деятельности детей</i></p> <p><i>организации проектно-тематической деятельности детей</i></p> <p><i>организации исследовательской деятельности детей и экспериментирования</i></p> <p>ОП/АОП ДО прошла экспертизу с учетом показателей шкал МКДО:</p> <p><i>на уровне ДОО</i></p> <p><i>на муниципальном уровне</i></p> <p><i>на региональном уровне</i></p> <p><i>Для ОП/АОП, прошедших экспертизу на региональном уровне (шкалы МКДО-2022)</i></p>	<p>Да/нет</p> <p>да</p> <p>нет</p> <p>нет</p> <p>Да/нет</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>нет</p> <p>да</p> <p>Да/нет</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>-</p>	<p>внутренней/внешней/общественной экспертизы, адресных рекомендаций, данных ДОО</p>	<p>ОП/ОП ДОО в актуальной редакции</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

			Линия А – документирование	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>	-				
			<i>качество стремится к базовому</i>	-				
			<i>базовый уровень</i>	-				
			<i>хорошее качество</i>	-				
			<i>превосходное качество</i>	-				
			Линия К – качество программ	балл				
			<i>Требуется серьезная работа по повышению качества</i>	-				
			<i>Качество стремится к базовому</i>	-				
			<i>Базовый уровень</i>	-				
			<i>Хорошее качество</i>	-				
			<i>Превосходное качество</i>	-				
			Для ОП/АОП, прошедших экспертизу на уровне ДОО (шкалы МКДО-2021)					
			Линия Б – деятельность	балл				
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия В – доступность	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия Г – вовлечение коллектива	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия Д – вовлечение заинтересованных сторон	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				

			хорошее качество										
			превосходное качество										
2.	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	2.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых содержание образовательных программ дошкольного образования обеспечивает развитие личности ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями по пяти образовательным областям не ниже базового уровня, %	СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
			2.1.1. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (оценка с учетом индикаторов шкал МКДО)										
			Уровень качества по показателю «Эмоциональное развитие»			* единые механизмы управления и подтверждающие документы для направления 2.1.1.							
			Линия А – документирование		балл	*Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО	*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	*Приказ УО о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга	*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования				
			требуется серьезная работа по повышению качества										
			качество стремится к базовому базовый уровень		3								
			хорошее качество										
			превосходное качество										
			Линия Д – деятельность		балл					*Анализ результатов мониторинга/составление муниципального профиля по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	*Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	*Муниципальный профиль по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	*Профиль ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"
			требуется серьезная работа по повышению качества										
			качество стремится к базовому базовый уровень		3								
			хорошее качество										
			превосходное качество										
			Линия С – предметно-пространственная среда		балл	*Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества содержания образовательной деятельности	*Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности	*Адресные рекомендации ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности	*Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности				
			требуется серьезная работа по повышению качества										
			качество стремится к базовому базовый уровень		3								
			хорошее качество										
			превосходное качество										
			Уровень качества по показателю «Социальное развитие»							*Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в МСО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов ДОО муниципалитета и с учетом региональных/ муниципальных приоритетов/ специфики	*Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с		
			Линия А – документирование		балл								
			требуется серьезная работа по повышению качества										
			качество стремится к базовому базовый уровень		3								
			хорошее качество										
превосходное качество													
Линия Д – деятельность		балл											
требуется серьезная работа по													

			повышению качества			учетом адресных рекомендаций УО		
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Уровень качества по показателю «Развитие коммуникативных способностей и активности»					
			Линия А – документирование	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия Д – деятельность	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Уровень качества по показателю «Формирование основ безопасного поведения»					

			Линия А – документирование	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия Д – деятельность	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>	4				
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
<i>базовый уровень</i>								
<i>хорошее качество</i>	4							
<i>превосходное качество</i>								
2.1.2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (оценка с учетом индикаторов шкал МКДО)								
Уровень качества по показателю «Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»				* единые механизмы управления и подтверждающие документы для направления 2.1.2.				
			Линия А – документирование	балл	*Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО	*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	*Приказ УО о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга	*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия Д – деятельность	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
<i>базовый уровень</i>	3							
<i>хорошее качество</i>								
<i>превосходное качество</i>								
					*Анализ результатов мониторинга/составление муниципального профиля по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	*Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество содержания"	*Муниципальный профиль по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	*Профиль ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"
					*Подготовка адресных		*Адресные	*Адресные

			Линия С – предметно-пространственная среда	балл	<p>рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества содержания образовательной деятельности</p> <p>*Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в МСО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов ДОО муниципалитета и с учетом региональных/ муниципальных приоритетов/ специфики</p>	<p>образовательной деятельности"</p> <p>*Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности</p> <p>*Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учетом адресных рекомендаций УО</p>	<p>рекомендации ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности</p>	<p>рекомендации педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности</p>
		требуется серьезная работа по повышению качества						
		качество стремится к базовому						
		базовый уровень	3					
		хорошее качество						
		превосходное качество						
		Уровень качества по показателю «Развитие воображения и творческой активности»						
		Линия А – документирование	балл					
		требуется серьезная работа по повышению качества						
		качество стремится к базовому						
		базовый уровень	3					
		хорошее качество						
		превосходное качество						
		Линия Д – деятельность	балл					
		требуется серьезная работа по повышению качества						
		качество стремится к базовому						
		базовый уровень	3					
		хорошее качество						
		превосходное качество						
		Линия С – предметно-пространственная среда	балл					
		требуется серьезная работа по повышению качества						
		качество стремится к базовому						
		базовый уровень	3					
		хорошее качество						
		превосходное качество						
		Уровень качества по показателю «Формирование математических представлений»						
		Линия А – документирование	балл					
		требуется серьезная работа по повышению качества						
		качество стремится к базовому						
		базовый уровень	3					

			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия Д – деятельность	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Уровень качества по показателю «Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»					
			Линия А – документирование	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия Д – деятельность	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					

			базовый уровень	3					
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			Уровень качества по показателю «Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразии стран и народов мира»						
			Линия А – документирование	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень	3					
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			Линия С – деятельность	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень	3					
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень	3					
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			2.1.3. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (оценка с учетом индикаторов шкал МКДО)						
			Уровень качества по показателю «Развитие речевого слуха»		* единые механизмы управления и подтверждающие документы для направления 2.1.3.				
			Линия А – документирование	балл	*Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества	*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	*Приказ УО о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга	*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования	
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						

			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Уровень качества по показателю «Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности»					
			Линия А – документирование	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия Д – деятельность	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Уровень качества по показателю «Развитие культуры устной речи и речевая активность»					
			Линия А – документирование	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия Д – деятельность	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					

			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Уровень качества по показателю «Освоение письменной речи»					
			Линия А – документирование	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия Д – деятельность	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Уровень качества по показателю «Знакомство с литературой и фольклором»					
			Линия А – документирование	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					

			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия Д – деятельность	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Уровень качества по показателю «Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»					
			Линия А – документирование	НП балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия Д – деятельность	НП балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия С – предметно-пространственная среда	НП балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					

			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество					
2.1.4. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (оценка с учетом индикаторов шкал МКДО)								
Уровень качества по показателю «Эстетическое воспитание»				* единые механизмы управления и подтверждающие документы для направления 2.1.4.				
Линия А – документирование		балл		*Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО	*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	*Приказ УО о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга	*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования	
требуется серьезная работа по повышению качества								
качество стремится к базовому								
базовый уровень		3						
хорошее качество								
превосходное качество								
Линия Д – деятельность		балл		*Анализ результатов мониторинга/составление муниципального профиля по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	*Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	*Муниципальный профиль по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	*Профиль ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	
требуется серьезная работа по повышению качества								
качество стремится к базовому								
базовый уровень		3						
хорошее качество								
превосходное качество								
Линия С – предметно-пространственная среда		балл		*Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества содержания образовательной деятельности	*Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности	*Адресные рекомендации ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности	*Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности	
требуется серьезная работа по повышению качества								
качество стремится к базовому								
базовый уровень		3						
хорошее качество								
превосходное качество								
Уровень качества по показателю «Знакомство с миром искусства»				*Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в МСО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов ДОО муниципалитета и с учетом региональных/ муниципальных приоритетов/ специфики	*Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО на текущий учебный год на основе выявленных			
Линия А – документирование		балл						
требуется серьезная работа по повышению качества								
качество стремится к базовому								
базовый уровень		3						
хорошее качество								
превосходное качество								
Линия Д – деятельность		балл						
требуется серьезная работа по								

			<i>повышению качества</i>			дефицитов и с учетом адресных рекомендаций УО			
			<i>качество стремится к базовому</i>						
			<i>базовый уровень</i>	3					
			<i>хорошее качество</i>						
			<i>превосходное качество</i>						
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл					
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
			<i>качество стремится к базовому</i>						
			<i>базовый уровень</i>	3					
			<i>хорошее качество</i>						
			<i>превосходное качество</i>						
			Уровень качества по показателю «Изобразительное творчество»						
			Линия А – документирование	балл					
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
			<i>качество стремится к базовому</i>						
			<i>базовый уровень</i>	3					
			<i>хорошее качество</i>						
			<i>превосходное качество</i>						
			Линия Д – деятельность	балл					
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
			<i>качество стремится к базовому</i>						
			<i>базовый уровень</i>	3					
			<i>хорошее качество</i>						
			<i>превосходное качество</i>						
			Уровень качества по показателю «Музыка и музыкальное творчество»						
			Линия А – документирование	балл					

			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия Д – деятельность	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Уровень качества по показателю «Художественное конструирование и моделирование»					
			Линия А – документирование	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия Д – деятельность	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл				

			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому	2					
			базовый уровень						
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			Уровень качества по показателю «Театрально-словесное творчество»						
			Линия А – документирование	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень	3					
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			Линия Д – деятельность	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень	3					
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень	3					
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			2.1.5. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (оценка с учетом индикаторов шкал МКДО)						
			Уровень качества по показателю «Здоровый образ жизни»						
			Линия А – документирование	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень	3					
			хорошее качество						
			превосходное качество						
					*Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО	*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	*Приказ УО о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга	*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования	
					*Анализ результатов мониторинга/составление	*Анализ	*Муниципальный профиль по	*Профиль ДОО по	

			Линия Д – деятельность	балл	<p>муниципального профиля по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"</p> <p>*Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества содержания образовательной деятельности</p> <p>*Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в МСО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов ДОО муниципалитета и с учетом региональных/ муниципальных приоритетов/ специфики</p>	<p>результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"</p> <p>*Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности</p> <p>*Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учетом адресных рекомендаций УО</p>	<p>направлению "Качество содержания образовательной деятельности"</p> <p>*Адресные рекомендации ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности</p>	<p>направлению "Качество содержания образовательной деятельности"</p> <p>*Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности</p>
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Уровень качества по показателю «Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений»					
			Линия А – документирование	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия Д – деятельность	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					

			превосходное качество					
			Уровень качества по показателю «Движение и двигательная активность»					
			Линия А – документирование	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия Д – деятельность	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Уровень качества по показателю «Подвижные игры, физкультура и спорт»					
			Линия А – документирование	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия Д – деятельность	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					

			превосходное качество					
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
		2.2. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых созданы условия для организации различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников, %	Наличие кружков и (или) секций, направленных на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, по следующим образовательным областям в соответствии с ОП ДОУ	Да/нет	Анализ текущей документации ДОО	Выявление потребностей, возможностей и интересов воспитанников с целью организация кружковой деятельности	Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО	ОП ДОО, планы работы кружков, результаты анкетирования родителей, результаты наблюдений за деятельностью воспитанников
			социально-коммуникативное развитие	-				
			познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности	да				
			речевое развитие	-				
			художественно-эстетическое развитие	да				
			физическое развитие	да				
			Степень вовлеченности воспитанников в кружковую деятельность по следующим образовательным областям (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет занятых в кружках на базе ДОО к общему количеству воспитанников данного возраста):	%				
			социально-коммуникативное развитие					
			менее 10%	-				
			от 10 до 30%	-				
			более 30%	-				
			познавательное развитие, в том					

			числе кружки технической и естественнонаучной направленности					
			менее 10%					
			от 10 до 30%	21%				
			более 30%					
			речевое развитие	-				
			менее 10%	-				
			от 10 до 30%	-				
			более 30%	-				
			художественно-эстетическое развитие					
			менее 10%					
			от 10 до 30%	28%				
			более 30%					
			физическое развитие					
			менее 10%					
			от 10 до 30%	28%				
			более 30%					
			Степень участия воспитанников, занятых в кружках, в конкурсах, фестивалях, соревнованиях (отношение воспитанников, занятых в кружках и принявших участие в конкурсных мероприятиях, к общей численности воспитанников, занятых в кружках):	%	Организация / проведение муниципальных конкурсов, фестивалей, соревнований для воспитанников ДОО	Формирование заявок на участие воспитанников ДОО, занятых в кружках, в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Приказы УО о проведении муниципальных конкурсов, фестивалей, соревнований для воспитанников ДОО Положения о проведении конкурсов	Сертификаты участников, дипломы победителей
			социально-коммуникативное развитие					
			менее 3%					
			от 3 до 10%					
			более 10%	75%				
			познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности					

			менее 3%					
			от 3 до 10%					
			более 10%	76%				
			речевое развитие					
			менее 3%					
			от 3 до 10%					
			более 10%	17%				
			художественно-эстетическое развитие					
			менее 3%					
			от 3 до 10%					
			более 10%	100%				
			физическое развитие					
			менее 3%					
			от 3 до 10%					
			более 10%	100%				
		2.3. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, включенных в различные формы методической работы по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО муниципалитета	Включенность ДОО в муниципальное и(или) межмуниципальное сетевое взаимодействие по реализации муниципального проекта «Технопарк в дошкольной среде», степень участия:	да/нет	Организация муниципальных раб/творческих групп по реализации муниципальных проектов «Технопарк в дошкольной среде», «Лаборатория игры» с целью проработки дефицитных направлений и(или) выявления лучших практик	Планирование мероприятий/ Организация деятельности на уровне ДОО по реализации муниципальных проектов «Технопарк в дошкольной среде», «Лаборатория игры»	Приказ УО о создании раб/творческих групп с указанием целей деятельности Планы работы раб/творческих групп	План по повышению качества ДО в ДОО
	организаторы							
	участники		да					
	Включенность ДОО в муниципальное и(или) межмуниципальное сетевое взаимодействие по реализации муниципального проекта «Лаборатория игры», степень участия:		да/нет					
	организаторы							
	участники		да					
	Ведение ДОО инновационной деятельности с целью повышения качества содержания образовательной деятельности,		да/нет	Организация/ сопровождение работы региональных, федеральных инновационных				

			наличие статуса инновационного учреждения, в том числе:		площадок, ГБП, стажировочных площадок по различным направлениям с целью тиражирования лучших практик	площадки	деятельность	Соглашения о сетевом сотрудничестве Программы ГБП, РИП, ФИП			
			Городская базовая площадка/рабочая группа								
			Базовая площадка/сетевое учреждение (сообщество) ККИПК								
			Региональная инновационная площадка/пилотное учреждение, в том числе проекта «Школа Росатома»								
			Федеральная инновационная площадка	да							
			Стажировочный центр различного уровня								
3.	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, материально-технические, финансовые)	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ									
		3.1.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, создающих условия для кадрового обеспечения не ниже базового уровня, %	3.1. Кадровые условия (оценка с учетом индикаторов шкал МКДО)								
			КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ								
			Уровень качества по показателю «Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО» (уровень ОО)			*Анализ текущей документации ДОО муниципалитета		Разработка ЛНА ДОО		*Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета	
			Линия А – документирование			балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества								
			качество стремится к базовому								
			базовый уровень			3					
			хорошее качество								
			превосходное качество								
			Линия д – деятельность			балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества								
			качество стремится к базовому								
			базовый уровень			3					
хорошее качество											
превосходное качество											
Обновление педагогических кадров (данные статистического отчета 85-К и кадровой службы)			Анализ текущей документации, статистических отчетов ДОО		Ведение текущей документации		Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО				
Наличие принятых на работу молодых специалистов,			% закрепивших				Штатное расписание				

			закрепившихся в ДОО в первые три года	ся от общего числа принятых молодых специалистов в				
			Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников ДОО	10%				
			Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и(или) сопровождения в первые три года работы, от общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет, принятых на работу за последние три года:	%				
			<i>менее 10%</i>					
			<i>от 10% до 15%</i>	10%				
			<i>более 15%</i>					
			Доля вакансий по ДОО к общему количеству педагогических работников по штатному расписанию (<i>соотношение открытых вакансий к количеству ставок по штатному расписанию</i>)	0%				
			Доля педагогических работников ДОО, имеющих соответствующий образовательный ценз, к общему количеству педагогических работников ДОО	100%				
		3.1.2. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, создающих условия для профессионального развития педагогических	Уровень качества по показателю «Организация профессионального развития педагогических работников ДОО» (уровень ОО)		Анализ текущей документации ДОО	Ведение текущей документации	Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО	План повышения качества ДОО Программа профессионального развития педагогов
			<i>Линия А – документирование</i>	балл				
			<i>требуется серьезная работа по</i>					

	работников не ниже базового уровня, %	повышению качества					Индивидуальные программы развития педагогов	
		качество стремится к базовому						
		базовый уровень	3					
		хорошее качество						
		превосходное качество						
		Линия Д – деятельность	балл					
		требуется серьезная работа по повышению качества						
		качество стремится к базовому	2					
		базовый уровень						
		хорошее качество						
		превосходное качество						
		Линия С – предметно-пространственная среда	балл					
		требуется серьезная работа по повышению качества						
		качество стремится к базовому						
		базовый уровень	3					
		хорошее качество						
		превосходное качество						
		Уровень качества по показателю «Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение» (уровень ОО)						
		Линия А – документирование	балл					
		требуется серьезная работа по повышению качества						
		качество стремится к базовому						
		базовый уровень	3					
		хорошее качество						
		превосходное качество						
		Линия Д – деятельность	балл					
		требуется серьезная работа по повышению качества						
		качество стремится к базовому						
		базовый уровень	3					
хорошее качество								
превосходное качество								

			Линия С – предметно-пространственная среда	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Уровень качества по показателю «Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО» (уровень ОО)					
			Линия А – документирование	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия Д – деятельность	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			Уровень качества по показателю «Профессиональная квалификация педагогов» (уровень группы)					
			Линия А – документирование	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия Д – деятельность	балл				
			<i>требуется серьезная работа по</i>					

			повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Уровень качества по показателю «Профессиональное развитие педагогов» (уровень группы)					
			Линия А – документирование	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия Д – деятельность	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия С – предметно- пространственная среда	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Уровень качества по показателю «Совершенствование педагогической работы» (уровень группы)					
			Линия А – документирование	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					

			Линия Д – деятельность	балл								
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>									
			<i>качество стремится к базовому</i>									
			<i>базовый уровень</i>	3								
			<i>хорошее качество</i>									
			<i>превосходное качество</i>									
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл								
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>									
			<i>качество стремится к базовому</i>									
			<i>базовый уровень</i>	3								
			<i>хорошее качество</i>									
			<i>превосходное качество</i>									
			Доля педагогических работников ДОО, получивших дополнительное профессиональное образование за последние 3 года, к общему количеству педагогических работников ДОО	0%								
			3.1.3. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, обеспечивающих управление знаниями в ДОО, %	В ДОО разработано Положение об управлении знаниями в ДОО					Да/нет	Анализ ЛНА ДОО	Разработка ЛНА ДОО устанавливающего систему управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями	Справка УО по результатам анализа ЛНА ДОО
Положение об управлении знаниями в ДОО содержит описание системы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями	Да/нет											
В ДОО обеспечен доступ к материалам для профессионального развития педагогов (книги, журналы, интернет ресурсы)	Да/нет	Анализ ЛНА ДОО		Разработка ЛНА ДОО определяющего порядок доступа к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам	Справка УО по результатам анализа ЛНА ДОО	Положение/Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам						
В ДОО проводятся методические мероприятия	Да/нет	Анализ текущей документации ДОО		Систематическое планирование и проведение	Справка УО по результатам анализа текущей	План по повышению качества ДО в ДОО						
	<i>иногда</i>											

			<i>регулярно</i>			методических мероприятий на уровне ДОО с целью повышения профессиональных компетенций педагогов	документации ДОО	
			<i>в системе</i>	да				
			В ДОО проводится самооценка и контроль профессиональной деятельности педагогов	Да/нет	Составление карты профессиональных дефицитов педагогов ДОО муниципалитета по результатам муниципального мониторинга	Организация/ проведение в рамках ВСОК процедур: - самооценки/ саморефлексии профессиональной деятельности педагогов ДОО - контроля знаний и понимания педагогами ДОО принципов ДО в соответствии с ФГОС ДО, требований к качеству организации образовательного процесса, РПИС и т.д.	Карта профессиональных дефицитов педагогов ДОО муниципалитета Планы ГМО	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение процедур самооценки и контроля Карта профессиональных дефицитов педагогов ДОО Адресные рекомендации педагогам ДОО по развитию профессиональных компетенций ИОМы педагогов
			<i>иногда</i>					
			<i>регулярно</i>	да	Разработка планов ГМО	Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по составлению ИОМов		
			<i>в системе</i>					
			В ДОО осуществляется обмен информацией, знаниями и технологиями с педагогами, партнерами ДОО и другими заинтересованными лицами, в том числе:		Организация муниципальных методических объединений, базовых/стажировочных площадок, раб/творческих групп	Участие педагогов ДОО в работе городских методических объединений, базовых/стажировочных площадок, раб/творческих групп	Приказ УО об утверждении перечня МО, базовых/стажировочных площадок, раб/творческих групп с указанием целей деятельности/утверждении плана работы /планы работы	Утвержденные приказом УО/ДОО списки педагогов ДОО, включенных в работу МО, базовых/стажировочных площадок, раб/творческих групп Сертификаты участников
			<i>Участие в различных методических мероприятиях (семинары, конференции, фестивали, профессиональные конкурсы и т.д.) в качестве презентующего опыт</i>	% участия педагогов от общего числа пед.работников ДОО	Оказание методической помощи в сопровождении педагогов при подготовке в межаттестационный период			
			<i>уровень ДОО</i>	100%				
			<i>муниципальный уровень</i>	85%				
			<i>региональный уровень</i>	10%				

			<i>федеральный уровень</i>	50%				
			Размещение эффективных практик ДОО, прошедших профессиональную экспертизу, в РАОП (всего и в текущем уч. году), в том числе:	% практик от общего числа практик ДОО, представленных экспертизе	Выявление лучших практик в МСО через различные формы методической работы с учреждениями	Участие педагогов ДОО в различных конференциях, фестивале инновационных практик в качестве презентующих опыт, экспертной сессии	Приказ УО о проведении конференции/фестиваля/экспертной сессии	Рекомендации о размещении практики в РАОП
			<i>Практика прошла экспертизу на муниципальном уровне и рекомендована в РАОП</i>	0%				
			<i>Практика включена в РАОП, присвоен начальный уровень</i>	0%				
			<i>Практика включена в РАОП, присвоен продвинутый уровень</i>	0%				
			<i>Практика включена в РАОП, присвоен высший уровень</i>	0%				
			Реализация самостоятельно разработанных ДОО методических мероприятий для педагогических работников/управленческих команд муниципалитета, направленных на распространение моделей, механизмов и практик, признанных эффективными, по следующим направлениям:	числовое значение	Обеспечение организационно-методической поддержки	Организация раб/творческих групп педагогов ДОО с целью проработки дефицитных направлений Проведение городских методических дней / гостевых обменов для педагогов ДОО муниципалитета	Дорожная карта по развитию муниципальных механизмов управления качеством дошкольного образования	Приказ ДОО о создании раб/творческой группы с указанием целей деятельности Приказ ДОО о проведении городского методического дня на базе ДОО
			<i>Повышение качества образовательных программ дошкольного образования</i>	0				
			<i>Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования</i>	0				
			<i>Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях</i>	0				
			<i>Повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</i>	0				
			<i>Развитие механизмов управления качеством дошкольного</i>	0				

			<i>образования</i>						
			Эффективность участия ДОО в проекте «Школа Росатома»	Балл рейтинга	Организация/сопровождение мероприятий проекта «Школа Росатома» на муниципальном уровне	Участие в мероприятиях проекта «Школа Росатома»	Положение о рейтинге	Приказ УО об утверждении результатов рейтинга	
		3.1.4. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, создающих условия труда не ниже базового уровня, %	РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА						
			Уровень качества по показателю «Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)»(уровень группы)		Анализ ЛНА ДОО	Разработка ЛНА ДОО	Справка УО по результатам анализа ЛНА ДОО	Штатное расписание Положение об оплате труда в ДОО	
			Линия А – документирование	балл					
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
			<i>качество стремится к базовому</i>						
			<i>базовый уровень</i>	3					
			<i>хорошее качество</i>						
			<i>превосходное качество</i>						
			Линия Д – деятельность	балл					
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
			<i>качество стремится к базовому</i>						
			<i>базовый уровень</i>	3					
			<i>хорошее качество</i>						
			<i>превосходное качество</i>						
			Уровень качества по показателю «Система оплаты труда педагогов группы» (уровень группы)						
			Линия А – документирование	балл					
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
			<i>качество стремится к базовому</i>						
			<i>базовый уровень</i>	3					
			<i>хорошее качество</i>						
		<i>превосходное качество</i>							
		Линия Д – деятельность	балл						
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>							
		<i>качество стремится к базовому</i>							
		<i>базовый уровень</i>	3						

			хорошее качество					
			превосходное качество					
	3.2.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, создавших содержательно-насыщенную, вариативную и полифункциональную РППС для освоения всех образовательных областей не ниже базового уровня, %	3.2. Развивающая предметно-пространственная среда <i>(оценка с учетом индикаторов шкал МКДО)</i>						
		Уровень качества по показателю «Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы» (уровень группы)			*Проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества	*Проведение внутренней экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества	*Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО	*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутренней экспертизы РППС ДОО
		Линия А – документирование	балл	требуется серьезная работа по повышению качества	*Анализ результатов муниципальной экспертизы РППС ДОО /составление муниципального профиля по направлению "РППС ДОО муниципалитета"	*Анализ результатов внутренней экспертизы ДОО/составление профиля ДОО по направлению "РППС ДОО"	*Муниципальный профиль по направлению "РППС ДОО муниципалитета"	*Профиль ДОО по направлению "Качество РППС ДОО"
				качество стремится к базовому				
			3	базовый уровень				
				хорошее качество	*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО	*Составление плана по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений	*Экспертные заключения с адресными рекомендациями	*План по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО
				превосходное качество				
		Линия С1 – Предметно-пространственная среда. Организация пространства	балл	требуется серьезная работа по повышению качества				
				качество стремится к базовому				
			3	базовый уровень				
				хорошее качество	*Линия С2 – Предметно-пространственная среда. Оснащение пространства			
				превосходное качество				
				требуется серьезная работа по повышению качества				
				качество стремится к базовому				
			3	базовый уровень				
				хорошее качество	*Линия С3 – Предметно-пространственная среда. Оформление пространства			
				превосходное качество				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество					

			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Уровень качества по показателю «Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы»(уровень группы)					
			Линия А – документирование	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия С1 – Предметно-пространственная среда. Организация пространства	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия С2 – Предметно-пространственная среда. Оснащение пространства	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия С3 – Предметно-пространственная среда. Оформление	балл				

			пространства					
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Уровень качества по показателю «Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)»(уровень ОО)					
			Линия Д – деятельность	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Уровень качества по показателю «Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО» (уровень ОО)					
			Линия Д – деятельность	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия С – предметно-	балл				

			<i>пространственная среда</i>						
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
			<i>качество стремится к базовому</i>						
			<i>базовый уровень</i>	3					
			<i>хорошее качество</i>						
			<i>превосходное качество</i>						
		3.2.2. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, предусмотревших создание РППС групповых помещений и внегрупповых пространств для реализации муниципальных проектов «Лаборатория игры» и «Технопарк в дошкольной среде» в соответствии с принципом трансформируемости с учетом меняющихся интересов и возможностей детей, %	<i>В групповых помещениях ДОО есть обустроенные пространства для игр с учетом периодизации игры по Е.Е. Кравцовой (от общего количества групп, прошедших взаимозащиту)</i>	%					
			<i>в менее 80% групп</i>	75%					
			<i>в 80% групп</i>						
			<i>в более 80% групп</i>						
			<i>Наличие в макро среде ДОО пространств, для развития игровой деятельности детей, созданных/обновленных в текущем учебном году</i>	Да/нет					
			<i>В групповых помещениях ДОО есть обустроенные пространства для развития начал технического образования детей дошкольного возраста(от общего количества групп, прошедших взаимозащиту)</i>	%					
			<i>в менее 80% групп</i>	75%					
			<i>в 80% групп</i>						
			<i>в более 80% групп</i>						
			<i>Наличие в макро среде ДОО пространств, для развития начал технического образования детей дошкольного возраста, созданных/обновленных в текущем учебном году</i>	Да/нет					
			3.3.1. Доля ДОО, от	3.3. Психолого-педагогические условия					

		общего числа ДОО муниципалитета, определивших и реализующих ориентиры образовательной деятельности не ниже базового уровня, %	<i>(оценка с учетом индикаторов шкал МКДО)</i>					
			ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ					
			Уровень качества по показателю «Ориентиры образовательной деятельности» (уровень ОО)		*Анализ текущей документации ДОО муниципалитета	*Анализ текущей документации воспитателей ДОО	*Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета	*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО
			Линия А – документирование	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия Д – деятельность	балл				
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия З – участие заинтересованных сторон	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>	3				
			Линия К – участие коллектива	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>	3				
			Уровень качества по показателю «Ориентиры образовательной деятельности» (уровень группы)					

			Линия А – документирование	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия Д – деятельность	балл				
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
		3.3.2. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, обеспечивающих изучение динамики развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление их индивидуальных потребностей и возможностей, интересов и инициатив, изучение потребностей родителей в образовании своих детей не ниже базового уровня, %	Уровень качества по показателю «Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО» (уровень ОО)					
			Линия А – документирование	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>	2				
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия Д – деятельность	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>	2				
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия З – участие заинтересованных сторон	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>	1				
			<i>качество стремится к базовому</i>					

			базовый уровень						
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			Уровень качества по показателю «Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»(уровень группа)						
			Линия А – документирование	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень	3					
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			Линия Д – деятельность	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень	3					
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			Линия З – участие заинтересованных сторон	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень	3					
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						
		3.3.3. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых обеспечено структурирование образовательного процесса не ниже базового уровня, %	Линия А – документирование	балл	*Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО	*Разработка ООП/ОП ДО	*Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы ООП ДОО	*Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО	
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому			*Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению	*Внесение изменений/дополне ний в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений,		
			базовый уровень	3				*Приказ ДОО о внесении изменений/дополне ний	
			хорошее качество						
			превосходное качество				*Муниципальный профиль по		

			Линия Д – деятельность	балл	"Качество ОП ДО"	содержащих адресные рекомендации ДОО	направлению "Качество ОП ДО"	в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>		*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО		*Экспертные заключения с адресными рекомендациями					
			<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>	3								
			<i>хорошее качество</i>									
			<i>превосходное качество</i>									
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл					*Анализ текущей документации ДОО муниципалитета	*Анализ текущей документации воспитателей ДОО	*Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета	*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>									
			<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>	3								
			<i>хорошее качество</i>									
			<i>превосходное качество</i>									
	3.3.4. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых обеспечен учет особенностей реализации воспитательного процесса не ниже базового уровня, %		Линия А – документирование	балл	*Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО	*Разработка ООП/ОП ДО	*Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы ООП ДОО	*Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>		*Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО"	*Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	*Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО"	*Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции				
			<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>	3								
			<i>хорошее качество</i>									
			<i>превосходное качество</i>									
			Линия Д – деятельность	балл					*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО		*Экспертные заключения с адресными рекомендациями	
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>									
			<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>	3								
			<i>хорошее качество</i>									
			<i>превосходное качество</i>									
				Линия С – предметно-пространственная среда	балл	*Анализ текущей документации ДОО муниципалитета	*Анализ текущей документации воспитателей ДОО	*Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета	*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО			
				<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>								
				<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>	3							
				<i>хорошее качество</i>								
				<i>превосходное качество</i>								
		3.3.5. Доля ДОО, от		Линия А – документирование	балл	*Проведение	*Разработка	*Приказ Управления	*Приказ ДОО об			

	<p>общего числа ДОО муниципалитета, в которых обеспечена индивидуализация образовательного процесса не ниже базового уровня, %</p>	<p><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></p>		<p>муниципальной экспертизы ООП ДО</p>	<p>ООП/ОП ДО</p>	<p>образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы ООП ДОО</p>	<p>утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО</p>
		<p><i>качество стремится к базовому базовый уровень</i></p>	3	<p>*Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО"</p>	<p>*Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО</p>	<p>*Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО"</p>	<p>*Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции</p>
		<p><i>хорошее качество</i></p>		<p>*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО</p>	<p>*Анализ текущей документации ДОО</p>	<p>*Экспертные заключения с адресными рекомендациями</p>	<p>*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета</p>
		<p><i>превосходное качество</i></p>		<p>*Анализ текущей документации ДОО муниципалитета</p>	<p>*Анализ текущей документации воспитателей ДОО</p>	<p>*Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета</p>	<p>*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО</p>
		<p>Линия Д – деятельность</p>	балл				
		<p><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></p>		<p>*Проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества</p>	<p>*Проведение внутренней экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества</p>	<p>*Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО</p>	<p>*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутренней экспертизы РППС ДОО</p>
		<p><i>качество стремится к базовому базовый уровень</i></p>	2	<p>*Анализ результатов муниципальной экспертизы РППС ДОО /составление муниципального профиля по направлению "РППС ДОО муниципалитета"</p>	<p>*Анализ результатов внутренней экспертизы ДОО/составление профиля ДОО по направлению "РППС ДОО"</p>	<p>*Муниципальный профиль по направлению "РППС ДОО муниципалитета"</p>	<p>*Профиль ДОО по направлению "Качество РППС ДОО"</p>
		<p><i>хорошее качество</i></p>		<p>*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО</p>	<p>*Составление плана по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений</p>	<p>*Экспертные заключения с адресными рекомендациями</p>	<p>*План по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО</p>
		<p><i>превосходное качество</i></p>					
		<p>Линия С – предметно-пространственная среда</p>	балл				
		<p><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></p>					
		<p><i>качество стремится к базовому базовый уровень</i></p>	2				
		<p><i>хорошее качество</i></p>					
		<p><i>превосходное качество</i></p>					
			<p>Наличие в ДОО педагогических практик, направленных на</p>	<p>Да/нет</p>	<p>Выявление лучших практик в МСО через</p>	<p>Участие педагогов ДОО в различных</p>	<p>Приказ УО о проведении</p>

			индивидуализацию образовательного процесса и прошедших экспертизу		различные формы методической работы с учреждениями	конференциях, фестивале инновационных практик в качестве презентующих опыт, экспертной сессии	конференции/фестиваля//экспертной сессии	практики в РАОП
		на уровне ДОО	нет					
		на муниципальном уровне	нет					
		на региональном уровне	нет					
			Доля педагогических практик ДОО, направленных на индивидуализацию образовательного процесса, прошедших экспертизу и рекомендованных к тиражированию, опубликованию от общего числа педагогических практик, направленных на индивидуализацию образовательного процесса и прошедших экспертизу	0%				
3.3.6. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых обеспечена поддержка инициативы детей не ниже базового уровня, %			Линия А – документирование	балл	*Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО *Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО" *Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО *Анализ текущей документации ДОО муниципалитета *Проведение муниципальной	*Разработка ООП/ОП ДО *Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО *Анализ текущей документации воспитателей ДОО *Проведение внутренней экспертизы РПИС ДОО с учетом определенных	*Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы ООП ДОО *Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО" *Экспертные заключения с адресными рекомендациями	*Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО *Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции *Справка ДОО по результатам анализа документации воспитателей ДОО *Приказ ДОО о сроках и
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия Д – деятельность	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл				
требуется серьезная работа по повышению качества								
качество стремится к базовому								
базовый уровень	3							
хорошее качество								

			<i>превосходное качество</i>		экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества	показателей качества	и ответственных за проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО	ответственных за проведение внутренней экспертизы РППС ДОО	
					*Анализ результатов муниципальной экспертизы РППС ДОО /составление муниципального профиля по направлению "РППС ДОО муниципалитета"	*Анализ результатов внутренней экспертизы ДОО/составление профиля ДОО по направлению "РППС ДОО"	*Муниципальный профиль по направлению "РППС ДОО муниципалитета"	*Профиль ДОО по направлению "Качество РППС ДОО"	
					*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО	*Составление плана по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений	*Экспертные заключения с адресными рекомендациями	*План по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО	
	3.3.7. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых создаются условия для организации игровой деятельности детей не ниже базового уровня, %	Линия А – документирование		балл	*Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО	*Разработка ООП/ОП ДО	*Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы ООП ДОО	*Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО	
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>							
		<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>		3					
		<i>хорошее качество</i>							
		<i>превосходное качество</i>							
		Линия Д – деятельность							
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>		балл	*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО	*Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	*Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО"	*Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции	
		<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>		3					
		<i>хорошее качество</i>							
		<i>превосходное качество</i>							
		Линия С – предметно-пространственная среда			балл	*Анализ текущей документации ДОО муниципалитета	*Анализ текущей документации воспитателей ДОО	*Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета	*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>							
		<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>		3					
		<i>хорошее качество</i>				*Проведение муниципальной	*Проведение внутренней экспертизы РППС ДОО с учетом определенных	*Приказ Управления образования о сроках	*Приказ ДОО о сроках и

			<i>превосходное качество</i>		экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества *Анализ результатов муниципальной экспертизы РППС ДОО /составление муниципального профиля по направлению "РППС ДОО муниципалитета" *Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО	показателей качества *Анализ результатов внутренней экспертизы ДОО/составление профиля ДОО по направлению "РППС ДОО" *Составление плана по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений	и ответственных за проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО *Муниципальный профиль по направлению "РППС ДОО муниципалитета" *Экспертные заключения с адресными рекомендациями	ответственных за проведение внутренней экспертизы РППС ДОО *Профиль ДОО по направлению "Качество РППС ДОО" *План по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО
	3.3.8. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых созданы условия для развития познавательной деятельности детей не ниже базового уровня, %		Уровень качества по показателю «Проектно-тематическая деятельность»		*Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО *Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО" *Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО *Анализ текущей документации ДОО муниципалитета *Проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО с	*Разработка ООП/ОП ДО *Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО *Анализ текущей документации воспитателей ДОО *Проведение внутренней экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей	*Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы ООП ДОО *Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО" *Экспертные заключения с адресными рекомендациями *Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета *Приказ Управления образования о сроках и ответственных за	*Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО *Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции *Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО *Приказ ДОО о сроках и ответственных за
Линия А – документирование			балл					
<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>								
<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>			3					
<i>хорошее качество</i>								
<i>превосходное качество</i>								
Линия Д – деятельность								
<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>			балл					
<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>			3					
<i>хорошее качество</i>								
<i>превосходное качество</i>								
Линия С – предметно-пространственная среда			балл					
<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>								
<i>качество стремится к базовому</i>								

			<p><i>базовый уровень</i></p> <p><i>хорошее качество</i></p> <p><i>превосходное качество</i></p>	<p>3</p>	<p>учетом определенных показателей качества</p> <p>*Анализ результатов муниципальной экспертизы РППС ДОО /составление муниципального профиля по направлению "РППС ДОО муниципалитета"</p> <p>*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО</p>	<p>качества</p> <p>*Анализ результатов внутренней экспертизы ДОО/составление профиля ДОО по направлению "РППС ДОО"</p> <p>*Составление плана по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений</p>	<p>проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО</p> <p>*Муниципальный профиль по направлению "РППС ДОО муниципалитета"</p> <p>*Экспертные заключения с адресными рекомендациями</p>	<p>проведение внутренней экспертизы РППС ДОО</p> <p>*Профиль ДОО по направлению "Качество РППС ДОО"</p> <p>*План по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО</p>
<p>Уровень качества по показателю «Исследовательская деятельность и экспериментирование»</p>			<p>Линия А – документирование</p> <p><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></p> <p><i>качество стремится к базовому</i></p> <p><i>базовый уровень</i></p> <p><i>хорошее качество</i></p> <p><i>превосходное качество</i></p>	<p>балл</p> <p>3</p>				
<p>Линия Д – деятельность</p> <p><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></p> <p><i>качество стремится к базовому</i></p> <p><i>базовый уровень</i></p> <p><i>хорошее качество</i></p> <p><i>превосходное качество</i></p>			<p>балл</p> <p>3</p>					
<p>Линия С – предметно-пространственная среда</p> <p><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></p> <p><i>качество стремится к базовому</i></p> <p><i>базовый уровень</i></p> <p><i>хорошее качество</i></p> <p><i>превосходное качество</i></p>			<p>балл</p> <p>3</p>					
<p>Уровень качества по показателю «Строительство и конструирование»</p>			<p>Линия А – документирование</p> <p><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></p> <p><i>качество стремится к базовому</i></p> <p><i>базовый уровень</i></p> <p><i>хорошее качество</i></p> <p><i>превосходное качество</i></p>	<p>балл</p> <p>3</p>				
<p>Линия Д – деятельность</p> <p><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></p> <p><i>качество стремится к базовому</i></p> <p><i>базовый уровень</i></p> <p><i>хорошее качество</i></p> <p><i>превосходное качество</i></p>			<p>балл</p> <p>3</p>					

			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Наличие в ДОО педагогических практик в области познавательного развития детей, в том числе технического образования детей дошкольного возраста, прошедших экспертизу	Да/нет	Выявление лучших практик в МСО через различные формы методической работы с учреждениями	Участие педагогов ДОО в различных конференциях, фестивале инновационных практик в качестве презентующих опыт, экспертной сессии	Приказ УО о проведении конференции/фестиваля/экспертной сессии	Рекомендации о размещении практики в РАОП
		на уровне ДОО	-					
		на муниципальном уровне	-					
		на региональном уровне	да					
		Доля педагогических практик ДОО в области познавательного развития детей, в том числе технического образования детей дошкольного возраста, рекомендованных к тиражированию, опубликованию от общего числа педагогических практик, прошедших экспертизу	5%					
			ДОО запущены культурно-образовательные проекты, события, мероприятия, познавательной направленности, в том числе технической (конкурсы, фестивали, турниры и др	Да/нет				

			на уровне ДОО	да					
			на муниципальном уровне	да					
			на региональном уровне	да					
	3.4.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых созданы условия для информационного обеспечения образовательного процесса не ниже базового, %	3.4. Материально-технические условия (оценка с учетом индикаторов шкалы МКДО, данные статистического отчета 85-К)							
		ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ							
		Уровень качества по показателю «Учебно-методическое обеспечение» (уровень группы)				*Анализ текущей документации ДОО муниципалитета	*Анализ текущей документации воспитателей ДОО	*Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета	Положение о порядке доступа к информационно-коммуникационным ресурсам *Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО
		Линия А – документирование	балл						
		требуется серьезная работа по повышению качества							
		качество стремится к базовому							
		базовый уровень		3					
		хорошее качество							
		превосходное качество							
		Линия С – предметно-пространственная среда. Условия для педагогов	балл						
		требуется серьезная работа по повышению качества							
		качество стремится к базовому							
		базовый уровень		3					
		хорошее качество							
		превосходное качество							
		Линия С – предметно-пространственная среда	балл						
		требуется серьезная работа по повышению качества							
		качество стремится к базовому							
		базовый уровень		3					
		хорошее качество							
	превосходное качество								
	Уровень качества по показателю «Учебно-методическое обеспечение» (уровень ОО)								
	Линия А – документирование	балл							
	требуется серьезная работа по								

			повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Уровень качества по показателю «Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями»(уровень группы)					
			Линия А – документирование	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Уровень качества по показателю «Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями» (уровень ОО)					
			Линия А – документирование	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					

			базовый уровень	3					
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			Линия Д – деятельность	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень	3					
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			Линия М – материально-технические условия	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень	3					
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			Уровень качества по показателю «Информационные технологии в ДОО» (уровень ОО)						
			Линия М – материально-технические условия	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень	3					
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						
			Уровень качества по показателю «Использование информационных технологий» (уровень группы)			*Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО	*Разработка ООП/ОП ДО	*Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы ООП ДОО	*Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО
			Линия А – документирование	балл	*Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО"	*Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные		*Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО"	*Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому	2					
			базовый уровень						
			хорошее качество						

			превосходное качество		*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО	рекомендации ДОО	*Экспертные заключения с адресными рекомендациями	актуальной редакции
			Линия Д – деятельность	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>	2				
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>		*Анализ текущей документации ДОО муниципалитета	*Анализ текущей документации воспитателей ДОО	*Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета	*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>	2	*Проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества	*Проведение внутренней экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества	*Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО	*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутренней экспертизы РППС ДОО
			<i>базовый уровень</i>					
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
					*Анализ результатов муниципальной экспертизы РППС ДОО /составление муниципального профиля по направлению "РППС ДОО муниципалитета"	*Анализ результатов внутренней экспертизы ДОО/составление профиля ДОО по направлению "РППС ДОО"	*Муниципальный профиль по направлению "РППС ДОО муниципалитета"	*Профиль ДОО по направлению "Качество РППС ДОО"
					*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО	*Составление плана по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений	*Экспертные заключения с адресными рекомендациями	*План по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО
			Наличие в ДОО необходимых для образовательного процесса средств ТСО: компьютер, ноутбук, принтер, сканер, МФУ, проектор, экран для проектора, телевизор, музыкальный центр, ламинатор, видеокамера, фотоаппарат, интерактивная	Да/нет	Подготовка сводного статистического отчета по форме 85-К	Подготовка статистического отчета по форме 85-К	Сводный статистический отчет по форме 85-К	Статистический отчет по форме 85-К

			доска (<i>нужное подчеркнуть</i>)						
			Наличие в ДОО приобретений в текущем учебном году машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями	Да/нет					
			Наличие в ДОО высокоскоростного доступа к сети Интернет	Да/нет					
			Наличие в ДОО электронно-образовательных ресурсов (<i>электронная библиотека</i>)	Да/нет					
			Использование в образовательном процессе с детьми лицензированного цифрового контента	Да/нет					
			Наличие у педагогов ДОО беспрепятственного доступа к электронным ресурсам образовательной организации (<i>в педкабинете установлено АРМ для педагогов с выходом в Интернет</i>)	Да/нет					
		3.5.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых уровень финансового обеспечения реализации ОП ДОО и услуг по присмотру и уходу не ниже базового, %	3.5. Финансовые условия (оценка с учетом индикаторов шкал МКДО, данные статистического отчета 85-К)						
			Уровень качества по показателю «Финансирование реализации образовательных программ ДОО» (уровень ОО)		*Анализ ЛНА, текущей документации ДОО муниципалитета	Разработка ЛНА ДОО	*Справка УО по результатам анализа ЛНА, текущей документации ДОО муниципалитета	Нормативы финансового обеспечения	
			Линия А – документирование	балл	*Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования	*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	*Справка о результатах анализа отчетов	План ФХД Положение об оплате труда	
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
			<i>качество стремится к базовому</i>	2					
			<i>базовый уровень</i>						
			<i>хорошее качество</i>						
			<i>превосходное качество</i>						
			Линия К – финансирование кадрового обеспечения	балл				*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования	
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
		<i>качество стремится к базовому</i>	2						
			<i>базовый уровень</i>						

			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия В – финансирование материально-технического обеспечения	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому	2				
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Уровень качества по показателю «Финансирование услуг по присмотру и уходу» (уровень ОО)					
			Линия А – документирование	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия Д – деятельность	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия З – участие заинтересованных сторон	балл				
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
		3.5.2. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, привлечших финансовые средства за счет участия	Участие учреждения в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств, развитие платных услуг в ДОО, в том числе:	Да/нет				

		в грантовых программах, оказания платных услуг, %	<i>Участие в грантовом конкурсе различного уровня</i>	-				
			<i>Победа в грантовом конкурсе</i>	-				
			<i>Привлечение внебюджетных средств</i>	-				
			<i>Оказание платных услуг</i>	-				
4.	Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО	УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ <i>(оценка с учетом индикаторов шкал МКДО, данные статистического отчета 85-К)</i>						
	4.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых уровень доступности услуг для инвалидов не ниже базового, %	Уровень качества по показателю «Доступность услуг для инвалидов» (уровень ОО) возможна оценка НП	Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования	Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	Справка о результатах анализа отчетов	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования		
		Линия А – документирование	НП балл	Выявление потребности на открытие в МСО: групп компенсирующей, комбинированной направленности	Подготовка заявки в УО на открытие в ДОО групп компенсирующей, комбинированной направленности	Приказ/распоряжение Администрации города об утверждении муниципальной сети образовательных учреждений на новый учебный год	Приказ/распоряжение УО об утверждении муниципальной сети образовательных учреждений на новый учебный год	
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>	-					
		<i>качество стремится к базовому</i>	-					
		<i>базовый уровень</i>	-					
		<i>хорошее качество</i>	-					
		<i>превосходное качество</i>	-					
		Линия С – предметно-пространственная среда	НП балл	Подготовка сводного статистического отчета по форме 85-К	Подготовка статистического отчета по форме 85-К	Сводный статистический отчет по форме 85-К	Статистический отчет по форме 85-К	
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>	-					
		<i>качество стремится к базовому</i>	-					
		<i>базовый уровень</i>	-					
		<i>хорошее качество</i>	-					
		<i>превосходное качество</i>	-					
		Уровень качества по показателю «Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ» (уровень группы) возможна оценка НП		*Проведение муниципальной экспертизы АОП ДО	*Разработка АОП ДО	*Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы АОП ДОО	*Приказ ДОО об утверждении АОП ДОО	
		Линия А – документирование	балл	*Анализ результатов экспертизы АОП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество АОП ДО"	*Внесение изменений/дополнений в АОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	*Муниципальный профиль по направлению "Качество АОП ДО"	*Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в АОП ДОО в актуальной редакции	
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>				*Экспертные заключения с адресными рекомендациями		
		<i>качество стремится к базовому</i>		*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества АОП ДОО				
		<i>базовый уровень</i>	3					
		<i>хорошее качество</i>				*Справка УО по результатам анализа	*Справка ДОО по результатам анализа текущей	

			превосходное качество						
			Линия Д – деятельность	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень	3					
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень	3					
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			Уровень качества по показателю «Инклюзия в ГРУППЕ» (уровень группы) возможна оценка НП						
			Линия А – документирование	НП балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества	-					
			качество стремится к базовому	-					
			базовый уровень	-					
			хорошее качество	-					
			превосходное качество	-					
			Линия Д – деятельность	НП балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества	-					
			качество стремится к базовому	-					
			базовый уровень	-					
			хорошее качество	-					
			превосходное качество	-					
			Линия С – предметно-пространственная среда	НП балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества	-					
			качество стремится к базовому	-					

			базовый уровень	-				
			хорошее качество	-				
			превосходное качество	-				
			Уровень качества по показателю «Работа с детьми-инвалидами» (уровень группы) возможна оценка НП					
			Линия А – документирование	НП балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества	-				
			качество стремится к базовому	-				
			базовый уровень	-				
			хорошее качество	-				
			превосходное качество	-				
			Линия Д – деятельность	НП балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества	-				
			качество стремится к базовому	-				
			базовый уровень	-				
			хорошее качество	-				
			превосходное качество	-				
			Линия С – предметно-пространственная среда	НП балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества	-				
			качество стремится к базовому	-				
			базовый уровень	-				
			хорошее качество	-				
			превосходное качество	-				
		4.2. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, обеспечивающих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью в соответствии с АОП	Доля детей, от общего количества воспитанников ДОО в возрасте от 3 до 7 лет, имеющих заключения ТПМПК	12%				
			Доля детей, от общего количества воспитанников, имеющих заключения ТПМПК, охваченных адаптированными образовательными программами, разработанными	100%				

			в соответствии с заключениями ТПМПК					
			В ДОО созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ	Да/нет				
			Наличие в ДОО групп соответствующей направленности для организации сопровождения детей с ОВЗ по АООП	Да				
			Наличие в ДОО специалистов, обеспечивающих сопровождение детей с ОВЗ по АООП (в соответствии с заключениями, выданными ТПМПК):	да/нет				
			<i>педагог-психолог</i>	да				
			<i>учитель-логопед</i>	да				
			<i>учитель-дефектолог</i>	нет				
			<i>тифлопедагог</i>	нет				
			<i>инструктор по физической культуре*</i>	да				
		4.3. Доля педагогических работников, имеющих соответствующее образование и (или) курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью, к общему числу педагогических работников муниципалитета, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и	Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, в том числе:	числовое значение				
			<i>Воспитатели</i>	2				
			<i>Педагог-психолог</i>	1				
			<i>Учитель-логопед</i>	1				
			<i>Учитель-дефектолог</i>	0				
			<i>Социальный педагог</i>	0				
			<i>Иные (указать)</i>	Музыкальный руководитель 1, инструктор по ФИЗО-1				

(или) инвалидностью, %

Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеющих соответствующее образование и(или) курсовую подготовку, в том числе:

числовое значение

6

Воспитатели

2

			Педагог-психолог	1				
			Учитель-логопед	1				
			Учитель-дефектолог	0				
			Социальный педагог	0				
			Иные (указать)	Музыкальный руководитель 1, инструктор по ФИЗО-1				
5.	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (оценка с учетом индикаторов шкал МКДО)						
		5.1. Участие семьи в образовательной деятельности ДОО						
	5.1.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, обеспечивающих участие семей воспитанников в образовательной деятельности ДОО не ниже базового уровня, %	Уровень качества по показателю «Участие родителей в образовательной деятельности»			Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО	Разработка ООП/ОП ДО	Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы ООП ДОО	Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО
		Линия А – документирование	балл		Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО"	*Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО"	Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции
		требуется серьезная работа по повышению качества						
		качество стремится к базовому базовый уровень	3					
		хорошее качество			Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО	Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	Экспертные заключения с адресными рекомендациями	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования
		превосходное качество						
		Линия Д – деятельность	балл					
		требуется серьезная работа по повышению качества			Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования	Анализ текущей документации ДОО воспитателей ДОО	Справка о результатах анализа отчетов	Справка ДОО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета
		качество стремится к базовому базовый уровень	3					
		хорошее качество						
		превосходное качество			Линия З – вовлечение заинтересованных сторон			
		качество стремится к базовому базовый уровень	3					
		хорошее качество						
		превосходное качество			Линия М – материально-технические условия			
		требуется серьезная работа по повышению качества						
		качество стремится к базовому базовый уровень	3					
		хорошее качество						

превосходное качество

5.2.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых уровень удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников ДОО не ниже базового, %

5.2. Удовлетворенность семьи образовательными услугами

Уровень качества по показателю «Удовлетворенность родителей»

Линия А – документирование

балл

требуется серьезная работа по повышению качества

качество стремится к базовому

базовый уровень

3

хорошее качество

превосходное качество

Линия Д – деятельность

балл

требуется серьезная работа по повышению качества

качество стремится к базовому

базовый уровень

3

хорошее качество

превосходное качество

Линия З – удовлетворенность заинтересованных сторон

балл

требуется серьезная работа по повышению качества

качество стремится к базовому

базовый уровень

3

хорошее качество

превосходное качество

Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО

Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО"

Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО

Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования

Анализ текущей документации ДОО муниципалитета

Проведение ежегодного изучения мнения родителей о качестве оказания муниципальных услуг (выполнения работ) в ДОО муниципалитета

Разработка ООП/ОП ДО

*Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО

Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК

Анализ текущей документации воспитателей ДОО

Проведение ежегодного изучения мнения родителей о качестве оказания ДОО муниципальных услуг (выполнения работ)

Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы ООП ДОО

Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО"

Экспертные заключения с адресными рекомендациями

Справка о результатах анализа отчетов

Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета

Постановление Администрации города об утверждении Порядка изучения мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг (выполнения работ) муниципальными учреждениями города

Порядок изучения мнения

Приказ УО об организации изучения мнения

Приказ УО об утверждении отчета

Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДО ООП/ОП ДОО

Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции

Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования

Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО

Приказ ДОО об организации изучения мнения

Приказ ДОО об утверждении отчета по результатам организации изучения мнения

Отчет

по результатам
организации
изучения мнения
(общий и в разрезе
каждого учреждения)

Отчет

**5.3.1. Доля ДОО, от
общего числа ДОО
муниципалитета,
обеспечивающих
индивидуальную
поддержку развития
детей в семье не ниже
базового уровня, %**

5.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье

**Уровень качества по показателю
«Индивидуальная поддержка развития детей
в семье»**

<i>Линия А – документирование</i>	балл
<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>	
<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>	2
<i>хорошее качество</i>	
<i>превосходное качество</i>	
<i>Линия Д – деятельность</i>	балл
<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>	
<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>	2
<i>хорошее качество</i>	
<i>превосходное качество</i>	

Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО

Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО"

Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО

Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования

Анализ текущей документации ДОО муниципалитета

Создание в муниципалитете на базе ДОО консультационных пунктов, оказывающих родителям детей дошкольного возраста консультативную, методическую и психолого-педагогическую помощь

Разработка ООП/ОП ДО

*Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО

Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК

Анализ текущей документации воспитателей ДОО

Разработка/ утверждение Положения/Порядка работы консультационного пункта/службы ранней помощи/Положения о работе психологической службы

Составление плана работы пункта/психологической службы

Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы ООП ДОО

Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО"

Экспертные заключения с адресными рекомендациями

Справка о результатах анализа отчетов

Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета

Приказ УО об утверждении списка ДОО, на базе которых открыты консультационные пункты

Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО

Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции

Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования

Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО

Приказ о разработке/утверждении Положения/ Порядка работы консультационного пункта/службы ранней помощи/ Положения о работе психологической службы, плана работы пункта Положение/ Порядок работы консультационного

пункта/службы ранней помощи, план/ работы пункта

6.	Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД (оценка с учетом индикаторов шкал МКДО)							
		6.1. Обеспечение здоровья ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД							
		6.1.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых уровень здоровья воспитанников не ниже базового, %	Уровень качества по показателю «Организация медицинского сопровождения» (уровень ОО)		*Анализ результатов мониторинга/составление муниципального профиля по направлению "Обеспечение здоровья" *Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества условий, обеспечивающих здоровье воспитанников *Определение целей повышения качества условий, обеспечивающих здоровье воспитанников	Разработка ЛНА ДОО, регламентирующие контроль качества питания Заключение договора с медицинской организацией на оказание медицинских услуг Разработка перспективного плана по устранению/минимизации предписаний надзорных (контролирующих) органов в ДОО	*Муниципальный профиль по направлению "Обеспечение здоровья" Адресные рекомендации ДОО по повышению качества условий, обеспечивающих здоровье воспитанников	Приказы ДОО об утверждении Положение об организации питания в ДОО Положение о бракеражной комиссии Журнал фиксации особенностей организации питания воспитанников Договор на оказание медицинских услуг Приказ ДОО об утверждении перспективного плана по устранению/минимизации предписаний Перспективный план	
			Линия А – документирование						балл
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
			<i>качество стремится к базовому</i>						
			<i>базовый уровень</i>						3
			<i>хорошее качество</i>						
			<i>превосходное качество</i>						
			Линия Д – деятельность						балл
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
			<i>качество стремится к базовому</i>						
			<i>базовый уровень</i>						3
			<i>хорошее качество</i>						
			<i>превосходное качество</i>						
			Линия М – материально-технические условия						балл
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
			<i>качество стремится к базовому</i>						
			<i>базовый уровень</i>						3
			<i>хорошее качество</i>						
<i>превосходное качество</i>									
Уровень качества по показателю «Состояние здоровья воспитанников» (уровень группы)									
Линия А – документирование		балл							
<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>									
<i>качество стремится к базовому</i>									

			базовый уровень	3			
			хорошее качество				
			превосходное качество				
			Линия В – деятельность	балл			
			требуется серьезная работа по повышению качества				
			качество стремится к базовому				
			базовый уровень	3			
			хорошее качество				
			превосходное качество				
			Уровень качества по показателю «Санитарно-гигиенические условия» (уровень группы)				
			Линия А – документирование	балл			
			требуется серьезная работа по повышению качества				
			качество стремится к базовому				
			базовый уровень				
			хорошее качество	4			
			превосходное качество				
			Линия Д – деятельность	балл			
			требуется серьезная работа по повышению качества				
			качество стремится к базовому				
			базовый уровень				
			хорошее качество	4			
			превосходное качество				
			Линия М – материально-технические условия	балл			
			требуется серьезная работа по повышению качества				
			качество стремится к базовому				
			базовый уровень				
			хорошее качество	4			
			превосходное качество				
			Уровень качества по показателю «Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков» (уровень группы)				

			Линия А – документирование	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия Д – деятельность	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия М – материально-технические условия	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Уровень качества по показателю «Усилия по сохранению и укреплению здоровья» (уровень группы)					
			Линия А – документирование	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия Д – деятельность	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				

			хорошее качество							
			превосходное качество							
			Уровень качества по показателю «Качество питания» (уровень группы)							
			<i>Линия А – документирование</i>	балл						
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>							
			<i>качество стремится к базовому</i>							
			<i>базовый уровень</i>	3						
			<i>хорошее качество</i>							
			<i>превосходное качество</i>							
			<i>Линия Д – деятельность</i>	балл						
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>							
			<i>качество стремится к базовому</i>							
			<i>базовый уровень</i>	3						
			<i>хорошее качество</i>							
			<i>превосходное качество</i>							
		6.2.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых уровень качества услуг по присмотру и уходу не ниже базового, %	6.2. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу							
			ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС							
			Уровень качества по показателю «Самообслуживание и элементарный бытовой труд» (уровень группа)			*Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО	*Разработка ООП/ОП ДО	*Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы ООП ДОО	*Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО	
			<i>Линия А – документирование</i>	балл		*Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО"	*Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	*Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО"	*Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО в актуальной редакции	
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>							
			<i>качество стремится к базовому</i>							
			<i>базовый уровень</i>	3		*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО		*Экспертные заключения с адресными рекомендациями		
			<i>хорошее качество</i>							
			<i>превосходное качество</i>							
			<i>Линия Д – деятельность</i>	балл						
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>							
			<i>качество стремится к базовому</i>							
			<i>базовый уровень</i>	3		*Анализ текущей документации ДОО муниципалитета	*Анализ текущей документации воспитателей ДОО	*Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета	*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО	
		<i>хорошее качество</i>								
		<i>превосходное качество</i>				*Проведение				

			Линия С – предметно-пространственная среда	балл		внутренней экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества	*Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО	*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутренней экспертизы РППС ДОО
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>		*Проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества *Анализ результатов муниципальной экспертизы РППС ДОО /составление муниципального профиля по направлению "РППС ДОО муниципалитета" *Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО	*Анализ результатов внутренней экспертизы ДОО/составление профиля ДОО по направлению "РППС ДОО" *Составление плана по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений	*Муниципальный профиль по направлению "РППС ДОО муниципалитета"	*Профиль ДОО по направлению "Качество РППС ДОО"
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД								
			Уровень качества по показателю «Хозяйственно-бытовое обслуживание» (уровень ОО)		*Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО *Анализ результатов мониторинга/составление муниципального профиля по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу" *Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества услуг по присмотру и уходу	*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК *Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу" *Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества услуг по присмотру и уходу	*Приказ УО о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга *Муниципальный профиль по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу" *Адресные рекомендации ДОО по повышению качества услуг по присмотру и уходу	*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования *Профиль ДОО по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу" *Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества услуг по присмотру и уходу
			Линия А – документирование	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия Д – деятельность	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					

			Линия М – материально-технические условия	балл	*Определение целей повышения качества услуг по присмотру и уходу	*Определение целей повышения качества услуг по присмотру и уходу			
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
			<i>качество стремится к базовому</i>						
			<i>базовый уровень</i>	3					
			<i>хорошее качество</i>						
			<i>превосходное качество</i>						
			Уровень качества по показателю «Организация процесса питания» (уровень группы)						
			Линия А – документирование	балл					
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
			<i>качество стремится к базовому</i>						
			<i>базовый уровень</i>	3					
			<i>хорошее качество</i>						
			<i>превосходное качество</i>						
			Линия Д – деятельность (воспитанники)	балл					
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
			<i>качество стремится к базовому</i>						
			<i>базовый уровень</i>	3					
			<i>хорошее качество</i>						
			<i>превосходное качество</i>						
			Линия Д – деятельность (питание сотрудников)	балл					
			<i>качество стремится к базовому</i>						
			<i>базовый уровень</i>	3					
			<i>хорошее качество</i>						
			<i>превосходное качество</i>						
			Линия М – материально-технические условия	балл					
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
			<i>качество стремится к базовому</i>						
			<i>базовый уровень</i>	3					

			хорошее качество						
			превосходное качество						
			Уровень качества по показателю «Отдых. Релаксация. Сон» (уровень группы)						
			<i>Линия А – документирование</i>	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень	3					
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			<i>Линия Д – деятельность</i>	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень	3					
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			<i>Линия С – предметно-пространственная среда</i>	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень	3					
			хорошее качество						
			превосходное качество						
		6.3.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых обеспечен уровень безопасности не ниже базового, %	6.3. Обеспечение безопасности						
			БЕЗОПАСНОСТЬ						
			Уровень качества по показателю «Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)» уровень ОО			*Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО *Анализ результатов мониторинга/составление	Разработка ЛНА ДОО, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности,	*Приказ УО о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга *Муниципальный профиль по направлению "Обеспечение безопасности"	Приказ ДОО об утверждении паспорта доступности/безопасности ДОО/различных инструкций по безопасности Паспорт доступности/безопасности/инстр
			<i>Линия А – документирование</i>	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
		качество стремится к базовому							
		базовый уровень							
			хорошее качество	4					

			<i>превосходное качество</i>		муниципального профиля по направлению "Обеспечение безопасности" *Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества условий, обеспечивающих безопасность воспитанников *Определение целей повышения качества условий, обеспечивающих безопасность воспитанников Анализ текущей документации ДОО муниципалитета	антитеррористическую безопасность Разработка перспективного плана по устранению/миним изации предписаний надзорных (контролирующих) органов в ДОО Разработка и утверждение регламента/ порядка действий в ЧС и НС Составление графика проведения проверок знаний по охране труда, пожарной безопасности Анализ текущей документации воспитателей ДОО	*Адресные рекомендации ДОО по повышению качества условий, обеспечивающих безопасность воспитанников Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета	укции по безопасности, охране труда, охране жизни и здоровья восп-ов Приказ ДОО об утверждении перспективного плана по устранению/миним изации предписаний Перспективный план Приказ ДОО об утверждении регламента/ порядка действий в ЧС и НС Регламент/ порядок действий в ЧС и НС Приказ ДОО об утверждении графиков проведения проверок знаний по охране труда, пожарной безопасности/акты о проверке знаний График Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО
		Линия С – предметно-пространственная среда	балл					
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
		<i>качество стремится к базовому</i>						
		<i>базовый уровень</i>	3					
		<i>хорошее качество</i>						
		<i>превосходное качество</i>						
		Линия С_О – предметно-пространственная среда (оформление пространства)	балл					
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
		<i>качество стремится к базовому</i>						
		<i>базовый уровень</i>	3					
		Уровень качества по показателю «Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе» уровень ОО						
		Линия А – документирование	балл					
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
		<i>качество стремится к базовому</i>						
		<i>базовый уровень</i>						
		<i>хорошее качество</i>	4					
		<i>превосходное качество</i>						
		Линия М – материально-технические условия	балл					
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
		<i>качество стремится к базовому</i>						
		<i>базовый уровень</i>						
		<i>хорошее качество</i>	4					
		<i>превосходное качество</i>						
		Линия С_О – предметно-пространственная среда (оформление пространства)	балл					
		<i>требуется серьезная работа по</i>						

			повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			Уровень качества по показателю «Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО» уровень ОО					
			Линия А – документирование	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество	4				
			превосходное качество					
			Линия Д – деятельность	балл				
			базовый уровень					
			хорошее качество	4				
			превосходное качество					
			Линия М – материально-технические условия	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Уровень качества по показателю «Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями» уровень ОО					
			Линия А – документирование	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество	4				
			превосходное качество					
			Линия Д – деятельность	балл				

			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество	4				
			превосходное качество					
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл				
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			Уровень качества по показателю «Безопасность группового помещения» (уровень группы)					
			Линия А – документирование	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия М – материально-технические условия	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Уровень качества по показателю «Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе» (уровень группы)					
			Линия А – документирование	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество	4				
			превосходное качество					

			Линия М – материально-технические условия	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Уровень качества по показателю «Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ» (уровень группы)					
			Линия А – документирование	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия Д – деятельность	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
7.	Качество управления в ДОО	УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ В ДОО (оценка с учетом индикаторов шкал МКДО)						
		7.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых обеспечен уровень документирования образовательной деятельности ДОО не ниже базового, %	Уровень качества по показателю «Документирование образовательной деятельности ДОО» (уровень ОО)		Проведение муниципальной экспертизы локальных актов ДОО Анализ результатов экспертизы /составление муниципального профиля по направлению "Качество управления в ДОО" Подготовка экспертных	Разработка локальных актов ДОО (Положение о ВСОК, Программа развития, дорожная карта по повышению качества образовательной среды в ДОО *Внесение изменений/дополне	Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы локальных актов ДОО/муниципальной защиты Программ развития ДОО Муниципальный профиль по направлению	Приказ ДОО об утверждении локальных актов ДОО Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в локальные акты ДОО Локальные акты ДОО в
			Линия А – документирование	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					

			<p><i>превосходное качество</i></p> <p>Линия З – участие заинтересованных сторон</p> <p><i>качество стремится к базовому</i></p> <p><i>базовый уровень</i></p> <p><i>хорошее качество</i></p> <p><i>превосходное качество</i></p> <p>Линия К – участие коллектива</p> <p><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></p> <p><i>качество стремится к базовому</i></p> <p><i>базовый уровень</i></p> <p><i>хорошее качество</i></p> <p><i>превосходное качество</i></p>	<p>балл</p> <p>3</p> <p>балл</p> <p>3</p>	<p>заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества управления в ДОО</p> <p>Проведение муниципальной защиты Программ развития ДОО</p> <p>Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования</p> <p>Анализ текущей документации ДОО муниципалитета</p>	<p>ний в локальные акты ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО</p> <p>Защита Программы развития ДОО</p> <p>Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК</p> <p>Анализ текущей документации воспитателей ДОО</p>	<p>"Качество управления в ДОО"</p> <p>Экспертные заключения с адресными рекомендациями</p> <p>Справка о результатах анализа отчетов</p> <p>Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета</p>	<p>актуальной редакции</p> <p>Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования</p> <p>Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО</p>
		<p>7.2. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых обеспечен уровень управления организационными процессами ДОО не ниже базового, %</p>	<p>Уровень качества по показателю «Управление организационными процессами ДОО» (уровень ОО)</p> <p>Линия А – документирование</p> <p><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></p> <p><i>качество стремится к базовому</i></p> <p><i>базовый уровень</i></p> <p><i>хорошее качество</i></p> <p><i>превосходное качество</i></p> <p>Линия Д – деятельность</p> <p><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></p> <p><i>качество стремится к базовому</i></p> <p><i>базовый уровень</i></p> <p><i>хорошее качество</i></p> <p><i>превосходное качество</i></p> <p>Линия З – участие заинтересованных сторон</p> <p><i>требуется серьезная работа по повышению качества</i></p> <p><i>качество стремится к базовому</i></p>	<p>балл</p> <p>3</p> <p>балл</p> <p>3</p> <p>балл</p>				

			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия К – участие коллектива	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия М – материально-технические условия	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
		7.3. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых обеспечен уровень управления качеством дошкольного образования ДОО не ниже базового, %	Уровень качества по показателю «Управление качеством дошкольного образования в ДОО» (уровень ОО)					
			Линия А – документирование	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия Д – деятельность	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					

			Линия З – участие заинтересованных сторон	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия К – участие коллектива	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
		7.4. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых обеспечен уровень управления персоналом ДОО не ниже базового, %	Уровень качества по показателю «Управление персоналом ДОО» (уровень ОО)					
			Линия А – документирование	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
			<i>базовый уровень</i>	3				
			<i>хорошее качество</i>					
			<i>превосходное качество</i>					
			Линия Д – деятельность	балл				
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>					
			<i>качество стремится к базовому</i>					
		<i>базовый уровень</i>	3					
		<i>хорошее качество</i>						
		<i>превосходное качество</i>						
		7.5. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых уровень качества Программы	Уровень качества по показателю «Программа развития ДОО» (уровень ОО)					
			Линия А – документирование	балл				
			<i>требуется серьезная работа по</i>					

	развития ДОО не ниже базового, %	повышению качества					
		качество стремится к базовому					
		базовый уровень	3				
		хорошее качество					
		превосходное качество					
		Линия Д – деятельность	балл				
		требуется серьезная работа по повышению качества					
		качество стремится к базовому					
		базовый уровень	3				
		хорошее качество					
		превосходное качество					
		Линия З – участие заинтересованных сторон	балл				
		требуется серьезная работа по повышению качества					
		качество стремится к базовому					
		базовый уровень	3				
		хорошее качество					
		превосходное качество					
		Линия К – участие коллектива	балл				
	требуется серьезная работа по повышению качества						
	качество стремится к базовому						
	базовый уровень	3					
	хорошее качество						
	превосходное качество						
	7.5. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых уровень качества планирования и организации работы в группе не ниже базового, %	Уровень качества по показателю «Планирование и организация работы в ГРУППЕ» (уровень группы)		Проведение муниципальной экспертизы локальных актов ДОО	Разработка локальных актов ДОО (Положение о планировании)	Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы локальных актов ДОО	Приказ ДОО об утверждении локальных актов ДОО
		Линия А – документирование	балл	Анализ результатов экспертизы /составление муниципального профиля по направлению "Качество управления в ДОО"	*Внесение изменений/дополнений в локальные акты ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные	Муниципальный профиль по направлению "Качество управления в ДОО"	Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в локальные акты ДОО
		требуется серьезная работа по повышению качества					
		качество стремится к базовому					
	базовый уровень	3					
	хорошее качество		Подготовка экспертных	адресные	управления в ДОО"	Локальные акты	

			<i>превосходное качество</i>		<p>заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества управления в ДОО</p> <p>Проведение муниципальной защиты Программ развития ДОО</p> <p>Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования</p> <p>Анализ текущей документации ДОО муниципалитета</p>	<p>рекомендации ДОО</p> <p>Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК</p> <p>Анализ текущей документации ДОО воспитателей ДОО</p>	<p>Справка о результатах анализа отчетов с адресными рекомендациями</p> <p>Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета с адресными рекомендациями</p>	<p>ДОО в актуальной редакции</p> <p>Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования</p> <p>Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО</p>
		Линия 3 – участие заинтересованных сторон	балл					
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
		<i>качество стремится к базовому</i>						
		<i>базовый уровень</i>	3					
		<i>хорошее качество</i>						
		<i>превосходное качество</i>						
	<p>7.6. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых уровень качества деятельности по организации мониторинга, измерений и анализа в группе не ниже базового, %</p>	Уровень качества по показателю «Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ» (уровень группы)						
		Линия А – документирование	балл					
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
		<i>качество стремится к базовому</i>	2					
		<i>базовый уровень</i>						
		<i>хорошее качество</i>						
		<i>превосходное качество</i>						
		Линия 3 – участие заинтересованных сторон	балл					
		<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>						
		<i>качество стремится к базовому</i>	2					
		<i>базовый уровень</i>						
		<i>хорошее качество</i>						
		<i>превосходное качество</i>						
		<p>7.7. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых уровень качества деятельности по совершенствованию образовательной деятельности в группе не ниже базового, %</p>	Уровень качества по показателю «Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ» (уровень группы)					
	Линия А – документирование		балл					
	<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>							
	<i>качество стремится к базовому</i>		2					
	<i>базовый уровень</i>							
	<i>хорошее качество</i>							

			превосходное качество					
			Линия Д – деятельность	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому	2				
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия З – участие заинтересованных сторон	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	2				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
		7.8. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, разработавших концептуальный(е) документ(ы), в котором(ых) предусмотрены и реализуются цели повышения качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья,	Наличие в концептуальном(ых) документе (ах) ДОО целей:	Цели управления качеством образовательной среды в ДОО				
			по обеспечению качества образовательных программ	Да/нет	Разработка/корректировка МСОКО	Разработка/корректировка ВСОКО ДОО	Приказ УО о разработке/корректировке МСОКО	Приказ ДОО о разработке/корректировке ВСОКО ДОО
			по обеспечению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Да/нет				
			по обеспечению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Да/нет				
			по обеспечению качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Да/нет				
			по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Да/нет				
			по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	Да/нет				
			по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях	Да/нет				

		безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %							
		7.9. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, разработавших концептуальный(е) документ(ы), в которых предусмотрены показатели качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %	Наличие в концептуальном(ых) документе (ах) ДОО показателей:	Показатели управления качеством образовательной среды в ДОО					
			по обеспечению качества образовательных программ	Да/нет	Разработка/корректировка МСОКО	Разработка/корректировка ВСОКО ДОО	Приказ УО о разработке/корректировке МСОКО	Приказ ДОО о разработке/корректировке ВСОКО ДОО	
			по обеспечению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Да/нет					
			по обеспечению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Да/нет					
			по обеспечению качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Да/нет					
			по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Да/нет					
			по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	Да/нет					
			по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях	Да/нет					
		7.10. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих в концептуальном(ых) документе(ах) описание применяемых методов сбора, в том числе с использованием информационных систем, а также методов обработки информации,	Наличие в концептуальном(ых) документе (ах) ДОО описания:	Методы сбора и обработки информации о качестве образовательной среды в ДОО					
			применяемых методов сбора	Да/нет	Разработка/корректировка МСОКО	Разработка/корректировка ВСОКО ДОО	Приказ УО о разработке/корректировке МСОКО	Приказ ДОО о разработке/корректировке ВСОКО ДОО	
			используемых информационных систем	Да/нет					
			применяемых методов обработки информации	Да/нет					
							Положение о МСОКО с описанием методов сбора и обработки информации,	Положение о ВСОКО ДОО с описанием методов сбора и обработки информации,	

		%							
	<p>7.11. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих процессуальные документы, подтверждающие проведение мониторинга показателей качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %</p>	<p>Наличие в ДОО процессуального(ых) документа (ов), подтверждающего(их) проведение мониторинга показателей качества:</p>		<p>Мониторинг показателей качества образовательной среды в ДОО</p>					
		<p><i>образовательных программ</i></p>		Да/нет	<p>Проведение муниципального мониторинга в рамках МСОКО</p>	<p>Проведение внутреннего мониторинга ДОО в рамках ВСОКО</p>	<p>Приказ УО о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга, сведений об использовании результатов мониторинга в рамках МСОКО</p>	<p>Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутреннего мониторинга ДОО, сведений об использовании результатов мониторинга в рамках ВСОКО</p>	
		<p><i>содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</i></p>		Да/нет					
		<p><i>образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</i></p>		Да/нет					
		<p><i>взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</i></p>		Да/нет					
		<p><i>по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</i></p>		Да/нет					
		<p><i>по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</i></p>		Да/нет					
		<p><i>по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях</i></p>		Да/нет					
	<p>7.12. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих процессуальные документы, подтверждающие осуществление самоанализа показателей качества с элементами кластеризации и факторами, влияющими на результаты анализа, по итогам мониторинга</p>	<p>Наличие в ДОО процессуального(ых) документа (ов), содержащего(их):</p>		<p>Анализ результатов мониторинга качества образовательной среды в ДОО</p>					
		<p><i>анализ результатов мониторинга показателей, выявляющих не только дефициты, но и успешные практики</i></p>		Да/нет	<p>Подготовка аналитического отчета по результатам мониторинга в рамках МСОКО</p>	<p>Подготовка аналитического отчета по результатам внутреннего мониторинга ДОО в рамках ВСОКО</p>	<p>Аналитический отчет о результатах мониторинга в рамках МСОКО</p> <p>Приказ УО об утверждении отчета</p>	<p>Аналитический отчет о результатах внутреннего мониторинга</p> <p>Приказ ДОО об утверждении отчета</p>	
		<p><i>описание статистических фактов и факторов, определяющих полученные результаты мониторинга</i></p>		Да/нет					
		<p><i>элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга (упорядочивание объектов мониторинга в сравнительно однородные группы по ряду признаков)</i></p>		Да/нет					
		<p><i>сведения о принятых управленческих решениях по результатам анализа</i></p>		Да/нет					

		показателей образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %							
		7.13. Доля ДОО от общего числа ДОО муниципалитета, разработавших на основе мониторинговых данных адресные рекомендации, рекомендации по использованию успешных практик, методические и иные материалы, %	Наличие в ДОО процессуальных документов, содержащих:	Адресные рекомендации на основе мониторинговых данных					
			адресные рекомендации по устранению выявленных дефицитов	Да/нет	Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по результатам мониторинга в рамках МСОКО	Подготовка адресных рекомендаций педагогам и иным сотрудникам ДОО, участвующим в реализации ООП/организации присмотра и ухода за воспитанниками, по результатам внутреннего мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	Адресные рекомендации	Адресные рекомендации	
			адресные рекомендации по использованию успешных практик	Да/нет					
			методические и иные материалы, разработанные в результате ведения инновационной деятельности	Да/нет	Подготовка/размещение методических материалов	Подготовка/размещение методических материалов	Методические сборники по результатам работы ДОО муниципалитета	Методические сборники по результатам работы ДОО	
		7.14. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, разработавших на основе	Наличие в ДОО управленческого документа, содержащего мероприятия по повышению качества:	Меры и мероприятия, направленные на развитие качества образовательной среды в ДОО					
			образовательных программ содержания образовательной	Да/нет	Да/нет	Разработка плана/дорожной карты	Разработка плана/дорожной карты	Дорожная карта по повышению качества	Дорожная карта по

	<p>аналитических материалов планы/дорожные карты/комплексы мер, мероприятий по повышению качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %</p>	<p>деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</p>		по повышению качества ДО в МСО с учетом результатов мониторинга в рамках ВСОКО	карты по повышению качества ДО в ДОО с учетом результатов внутреннего мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	ДО в МСО с учетом актуальной проблематики	повышению качества ДО в ДОО с учетом актуальной проблематики	
		<p>образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</p>	Да/нет	Принятие мер/мероприятий по повышению качества ДО в муниципалитете	Приказ УО об утверждении дорожной карты по повышению качества ДО в муниципалитете	Приказ ДОО об утверждении дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО		
		<p>взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</p>	Да/нет		Приятие мер/мероприятий по повышению качества ДО в ДОО	Планы работы творческих/рабочих групп по реализации муниципальных проектов, распорядительные акты об их утверждении	Планы работы творческих/рабочих групп по реализации инновационных проектов ДОО, распорядительные акты об их утверждении	
		<p>по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</p>	Да/нет					
		<p>по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</p>	Да/нет					
		<p>по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях</p>	Да/нет					
	<p>7.15. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, принявших по результатам внутреннего мониторинга управленческие решения, направленные на совершенствование качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных</p>	<p>Наличие в ДОО документа (ов), содержащего (их) управленческие решения, направленные на развитие качества образовательной среды в ДОО в части:</p>	Управленческие решения, направленные на развитие качества образовательной среды в ДОО					
	<p>образовательных программ</p>	Да/нет	<p>Принятие управленческих решений по повышению качества образовательной среды ДОО в муниципалитете</p>	<p>Принятие управленческих решений по повышению качества образовательной среды в ДОО</p>	<p>Аналитический отчет Управления образования, составленный по результатам мониторинга в рамках МСОКО</p>	<p>Аналитический отчет ДОО, составленный по результатам внутреннего мониторинга в рамках ВСОКО</p>		
	<p>содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</p>	Да/нет						
	<p>образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</p>	Да/нет						
<p>взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей</p>	Да/нет							

		<p>образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %</p>	<p><i>в семье)</i></p> <p><i>по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</i></p> <p><i>по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</i></p> <p><i>по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях</i></p>	<p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p>			отчета	отчета
		<p>7.16. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, ежегодно проводящих анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %</p>	<p>Наличие в управленческом документе ДОО, содержащем анализ эффективности управления качеством образовательной среды ДОО, принятых мер и управленческих решений по повышению качества образовательных программ</p> <p><i>содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</i></p> <p><i>образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</i></p> <p><i>взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</i></p> <p><i>по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</i></p> <p><i>по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</i></p> <p><i>по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях</i></p>	<p>Анализ эффективности управления качеством образовательной среды в ДОО</p> <p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p>	<p>Проведение анализа эффективности мер/мероприятий в рамках плана/дорожной карты по повышению качества ДО в муниципалитете</p> <p>Подготовка ежегодного аналитического отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования (по результатам ежегодного мониторинга в рамках МСОК)</p>	<p>Проведение анализа эффективности мер/мероприятий в рамках плана/дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО</p> <p>Подготовка ежегодного аналитического отчета ДОО о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ДО в ДОО (по результатам внутреннего мониторинга в рамках ВСОКО)</p>	<p>Аналитический отчет Управления образования, составленный по результатам мониторинга в рамках МСОКО и содержащий анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы дошкольного образования</p> <p>Выписка из протокола совещания заведующих, либо иной распорядительный акт Управления образования, подтверждающий принятие аналитического отчета</p>	<p>Аналитический отчет ДОО, составленный по результатам внутреннего мониторинга в рамках ВСОКО и содержащий анализ эффективности управления качеством образовательной среды в ДОО</p> <p>Выписка из протокола педагогического совета ДОО, либо иной распорядительный акт ДОО, подтверждающий принятие аналитического отчета</p>

